

## لہ دعوت الحق

قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار



فون نمبر۔ دارالعلوم

فون نمبر۔ رھائش

★

جلد نمبر

شمارہ نمبر

★

رجب / شعبان

اگست / ستمبر

★

مدیر

مقام اشاعت

دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ اکوٹہ خٹک

طالع

منظور عالم پریس پشاور

پرست

مدرسہ

ناشر

مدیر الحق استاد دارالعلوم حقانیہ

کتابت

احمد حسن

بدل اشتراک

سالانہ ..... ۸ روپے

فی پرچہ ..... ۵۰ پیسے

سالانہ غیر مالک بحری مالک : ایک روپے

..... ہفت روزہ مالک : دو روپے

..... ہفت روزہ مالک : دو روپے

پیش نظر پرچہ اگست اور ستمبر کا مشترکہ شمارہ ہے اور اسی پر ساتویں جلد ختم ہوتی ہے۔ ہمیں ہدایت، افسوس، پشیم کہ پچھلے کئی مادہ سے الحق کی اشاعت میں تاخیر ہو رہی ہے اور معذرت کا تقاضا کہ کو کافی دیر انتظار کرنا پڑا ہے۔ کتابت طباعت، کاغذ کی مشکلات اور گونا گوں عوامل کے باوجود ہم اشاعت کو معمولی پر لائن کی سعی کر رہے ہیں۔ اور اسی کی ایک کڑی پیش نظر شمارہ کے صفحات برعکاس کیا شائع کرتے ہیں تاکہ الحق کے اگلے سال کے نمبر شمارہ (اکتوبر) کو ہم بفضل خدا بر وقت شائع کر سکیں۔ ہم اپنے گرامر نقد و تفسیر سے مجبوری پرستی اس تاخیر اور بے ترتیبی پر معذرت خواہ ہیں۔

# اساتذہ شامیہ میں

۷	سمیع الحق	نقش آغاز — شیعہ نصاب کی علمدگی کا مسئلہ
۱۵	شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب	قومی اسمبلی میں — معاہدہ شملہ پر تقریر
۲۵	شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب	دستوری ترمیم پر تقریر
۱۹	شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب	شیعہ نصاب کی تحریک التواء
۲۷	شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب	تعلیل مجاہد کی قرار داد
۲۷	صدر ادارہ الفادق ربوہ	ربوہ میں کیا ہو رہا ہے ؟
۳۱	مولانا محمد ابراہیم جان (مشہد بازار) کابل	یہودی علمی اور مطالعاتی زندگی
۳۸	علامہ شمس الحق افغانی	سیرت نبویؐ اور مستشرقین
۴۶	ڈاکٹر سید محمد یوسف کراچی	عربی کو لازمی قرار دیجئے
۴۹	قارئین	حکومت سرحد کی خدمت میں
۵۴	ریاض الحسن نوری ایم۔ اے	انسان حیرانیت کے گڑھے میں
۶۰	مولانا طافات الرحمن سواتی	سید شریف برہانی اور تغا زانی
۶۶	مولانا محمد منظور نعمانی بکسرہ	مستوطہ مشرقی پاکستان
۷۱	شاہد رام نگرہ نقیب (انڈیا)	کیا غلطی تسلیم کرنے کی ہم میں ہمت ہے ؟
۷۴	مولانا مفتی محمد شفیع صاحب	کچھ خلافتی واقعات
۷۷	نور محمد غفاری ایم۔ اے	مدینہ منورہ کی اسلامی ریاست
۸۲	قارئین	افکار و تاثرات
۸۷	قاری فیوض الرحمان	مشاہیر علمائے سرحد (مولانا عبد الشکور)
۸۸	اختر راہی ایم۔ اے	تبصرہ کتب

# نقش آغاز

## شیعہ نصاب کی علیحدگی کا مسئلہ

اخبارات میں شیعہ نصاب دینیات کی علیحدگی کے سلسلہ میں صدی پاکستان اور دیگر ارباب اختیار کی یقین دہانی آپکی ہے، اور یہ بھی کہ نئے سال کے آغاز سے نئے نصاب کو جاری کر دیا جائے گا۔ مزید یہ کہ تاریخ اسلام کو نئے سرے سے مرتب کر کے مشاہد نصاب کیا جائے گا۔ پاکستان کی ۱۰، ۱۵ فیصد آبادی اپنی مہنت و المہاجت کی اکثریت اور مسلمانوں کی سواد اعظم اور اہل علم اور معاصی فکر طبقے اس فیصلہ کے ہولناک نتائج کو دیکھتے ہوئے بے چین بھی پریشان ہوں، تو بجا ہوگا۔

ہم آج کی صحبت میں اس فیصلہ کے بعض مددکس اور خطرناک نتائج پر روشنی ڈالنا چاہتے ہیں۔ مقصد ملک کی سالمیت اور ملی یکجہتی ہے۔ اور نتائج کی گاڑی کو اس ہلکے راہ سے بچانے کی ہے جس پر اس ناگہانیت اندیشہ فیصلہ کی صورت میں ملک کو ڈالا جا رہا ہے۔

ملک کے سیاسی تقاضوں، اقتصادی ضرورتوں اور سواد اعظم کی دینی اور معتقداتی نزاکتوں کے لحاظ سے حکومت کے لئے ناگزیر ہے کہ وہ ایسے اہم مسئلہ پر عملت میں کوئی فیصلہ کرنے کی بجائے اکثریتی طبقہ سنی مسلمانوں کو اعتماد میں لے اور ان کے معتد علماء اور ارباب فکر سے مشورہ کرے۔

سیاسی لحاظ سے ملک کو اس وقت جس فکری سلامتی، اتحاد اور قومی یکجہتی اور نظریاتی یگانگت کی ضرورت اتنی کہیں نہ ملتی اتحاد پر آئندہ رہے سہے ملک کی بقاء کا دار و مدار ہے۔ اب ملک خروش قسمی سے شیعہ سنی طبقوں میں یہ فضا قائم رہی باہمی منافرت اور اجنبیت کا احساس یا شدت احساس کم ہی رہا۔

سنی مسلمانوں نے تو تحریک پاکستان کے آغاز سے لیکر اب تک اس سلسلہ میں نہایت فراخ دلی اور مدد داری کا مظاہرہ کیا اور بار بار اپنی قسمت کی باگ ڈور میں ایسے ہاتھوں میں دیکھ معائنہ محسوس کیا۔ جن ہاتھوں نے آگے چل کر امت مسلمہ کا گلا گھونٹنے میں کوئی کسر نہ اٹھائی اور بالآخر مسلمانوں کے اس حصار پاکستان کو

پاش پاش کر کے ہی چھوڑا۔۔۔ بہر حال اس باہمی رواداری اور حسن معاشرت میں بنیادی عامل موجودہ متحدہ دینی نصاب ہی رہا کہ سکول اور تعلیم گاہ کے ماحول میں بچوں کے اذہان ایک دوسرے سے علیحدگی اور بدگمانی گہری وجود کی تربیت سے محفوظ رہیں۔ اور اس بات کا واضح ثبوت یہ ہے کہ مجدد اللہ کو قیام پاکستان

کے بعد ہمارے تعلیمی ادارے ، شیعہ سنی نظریاتی تضاد کی لپیٹ میں نہیں آئے۔ اور نہ اکثریتی فرقہ کی دینیات شیعہ بچوں کے جذبات بھڑک کر نہ کا ذریعہ بنی۔ تعلیمی اداروں سے باہر بھی ہماری زندگی اس کھانڈے کا کافی حد تک محفوظ رہی۔ بلکہ تعلیمی نصاب اور نظام کی یگانگت کافی حد تک بچوں کے ناچختہ اذنان میں باہمی الفت و تعلق اور نظریاتی اعتدال پیدا کرنے کا موجب بنتی رہی۔

اب جب نصاب کی علیحدگی کی صورت میں بچپن ہی سے بچوں کے اذنان میں ان کے جداگانہ خیالات اور نظریات اور علحدہ علحدہ حیثیت کا شعور اجاگر کیا جائے گا۔ تو یہ احساس علیحدگی آگے چل کر باہمی منافقت کی کتنی خطرناک شکل اختیار کر سکے گا اور قری کی بھرتی اور فکری یگانگت کس بے دردی سے انتشار و انزاع میں بدل جائے گی۔

۲۔ پھر یہ دیکھنے کو علحدگی کا یہ سلسلہ آخر کہیں جا کر رک بھی سکے گا یا نہیں۔ ۱۔ اس ملک میں دیگر مذاہب سے تعلق رکھنے والی کئی غیر مسلم اقلیتیں موجود ہیں جو شیعہ حضرات کے اپنے مطالبات کے حق میں دئے گئے دلائل سے زیادہ دینی دلائل کے ساتھ ایسے مطالبات کر سکتے ہیں۔ پھر کیا ہیں ان سبھی بھراقلیتوں ، ہندو ، عیسائی ، سکھ ، پارسی ، بدھ مت ، بہائی یا قادیانی (کہ مسلمان انہیں بہر حال اقلیتی غیر مسلم فرقہ سمجھتے ہیں) فرقوں کے لئے بھی ایک الگ الگ نصاب دیکھا ہوگا۔ اور ہر فرقہ کی خواہش پر نصاب تعلیم اور نظام تعلیم کی اندر سر تو تنظیم کرنا ہوگی۔ ایک نہایت نامعقول رسم ڈالنے کے بعد ہم ایسے مطالبات کو کس طرح ناقابل تسلیم اور نامعقول کہہ کر مسترد کر سکیں گے۔ اتحاد کی رسی کا تھوڑا سا پھوٹ جانے کے بعد ملک و ملت کی شیرازہ بندی کس بنیاد پر ممکن ہو سکے گی۔

۳۔ شیعہ حضرات اگر اس طرح اپنا ایک علحدہ تشخص قائم کرنے پر بھند ہیں تو یہ بنیادی سوال اٹھ سکتا ہے کہ کیا وہ اپنے آپ کو مسلمانوں سے ایک جداگانہ قومیت تصور کرتے ہیں۔ ۱۔ جہاں تک مسلمانوں کے سوا انہیں کا تعلق ہے اسکی طرف سے ایسی کوئی آواز شیعوں کی علحدگی کی نہیں اٹھانی گئی نہ وہ انہیں مسلمانوں سے ایک الگ غیر مسلم فرقہ تصور کرتے ہیں۔ اور اس سلسلہ میں اب تک نہایت فراخ دلی بلکہ مسرفانہ رواداری کے نتیجے میں ملک کے بعض حصوں کے نصاب تعلیم سے حضرت ابراہیمؑ اور فاروق اعظمؓ جیسے قابل فخر رہنماؤں کے اقوال و مواخ بھی حذف کئے جا چکے ہیں۔ اور سنی اپنی روایتی وسعت ظرفیت یا ملی۔ بے حسنی کی وجہ سے یہ سب کچھ گوارا کرتے چلے آئے ہیں۔ لیکن کیا شیعہ حضرات کے موجودہ مطالبات کے بعد یہ سوال نہیں پیدا ہو سکتا کہ جب اکثریت انہیں اپنی حرج مسلمان سمجھتی ہے تو یہ لوگ بلاوجہ اپنے آپ کو مسلمانوں سے علحدہ کرانے پر کیوں بھند ہیں شیعہ سنی معتقدات میں بعض اصولی اختلافات کے باوجود بعض شیعہ فرقوں کو



پھوڑ کر عام طور پر اس اختلاف کو فردعی سمجھا جا رہا ہے (جبکہ بعض اخباری مراسلات میں شیعہ حضرات اسے اصول قرار دینے پر اصرار کر رہے ہیں۔)

۴۔ اگر فردعی اختلافات بھی اس علمدگی کا سبب بن سکتا ہے تو خود اہل سنت کے اندر کتنے مکاتب فکر ہیں جو آگے چل کر جداگانہ حقوق اور مطالبات کا ہنگامہ اٹھا سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر یہاں کی اکثریت حنفی مسلمانوں کی ہے۔ لیکن فردعی اختلافات کی وجہ سے دیوبندی اور بریلوی الگ الگ دینی نصاب کا مطالبہ نہیں کر سکیں گے۔؟

پھر حنفی اور غیر حنفی تقسیم کریں تو مقلد اور غیر مقلد کی بنیاد پر علمدگی کا مطالبہ کیا جاسکتا ہے۔ اہل حدیث ایک الگ جماعت ہے۔ ہر کسی امام کی مقلد نہیں۔

تقلید کے دائرہ میں بھی یہاں دیگر ائمہ کرام کے پیرو موجود ہیں۔ مثلاً فقی بھی ہیں مالکی اور حنبلی بھی، کیا ہیں ان سب کے لئے الگ الگ نصاب بنانا چاہیے گا۔ اور سب کے لئے مساجد اور مدارس، امامت اور خطابت اور ملک کے قانون و آئین میں الگ انتظامات کرنے ہوں گے۔ اور کیا کسی بھی مختلف مکتب فکر سے رکھنے والے دو چار افراد کی خاطر یہاں کی اکثریت حنفی مسلمانوں کی دینیات، ان کی فقہ ان کے آئین اور قانون کو دشمنی ستم بنایا جائے گا۔

اگر شیعہ فردعی اختلافات کی بناء پر علمدگی کے حقدار ہیں تو خود شیعوں کے اندر آپس میں کتنے فردعی بلکہ اصولی اختلافات موجود ہیں۔ پھر کیا وہ اپنے دیگر مکاتب فکر اور گروہ مدگروہ فرقوں کو بھی علمدگی کا یہ حق دینے پر تیار ہوں گے۔

۵۔ حقائق اور نظریات کے لحاظ سے اس فیصلے کا جائزہ لیں تو نہیں کہا جاسکتا کہ اہل سنت والجماعۃ اس امر پر حوال کو کس طرح برداشت کر سکیں گے۔ جہاں تک اہل سنت کا تعلق ہے وہ تمام صحابہؓ کو سرچشمہ ہدایت اور معیار حق سمجھتے ہیں۔ بالخصوص شیعین (حضرت صدیقؓ و حضرت فاروقؓ) کی افضلیت ان کا عقیدہ ہے۔ تمام صحابہ کرامؓ (بشمول حضرت علیؓ و امینؓ حمادؓ حسنؓ حسینؓ کی عظمت و حرمت اور ان کی تبدیل و تقلیدیں جزء ایمان سمجھتے ہیں اور اس کے ساتھ اہل بیت اطہار و اہل دار کی قدرو منزلت بھی لازمہ ایمان ہے۔

الغرض یہاں مثبت ہی مثبت پہلو ہے۔ کوئی منفیانہ ذہنیت کی بات نہیں امام عالی مقام علی المرتضیٰ کی حیثیت سنی نصاب میں خلیفہ راشد کی ہے۔ حضرات اہل بیت ہمارے لئے اسوہ حسنہ ہیں غلطہ بتول کی حرمت پر ہر مٹنا ہم سعادت و آبرو سمجھتے ہیں کسی بھی صحابیؓ کی بے ادبی کرنا صیاح ایمان اور ضبط اعمال اور دائمی شہر ان کا باعث سمجھتے ہیں۔ الغرض سنی نصاب میں اہل بیت اور ائمہ اطہار کی ادنیٰ گستاخی کا قصور

یہی نہیں کیا جاسکتا۔ اس نصاب میں نہ کسی کو غاصب کہا جاتا ہے نہ کسی کے حق کو غصب شدہ نہ کوئی ظالم ہے نہ مظلوم سب برابر و اخیار، مقرب بارگاہِ خداوندی اور "رحماء بینہم" کے مصداق ہیں موجودہ مروجہ نصاب و بیانات کے کسی کتاب کے کسی ورق اور کسی سطر سے شیعہ حضرات کی دل آزاری ہو جانے کی مثال نہیں دی جاسکتی۔

اب شیعہ معتقدات کو دیکھتے تو وہ سراسر اس کے خلاف ہیں ان کے علمی اور دینی کلچر میں چند ایک حضرات کو چھوڑ کر صحابہؓ کی اکثریت اسلام اور ایمان کے معیار پر بھی پوری نہیں اترتی (معاذ اللہ) صدیق و فاروقؓ اور عثمان غنیؓ سمیت سب اہل صحابہؓ نعمۃ اللہ علیہم غاصب اور ظالم تھے۔ حضرت عائشہؓ اور دیگر اہبات المؤمنین (رضی اللہ عنہن) کے بارے میں ان کے عقاید کو کوئی غیر مسلمان برداشت نہیں کر سکتا۔ خلافت میں ان کے ان صدیق و فاروقؓ کی حیثیت ثانوی ہے۔ تقیہ (برقت ضرورت جھوٹ) اور متغہ (مرد و زن کی باہمی رعنا مندی سے شہوت رانی) ان کے دین کے بنیادی اصول ہیں۔ صحابہ کرامؓ پر لعن و لعن، تبرک ازای ان کا مجز و دین، عقیدہ بدعت، قرآن کی اہدیت اور شریعت کے ناقابل تفسیح ہونے کی سراسر نفی کرتی ہے۔ اور اس طرح بیسیوں دیگر مسائل اور نظریات ہیں۔ جو ان کے دین کے اسرار کا درجہ رکھتے ہیں۔ یہاں ان نظریات کی اچھائی یا برائی کی بحث میں پڑے بغیر ہم یہ پوچھنے کا حق رکھتے ہیں کہ کیا اہل سنت والجماعت مسلمان اپنے زہاں بچوں کے لئے ایک ہی سکول ایک ہی کلاس کی ایک ہی صف میں ایسی کتابوں، ایسے لٹریچر اور ایسے اساتذہ کی ایسی تعلیمات کو ایک لمحہ کے لئے گوارا کر سکیں گے جس میں ان کے محبوب اسلاف پر تبرک ازای کی گئی ہو ان کو ظالم اور غاصب کہا گیا ہو، تقیہ اور متغہ کی شکل میں ان کے بچوں کی اخلاقی اور سماجی حالت بربادی کے خطرہ میں ہو آگ اور پانی کا یہ نباہ کیسے ممکن ہو سکتا ہے۔ کیا اس طرح ہر سکول کے اکثریتی طبقہ کے بچوں کے دینی جذبات اور معتقدات مجروح نہیں ہوں گے۔ اس کا نتیجہ جس ہولناک اور بھیانک شکل میں ظاہر ہو سکتا ہے۔ چند وقتی مصالحتوں کی خاطر اس سے صرف نظر کرنا کہاں کی دانشمندی ہے۔ حقیقت میں نگاہوں کا یہ اندازہ بجا طور پر درست ہے کہ اس طرح پوری سنی آبادی شیعہ معتقدات کی لپیٹ میں آسکتی ہے۔ اور شیعہ عقائد کی بنیادی اور اہم سطح پر اشاعت اور تبلیغ کا دروازہ کھولا جا رہا ہے۔ پوری امت مسلمہ ہند گئے چنے حضرات کی خاطر شیعیت کی جھینٹ نہیں چڑھائی جاسکتی۔

اگر شیعہ حضرات یہ کہتے ہیں کہ ہمارے نصاب میں ایسی کوئی دلائل و بات نہیں ہوگی۔ تو سب الہ پیلہ ہوتا ہے کہ پھر نصاب کی علامتوں کی ضرورت کیا رہ جاتی ہے۔ اگر نصاب ایسے اختلافی

مسائل اور معتقدات سے دور رکھنا ہے تو پھر کروڑوں روپے کا بوجھ ڈال کر الگ نصاب جاری کرنے میں ان کا مقصد کیا رہ جاتا ہے۔ بہر حال ایک دفعہ الگ نصاب کی داغ بیل ڈال دینے کے بعد اسکی کیا ضمانت ہے کہ آئندہ ایسے سستی بچوں کے عقائد کی دلازارانہ آلائشوں سے دور رکھا جاسکے گا۔

۶۔ یہ امر بھی قابل غور ہے کہ کیا علمدگی کا یہ مطالبہ صرف نصاب تعلیم تک محدود رہ سکتا ہے؟ شیعہ کمیٹی کے مطالبات میں اوقاف کی علمدگی بھی شامل ہے۔ تبرّازی (برسر عام صحابہ پر سب وستم) کی کھلی چھوٹ دئے جانے پر اصرار ہے۔ آگے چل کر ان مطالبات کا دائرہ اور وسیع ہو سکتا ہے۔ فوج کی ہیریٹ میں دو ایک شیعہ افراد کے لئے وہ سستی امام اور خطیب کے ساتھ شیعہ مجتہد اور امام کا بھی مطالبہ کر سکتے ہیں۔ اس طرح فوج بھی نظریاتی جنگ و جدال کا اکھاڑہ بن سکتی ہے۔ پھر ان کی دیکھا دیکھی دیگر غیر مسلم اقلیتیں اور قادیانی بھی فوج میں اپنے مذہبی معاملات کیلئے الگ انتظام اور الگ الگ محکموں کا مطالبہ کر سکتے ہیں۔ ہماری ذاتی معلومات کی بناء پر ایک ذمہ دار عیسائی انسپریٹنٹ مسلمان عالم کے ساتھ ایک پادری کے تقرر کی خواہش کر بھی چکے ہیں۔ قادیانیوں کو جو عمل دخل اور ریسورس حاصل ہے، وہ کسی سے ڈسکا چھپا نہیں اس ریسورس کی بناء پر مرزائی اپنے متبغین کی تقرری کا سوال بھی اٹھا سکتے ہیں۔ کیا یہ صورت حال ملک کے دفاع، سالمیت اور افواج کی یکجہتی اور یگانگت کیلئے مضر نہیں ہوگی۔

مزید آگے چل کر شیعہ اقلیت اپنے لئے سستی آبادی کے ہر محلہ اور ہر گاؤں میں الگ امام اور مجتہد کی تقرری کا ناقابل برداشت بوجھ بھی محکمہ اوقاف پر ڈال سکتی ہے۔

۷۔ آزاد می رائے اور سیکولر ذہنیت سے متاثر اذان کو شاید یہ صورت حال بہت پسند آئے۔ کہ ہر سکول اور تعلیمی ادارہ کا ۹۰، ۹۵ فیصد اکثریت سنی مسلمانوں کے ساتھ ۵، ۱۰ اقلیتی بچوں کی خاطر پانچ دس الگ الگ نصاب بھی رکھے جائیں۔ لیکن اس طرح اس نظریہ کا کیا حشر ہوگا جو قیام پاکستان کا باعث بنا، اور جسے اب کافی حد تک ہم خود اپنی ستم کاریوں ہی سے نیم مردہ اور بے جان کر چکے ہیں۔ یعنی — دو قومی نظریہ — ملک جس اکثریت کے نام پر بنا ہے اگر پاکستان میں اس اکثریت اور مجاہدوں کو تعلیم جیسے بنیادی مسئلہ میں بھی قوتِ حاکمہ کی حیثیت حاصل نہیں ہوتی تھی اور اسے چھوٹی چھوٹی اقلیتوں کے مساوی حصہ دینا تھا۔ تو کیا یہ مقصد ایک متحدہ سیکولر سٹیٹ کی شکل میں حاصل نہیں کیا جاسکتا تھا۔ کیا مسلمان برصغیر کی اقلیت رہ کر اس طرح مطالبات سے اپنے الگ شخص کو برقرار

ہیں رکھ سکتے تھے۔ پس بلاشبہ اگر یہاں عمارتی اور حینارٹی کا کوئی امتیاز نہیں ہے۔ تو مسلمانوں کو ایک مستقل ریاست کے نام پر تاریخ کی لامثال قربانیوں اور مصیبتوں کا سامنا کیوں کر ناپڑا۔

الغرض جب ملک اکثریت کے نام پر بنا ہے۔ اقلیتی طبقات کے نام پر نہیں تو ایسے فیصلے ملک کی رہی نہیں اساس اور بنیاد و قومی نظریہ کو منہدم کرنے کے مترادف ہوں گے۔

بلاشبہ ایک اسلامی مملکت میں اقلیتی فرقوں کو اپنے مذہب کی تعلیم حاصل کرنے اور اپنے کلچر و تمدن کو برقرار رکھنے کی اجازت ہے۔ لیکن اس کی صورت یہ ہے کہ اگر شیعہ و غیرہ کو سنی نصاب تعلیم پر اعتماد نہیں تو وہ اپنے لئے پرائیویٹ اداروں اور تعلیم گاہوں کی شکل میں اس کا انتظام کر سکتے ہیں، کوئی اسلامی مملکت انہیں نہیں روکتی۔ لیکن وہ اس آٹھ میں پورے ملک کے دینی نصاب کو خطرہ میں نہیں ڈال سکتے نہ اکثریت پر اپنے عقائد کی تبلیغ کا جبری راستہ نکال سکتے ہیں۔ بجاہت کی مثال ہمارے سامنے ہے جو نام نہاد سیکولر سٹیٹ ہونے کا دعویدار ہے۔ لیکن وہاں کے تعلیمی اداروں کے نصاب میں ہندوانہ ذہنیت اور ہندو رسم و رواج اور تعلیمات سے مسلمان بچوں کے دین کو خطرہ لاحق ہو گیا تو مسلمانوں نے اس کے لئے الگ الگ کتب کھولے پرائیویٹ ادارے قائم کئے۔ مگر وہ بجاہت کو مجبور نہیں کر سکیں کہ ان کے لئے ہر سکول اور ادارہ میں الگ نصاب رکھا جائے۔

۸۔ اقتصادی اور معاشی لحاظ سے اس فیصلہ کا جائزہ لیجئے تو کیا ایک ایسا ملک جسکی ۷۷ فیصد آبادی اقتصادی بد حالی اور پس ماندگی کی وجہ سے لازمی بنیادی تعلیمی سہولتوں سے بھی محروم ہے۔ جہاں کی دولت مند دیہاتی آبادیاں پرائمری تعلیم سے بھی نا آشنا ہیں کسی ایسے دوسرے نصاب اور نظام تعلیم کی شکل ہو سکتی ہے۔ جسکی وجہ سے تعلیمی مصارف و گنا ہو جائیں۔ ہم موجودہ سکولوں کو فریئر بنیادی سامان اور ضروری سٹاف مہیا نہیں کر سکتے۔ تو چند ایک بچوں کی خاطر الگ نصاب اس کے لئے الگ اساتذہ اور دو کتاہوں کے اخراجات کہاں سے پورے کر سکیں گے۔ ان عظیم اخراجات اور مصارف کے نتیجہ میں فائدہ کتنا حاصل ہوگا۔

ہمارے خیال میں ملک کی ۷۷ فیصد باخیر دیہاتی آبادی ایسی ہے۔ جہاں کسی سکول میں آپ کو ایک بھی شیعہ بچہ نہیں مل سکے گا۔ ۳۰ فیصد تعلیمی ادارے اور سکول ایسے ہوں گے، جہاں ایسے بچوں کی شرح میں فیصد سے کسی طرح زیادہ نہیں ہوگی۔ لیکن ایک عام پالیسی کے تحت ہر سکول کو نہ صرف دو نصاب فراہم کرنے ہوں گے۔ بلکہ متعدد نظریات اور تعلیم کے لئے الگ الگ اساتذہ بھی اس لئے کہ نہ تو کوئی سنی شیعہ نصاب پڑھانے پر آمادہ ہوگا۔ نہ شیعہ حضرات ایسے اساتذہ سے بڑھنا



گوارا کریں گے۔ پھر جب دینیات کے اساتذہ دونوں مضامین کے لئے ضروری مہتر سے توفیق کیجئے  
 ملک کے ۵ فیصد آبادی کے لئے ہیں دس ہزار اساتذہ رکھنے ہیں تو ہم اتنی ہی تعداد ۵ فیصد آبادی  
 کے لئے بھی رکھنے پر مجبور ہوں گے۔ یہ صورت حال ملازمتوں کے تناسب سے کتنی قابل افسوس ہوگی۔  
 ۹۔ ایک اور زاویہ سے دیکھئے تو قومی یکجہتی کے ساتھ حکومت کی دوزخی پالیسی پر جو حیرت ہوتی  
 بغیر نہیں رہ سکیں گے۔ کہ جب مسلمانوں کی اکثریت ایک مدت سے قادیانیوں کو الگ غیر مسلم اقلیت  
 قرار دینے کا مطالبہ کرتا ہے۔ تو اسے یہ کہہ کر مسترد کر دیا جاتا ہے کہ اس طرح قومی اتحاد بوجھ رہتا ہے۔  
 اور افتراق و انتشار کی راہ کھلتی ہے۔ یہاں تک کہ قادیانیوں کو دانستہ یا نادانستہ تحفظ دینے کی خاطر  
 آئین میں نہایت اصولی مطالبہ مسلمان کی تعریف اور مسلم کا تعین اور شخص کو بھی بے دردی سے ٹال دیا  
 جاتا ہے۔ لیکن دوسری طرف ایک ایسے فرقہ کو غلطی کی راہ پر ڈال دیا جاتا ہے جسکی غلطی کا مطالبہ  
 مسلمانوں کی طرف سے کبھی نہیں ہوا۔ بلکہ وہ اسے اپنے ساتھ ملائے رکھنا چاہتے ہیں حالانکہ پہلا مطالبہ  
 قادیانیوں کی غلطی کی قومی یکجہتی کے تحفظ اور سالمیت کی خاطر نہایت اصولی، معقول، اور ضروری  
 ہے۔ جبکہ دوسرے مطالبے (شیعوں کی غلطی) سے قومی یکجہتی پاش پاش ہو جاتی ہے۔ گویا نہ تو  
 قومی اتحاد برقرار رکھنے میں مسلمانوں کے مطالبات قابل اعتبار ہیں۔ اور نہ اس کے توڑے جانے پر  
 مسلمانوں کے اندیشے لائق التفات ہیں۔ ایسی دوزخی اور دوزخی پالیسی پر سوائے حیرت کے اور کیا  
 ہو سکتا ہے۔

ایک بات اور شیعہ حضرات کیلئے ان مطالبات کے رد عمل کی شکل میں قابل غور ہے۔ اگر  
 ایسے مطالبات مسیحی مسلمانوں کی طرف سے شروع ہو جائیں کہ آئندہ الگ شخص کی وجہ سے شیعہ حضرات  
 کو سول سروس فوج وغیرہ کی ملازمتوں اور دیگر حقوق و رعایات میں بھی شرح آبادی کے تناسب سے کوٹہ  
 مقرر کیا جائے تو کیا اس مطالبہ کو نامعقول کہا جاسکے گا۔ اس طرح اگر شیعہ حضرات اہل سنت سے اپنے  
 اختلافات کو اصولی قرار دینے پر مصر رہے تو مسلمانوں کے لئے سوچنا ہوگا کہ ایسے اصولی اختلافات کے  
 ساتھ کوئی شخص مسلمان کے دائرہ میں رہ سکتا ہے یا نہیں یا ایسے اصولی اختلافات کے ہوتے ہوئے  
 کوئی اقلیت ملک کے کلیدی مناصب بشمول صدارت وغیرہ پر فائز رہ سکتی ہے یا نہیں؟ یہ اور اس  
 قسم کے ہزار مسائل اس کے رد عمل میں ظاہر ہو سکتے ہیں۔ پھر شیعہ حضرات شاید اسے گھائے کا سودا  
 سمجھ کر پھٹانے لگ جائیں مگر موقع ہاتھ سے جا چکا ہوگا۔

۱۰۔ آخر میں اس فیصلہ کو قابل عمل ہونے کے لحاظ سے دیکھئے کہ یہ جبری طور پر کہاں تک نافذ ہو

سکتا ہے۔ میرے خیال میں تعلیم کا مسئلہ زیادہ تر صوبائی حکومتوں سے وابستہ ہے۔ فرض کیجئے صوبہ سرحد یا بلوچستان احمدان کی دیکھا دیکھی کوئی اور صوبہ جداگانہ نصاب کے اس فیصلہ کو مسترد کر دیتی ہیں تو کیا مرکز اسے جبراً ٹھونس کر کتنے خطرات میں ملک کو ڈال سکتی ہے۔ اور اگر صوبائی حکومتیں اسے نافذ کر سکیں دیں لیکن جیسا کہ شیعہ حضرات کو اپنے عقائد اور نظریات عزیز ہیں۔ گردہی حمیت انہیں چین سے نہیں بیٹھنے دیتی۔ سنی مسلمانوں کے بچوں اور تعلیمی اداروں کے اہل سنت نوجوانوں میں دینی وطنی احساسات کا شعور بیدار ہوتا اور ۹۵ فیصد لوگوں نے اس فیصلہ کو مسترد کرنا چاہا تو ملک کے امن و امان کا کیا بنے گا۔ جسکی ملک کی تعمیر و ترقی کے لئے نہایت اشد ضرورت ہے۔

ان خطرات کو دیکھتے ہوئے ملت کے اتحاد اور سالمیت کی خاطر ہماری مدد منداہ گذارش ہے کہ اس فیصلہ پر نظر ثانی کر کے ملک کو منافرت افتراق اور خانہ جنگی کے اور راستوں پر نہ ڈالا جائے پہلے سے سنی، علاقائی اور قومی مسائل کا عفریت ہمیں ہڑپ کر رہا ہے اگر ملت کی شیرازہ بندی کرنے کی بجائے ایسے دیگر مسائل کو ہوا دی گئی تو اسے کسی سوچی سمجھی سازش کی ایک کڑی ہی سمجھا جائے گا۔ اور ملک کے باشندوں میں باہمی اعتماد اور خیر سگالی کی بنیاد قائم رکھنا مشکل ہو جائے گی۔ خدا اس روز بد اور اس کے نتائج سے ہم سب کو محفوظ رکھے۔ واللہ یعلم الحق وهو یبدی السبیل۔

محمد سعید الحق  
۲۹ رجب ۱۴۱۲ھ

مکہ معظمہ میں شیخ وقت مجاہد جلیل عارف باللہ مولانا احمد علی لاہوری مرحوم کے فرزند اکبر مولانا حبیب اللہ مجاہد حرمین کا انتقال ہوا، مولانا مرحوم اپنے ادوار العزم والدہ کی طرح زہد و ورع، فقر و استعلاء توکل اور عبادت کے عجیب مقامات پر فائز تھے۔ مدینہ منورہ اور مکہ معظمہ زندگی کے عجیب نمونے اس دود پر فتن میں قائم کئے تقریباً ۲۰ سال مشقتوں سے بھری زندگی حرمین میں گذاری اور اسی حال میں واصل حق ہوئے۔ حضرت لاہوری کے خاندان کا یہ گل سرسبد اپنے والد بزرگوار کی طرح طلبہ گاران راہ حق کے لئے مشعل ہدایت رہے گا۔

اسی ماہ لاہوری کے ایک نوجوان صالح حضرت مولانا عبدالرحیم صاحب کا بھی انتقال ہوا یہ اپنے وقت کے جنید شیخ طریقت و شریعت مولانا مفتی محمد حسن امرتسری مرحوم بانی جامعہ اشرفیہ کے خلف صالح تھے۔ اخلاص حمیت اور شرافت کے پیکر۔ اس مرگ جوان سال پر کوئی آنکھ ہے جو اشکبار نہ ہو۔ دارالعلوم حقانیہ، ادارہ الحق ہر دو مرحومین کے رفیع درجات کا مہتمی ہے۔ اور غمزدہ خاندان کے افراد سے برابر کا شریک غم۔

(صحیح الحق)

# قومی اسمبلی



۱۲ جولائی ۱۹۷۲ء

• معاہدہ شملہ کی توثیق کے ساتھ یوم الميثاق اور اسلامی نظام کے لئے کئے گئے عہد و ميثاق کی توثیق بھی ضروری ہے۔  
• مسلمان کسی سے رہنے یا کمزوری اور بے ہمتی کی وجہ سے معاہدہ نہیں کرتا۔

• مسئلہ کشمیر کے حل کیلئے وہ راستے بھی کھلے رہنے چاہئیں۔  
• آئندہ برائین بن رہا ہے وہ مکمل اسلامی ہوتب کامیابی ہو سکتی ہے۔

• جنگ و شیش کے بارے میں مذاکرات سے پہلے اس معاملہ میں سکوت مناسب ہے۔

محترم پیڑمیں صاحب اور معزز اراکین تین چار روز سے معاہدہ شملہ سے متعلق دو قسم کی آراء کا اظہار کیا جا رہا ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ دونوں آراء کا اختلاف ملک کے لئے مفید رہے گا۔ حضورؐ فرماتے ہیں کہ اختلاف امتی رحمتہ اختلاف اگر خلوص پر مبنی ہو تو موجب رحمت ہے۔ مخالفت میں اگر اس معاہدے کے بارے میں کچھ کہا گیا ہے۔ تو میرا خیال یہ ہے کہ صدر محترم دوسری طاقت میں مخالف آراء کی وجہ سے کچھ مزید مراعات حاصل کر سکیں گے۔ اور جن لوگوں نے موافقت کی وہ بھی مفید رہے گی۔ اس لئے کہ صدر پاکستان کے نامزدہ کی حیثیت سے گفتگو کرنی چاہئے۔ اگر اس معاملہ میں ان کے ہاتھ ہم نے مضبوط کئے تو انہیں اور بھی عزم و ہمت سے کام کا موقع ملے گا۔ اور ممکن ہے وہ ان مختلف خیالات کو ذہن میں رکھتے ہوئے جب دوبارہ مذاکرات کئے تشریف لے جائیں گے تو یہ خیال فرمادیں گے کہ چونکہ اس سے ہماری قوم مطمئن نہیں، اس لئے ہمارے ساتھ کوئی اور قسم کا معاملہ کیا جائے تو اس سے جو بھی نامزدہ ہو گا، وہ سب کے مفاد میں ہو گا۔ تو اختلاف امتی رحمتہ کی بناء پر جو بھی فیصلہ ان اختلافات کی روشنی میں ہو گا وہ باعث رحمت خداوندی ہو گا۔ ایک بات یہ عرض کرنی ہے کہ یہاں ردنا اور وارڈیل ہو رہا ہے۔ کہ اس وقت ہم مسلمان بہت کمزور ہیں۔ میں اس خیال سے موافقت نہیں کرتا۔ اگر میری یہ خیف آواز اندازاً گاندھی اور ہندوستان ملک پہنچ سکے تو میں یہ عرض کر دوں گا کہ ہم اس لحاظ سے معاہدہ قبول نہیں کرتے کہ ہم کمزور ہیں کیونکہ جب جنگ بدر میں دنیا کے کافروں کے سامنے صف آرا ہوئے ہم تو وہ ہیں کہ ۳۱۳ تھے کہ خدا

نے ہماری امداد کی اور اعانت فرمائی اور اگر کہا جائے کہ اب وہ مسلمان کہاں! تو اس کے بارہ میں حضورؐ کا ارشاد ہے کہ قیامت تک میری امت میں ایک طائفہ ایسا ہوگا جو حق پر قائم رہے گا۔ تو اس طائفہ حق کی مدد خدا پر حالت میں کرتا ہے۔ بشرطیکہ ہم اس کے مصداق بن جائیں۔ ہم نے عزم اور محنت نہیں ہاری۔ پاکستان کیلئے اسلام کیلئے اپنی قوم کے لئے ہمارا بچہ بچہ خون کا آخری قطرہ بہانا نجات کا ذریعہ سمجھتا ہے۔ جنگ خندق میں تمام کفار، یہودی، مشرکین تمام قبائل غطفان وغیرہ جمع تھے اور ان کے مقابلہ میں صحابہ کرامؓ خندق کھود رہے ہیں، تن پر کپڑا نہیں ہے۔ کھانے کو روٹی نہیں لیکن پیٹ پر پتھر باندھے ہوئے ہیں، کوئی خاص سامان جنگ نہیں ہے۔ لیکن ۲۳ ہزار کافروں کے مقابلہ میں صحابہؓ اعلان کرتے ہیں کہ۔

نحن الذين باليعوا محمداً على الجهاد ما بقينا ابداً

ہم وہ جماعت ہیں کہ جنہوں نے لا الہ الا اللہ۔ پڑھ کر جہاد کا معاہدہ کیا ہے کہ ہم، آخری سال تک جہاد کریں گے۔ یہ تمہیداً اس لئے عرض کرتا ہوں کہ شاید ہماری اسمبلی کے اس اجلاس سے جماعت یہ تاثر لے کہ پاکستان تو دب گیا ہے۔ اور وہ محض کمزوری کی وجہ سے صلح کر رہا ہے۔ اب تو ہم پانچ کروڑ ہیں اور اگر سارے اسلامی ممالک کو ملایا جائے جیسا کہ اسلام کا تقاضا ہے۔ المؤمنون کجسد واحد۔ تمام دنیا کے مسلمان ایک جسد ہیں تو ہم ستر اسی کروڑ ہیں۔ لیکن یہ ساڑھے پانچ کروڑ مسلمان اپنے اسلام اپنے ملک کے تحفظ کیلئے ہر قربانی کیلئے تیار ہیں۔ ہمارے عزم اور ہماری محنت میں کوئی فرق نہیں آیا۔ جیسا کہ ۱۹۶۵ء میں تھا، انشاء اللہ اب بھی وہی ہوگا۔

— تو اس لئے عرض کر رہا ہوں کہ کہیں ہماری ان تقاریر سے مسز انڈیا گاندھی اور انڈیا یہ نہ سمجھے کہ اب پاکستان دب گیا ہے، اب وہ کمزور ہو گیا ہے۔ ہماری نصرت سے زیادہ آبادی ہم سے بڑھ گئی ہے تاریخ میں ایسا ہوا کرتا ہے۔ ہمارے ایک لاکھ سپاہیوں کو انہوں نے مجبوس کر دیا ہے میں تین بائیس عرض کرتا ہوں!

ایک توریہ کہ ہم نے اس معاہدہ امن کو جو تسلیم کیا ہے وہ کمزوری کی وجہ سے نہیں بلکہ اسلامی تعلیمات کی وجہ سے۔ المؤمن من امننا من امننا علی دماءہ و اموالہ و حضورؐ فرماتے ہیں کہ مؤمن کی شان یہ ہے تمام لوگوں کا خون ان کی عزت آبرو اس سے محفوظ ہو ہم کافروں کی طرح نہیں ہیں کہ عورتوں اور بچوں پر بھی ہاتھ اٹھائیں بڑھوں مرعیوں کو قتل کرنے سے ہمیں اسلام نے منع کیا ہے۔ شکر ہے کہ ۲۵ برس سے انڈیا امن کا ہاتھ بڑھا رہا ہے۔ اور خدا کے ارشاد کے مطابق واثقوا للسلام فاجتنب



معاد توکل علی اللہ۔ اگر دشمن نے ہاتھ بڑھایا صلح کی طرف تو ہم بھی صلح کا ہاتھ بڑھائیں گے اللہ پر توکل اور اس پر بھروسہ اور سہارا ضروری ہے۔ لیکن اس کے ساتھ یہ ارشاد بھی ہے کہ وان نکثوا ايمانهم اور اگر انہوں نے معاہدہ توڑ دیا تو ہم بھی خاموش نہیں بیٹھیں گے، بلکہ برابر کا سلوک اور رویہ اختیار کریں گے۔ اس لئے ہم خدا پر بھروسہ اور توکل کرتے ہوئے امن کے ہاتھ کو کھینچنا نہیں چاہتے۔ ہم چاہتے ہیں کہ آئندہ جو بھی معاملات ہوں امن سے فریقین کے باہمی مذاکرات، مصالحت اور بین الاقوامی قوانین کی روشنی میں طے پائیں۔ اس لحاظ سے ہم اس تجویز اور معاہدہ کو اسلامی نقطہ نظر سے قبول کرنے کو تیار ہیں۔

۲۔ دوسری بات یہ عرض کرنی ہے کہ پچیس سال سے ہماری ملک کی جو لڑائیاں ہو رہی ہیں۔ اس کا مدار کشمیر ہے۔ اگر کشمیر کا معاملہ طے نہ ہو تو چاہے ہم کتنے معاہدے کرتے رہیں یہ لڑائیاں جاری رہیں گی۔ تو سب سے پہلے ضروری ہے کہ بھوٹن کشمیر کے معاملہ کو طے کرانے کا پورا لحاظ رکھا جائے جیسا کہ معاہدہ میں کہا گیا ہے کہ فریقین ایک دوسرے کی پوزیشن کا لحاظ رکھتے ہوئے امن کے ساتھ اس معاملے کو طے کریں گے۔ ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ کشمیر کا معاملہ اسلام کے حق میں مسلمانوں کے حق میں اور کشمیریوں کے حق میں بین الاقوامی قوانین اور حق خود ارادیت کے مطابق طے کرادے۔ لیکن اگر ان کا خیال ہے کہ دونوں فریقین جب متفق ہوں تب یہ بات طے ہوگی اور جب وہ متفق نہیں ہوں گے تو کشمیر کے حل کی فہمیت ہی نہ آئے گی۔ یعنی اگر معاہدے کی اس عبارت کا مطلب یہ ہے کہ اگر ہندوستان راضی نہ ہو تو ہم کشمیر کے بارہ میں خاموش رہیں گے۔ تو ہمیں واضح کر دینا چاہئے کہ ہم اس کے بعد اسلام کی رہنمائی میں دوسرا قدم اٹھائیں گے۔ اسلام نے اس بارہ میں بھی ہماری رہنمائی کی ہے۔ آپ کو معلوم ہے کہ حدیبیہ میں صلح ہوئی۔ مگر دو برس بعد مشرکین کہنے لگے معاہدہ توڑا، چڑھائی کی، غدار ہی ہوئی تو مسلمانوں نے بھی معاہدہ کو چھوڑ دیا اور حملہ کر کے مکہ معظمہ کو فتح کر لیا۔ ایسی صورت میں یہی حالت انشاء اللہ یہاں بھی ہوگی۔

مشرک سپیکر: مولانا صاحب! کچھ اختصار کریں۔

مولانا عبدالحق صاحب: محترم سپیکر صاحب! بنگلہ دیش کے بارہ میں بھی ایک میرا مشورہ ہے۔ صدر پاکستان نے بنگلہ دیش سے متعلق اب تک کچھ نہیں کہا نہ شاید مذاکرات ہوئے ہیں۔ اس لئے ہمیں بھی اس بارہ میں سکوت اختیار کرنا مفید اور مناسب ہے۔

دیکھئے اگر آج ہم یہاں کہیں کہ ہم بنگلہ دیش کو تسلیم کرنا چاہتے ہیں تو پھر آئندہ مذاکرات میں ہمارے صدر صاحب کی پوزیشن کمزور ہوگی اگر وہ اس سلسلہ میں مصلحتاً سخت موقف اختیار کریں گے۔ تو بھارت کبھے گا کہ تمہاری اسمبلی نے تسلیم کرنے کی بات کی ہے تم کیسے نہیں مانتے۔ اور اگر ہم کہیں کہ بنگلہ دیش کو کسی

حالی میں تقسیم نہیں کرتے تو آئندہ مذاکرات میں پھر بھی عہد کی پوزیشن کمزور ہوگی کہ تہاڑی اسمبلی بھی تہاڑا ساتھ نہیں دیتی۔

تو میں یہ چاہتا ہوں کہ جب تک جنگ پیش کے بارہ میں مذاکرات سے واضح صورت سامنے نہیں آتی اس وقت تک ہمیں اس طرف سے خاموشی اختیار کرنی چاہئے اس کے بعد انشاء اللہ قومی اسمبلی کا اجلاس ہوگا اور ہم فیصلہ کر سکیں گے۔

۳۔ تیسری اور اہم گزارش یہ ہے کہ آج میثاق شملہ کی توثیق کرتے ہوئے یوم الميثاق کے عہد و پیمان کی توثیق بھی ہونی چاہئے کہ جب پیدائش سے قبل ہمارے رب نے پوچھا: ایت است بریکہ کیا میں تہاڑا رب نہیں ہوں۔ قالوا بلی۔ ہم سب نے ربوبیت اور حاکمیت کا اعتراف کیا تو وعدہ کیا۔ اس عہد کا لحاظ ہر وقت ضروری ہے۔

اور پھر ہم نے قیام پاکستان کے وقت ایک عہد اور ایک معاہدہ کیا ایک میثاق ہوا اللہ اور یوں ہے کہ ہم اس ملک میں خدا، رسول اور اسلام کا نظام مکمل طور پر نافذ کریں گے۔ اس لئے اس میثاق کی توثیق کرنے کے ساتھ اس میثاق کا بھی خیال رکھنا ضروری ہے۔ آئندہ جو آئین بن رہا ہے وہ اسلامی ہو عہد کی تجدید و توثیق ہو تو ہم کامیاب ہوں گے۔

لفظیہ ۱۰۰۱ء کے تفسیر سے۔ گذشتہ ہیں۔ رہبر، تیار ہوتے ہیں ہم انوار کر کیا کرتے ہیں۔ ۱۰ کہ ہم نے اسے منتخب کر لیا ہے۔ یہ صرف نشانیہ ہے۔ دیگر قوتوں سے ہر قوم کا یونیفارم ہوتا ہے۔ تہذیب اور تمدن ہوتا ہے۔ ہم اپنے شناخت اپنے طریقوں اور تہذیب و تمدن کو اپنا کر ہی الگ وجود قائم رکھ سکتے ہیں۔

صدر شہرین عبدالغفر، یز فراسقہ تھے کہ اگر میری حکومت میں سفید کی ایک سفلیت بھی زندہ ہو اور اس کی وجہ سے میرا جسم ٹکڑے ٹکڑے ہو جائے تو میں کامیاب ہوں گا۔

— تو میری ادھر کے سفلیت سے بھی اور پیپلز پارٹی کے بھائیوں سے بھی اپیل ہے کہ یہ مسئلہ طے کر دیں۔ یہ آپ کے کارناموں میں سے ایک بڑا کارنامہ ہوگا۔

اگر سید القیام مجھ کو بچا بھی منائیں تو مزدور و ملازم طبقہ غلام میں آسانی شامل ہو سکے گا۔ عیسائیوں کے تشاہدہ سے نکل جائیں گے محنت کے لحاظ سے اقتصادی فائدہ ہوگا حضور! تفسیر اور صحابہ کے زمانہ میں جمعہ کو طلوع شمس کے ساتھ ہی لوگ مسجدوں میں آ جاتے تھے۔ اگر چھٹی نہ ہو تو کون ہے جو جمعہ کی غار کو پہنچ سکے۔ اس بناء پر میں فرمہ خدا کی حمایت کرتا ہوں۔

قومی اسمبلی  
ادارۃ المحقق

## شیعہ نصاب

کی علحدگی کے بارے میں

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ کی

تقریک التواء تیسری بار ستر کر دی گئی

اخبارات میں شیعہ نصاب دنیات کو الگ کر دینے کے بارے میں نگرہ مت کے بعض افراد ہی  
اعلانت سے جو سچے چلنی اور اضطراب بھیلے، اس کے بارے میں شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب کبر  
قومی اسمبلی نے اسلام آباد اسمبلی میں شرکت کیلئے تشریف لے گئے۔ قبل صدمہ محترم سے ایک اخباری بیان  
میں اپنی کی کہ قومی اتحاد اور ملکی سالمیت کی خاطر اس فیصلہ پر نظر ثانی کرنا چاہئے۔ یہ بیان پشاور کے روزنامہ شرق  
پشاور کے علاوہ کسی نے شائع نہ کیا۔ قومی اسمبلی کے اجلاس کے دوران آپ نے اس بارے میں ایک تقریک تواء  
داخل فرمائی کہ، میں اس مسئلہ پر نام بحث کی جاسکے۔ یہ تقریک التواء احد پھر اس موقع پر مولانا عبدالحق  
صاحب ہزارہی کی تقریک سپیکر صاحب نے سیکے بعد دیگر سے غلاف مذاہل قرار دیکر ستر کر دی۔ مگر  
شیخ الحدیث مدظلہ نے ۱۷ اگست کو اجلاس شروع ہوتے ہی اس مسئلہ کو پھر اسمبلی میں اٹھایا اور تقریک کے  
استرداد پر افسوس ظاہر کرتے ہوئے فرمایا:

کہ جناب سپیکر صاحب شیعہ نصاب کی علحدگی اور اسلام کی تاریخ کو نئے سرے سے مرتب کرنے  
کی خبریں اخبارات میں آچکی ہیں۔ اس فیصلہ سے ۵۰ فیصد اہل سنت آبادی اور ملک کی قومی یکپہٹی متاثر ہو  
سکتی ہے۔ بھائی چارہ ختم ہو جائے گا۔ ہمارے فکری اتحاد کو ٹھیس پہنچے گی۔ اور یہ بات سیاسی، اعتقادی،  
اقتصادی فکری و مذہبی، برحفاظت سے ہمارے لئے نقصان دہ ہوگی۔۔۔ اس لئے جناب سپیکر  
میری تقریک سے پرہیز کی اجازت دیں۔

سپیکر:۔۔۔ اس پر ایک دستہ فیصلہ ہو چکا ہے۔

مولانا عبدالحق:۔۔۔ جناب یہ ملک کا اہم مسئلہ ہے، ہم سب استحکام پاکستان کا حلف اٹھا

چکے ہیں۔ جہاں بھی ہمارے اتحاد میں شکاف پیدا ہوگا، ہمیں اس کو بند کرنے کی کوشش کرنا ہوگی۔ اس بات سے قوم میں انتشار پیدا ہونا لازمی ہے۔ اور مسئلہ بڑا اہم ہے اس لئے بحث کی اجازت دی جائے۔

سپیکر:۔ اسمبلی کے قواعد کے مطابق وہ ایک دفعہ رہ چکی ہے۔ اور رہنے کی وجوہات اسمبلی کے سیکرٹریٹ کے دفتر سے آپ کو دیا گیا ہے۔

—

تحریک مسترد ہوئی، مگر اس طرح اس اہم مسئلہ پر قومی اسمبلی کے ارکان تک بات پہنچ گئی، دوسرے دن ۲۲ اگست کو جنگ، نوائے وقت، پاکستان ٹائمز وغیرہ میں بھی اس کا ذکر آیا۔ اس کے بعد ۲۲ اگست ہی کو آپ نے سٹے سرے سے تحریک التوا کو مرتب کر کے اسمبلی سیکرٹریٹ میں داخل فرمایا جس پر بحث کی اجازت کا مسئلہ ۲۵ اگست کو ایران میں زیر بحث آیا۔ مگر سپیکر نے اسے بالآخر مسترد کر دیا جسکی تفصیل یہ ہے:

سپیکر صاحب:۔ مولانا عبدالحق صاحب! آپ نے دوسری دفعہ تحریک التوا ۲۲ کے تحریک کی ہے، یہ شیعہ نصاب کے متعلق ہے، آپ نہایت مختصر الفاظ میں قاعدہ کی رو سے یہ جواز پیش کریں کہ وہ کون سے قاعدہ اور مضابطہ کے تحت اسمبلی میں آسکتی ہے۔

مولانا صاحب:۔ جناب سپیکر صاحب! یہ تحریک قاعدہ ۵۱، ۵۲، ۵۳ کے تحت زیر بحث آسکتی ہے ۵۱ یہ ہے کہ کسی عالیہ معاملہ کے متعلق ہو تو شیعہ نصاب کی تجویز عالیہ ہی ہے۔ ۵۲ یہ ہے کہ عوامی ہو تو میری تحریک کا جس معاملہ سے متعلق ہے، یعنی نصاب تعلیم اس کی لپیٹ میں شیعہ سنی پوری آبادی آسکتی ہے۔ اور ساری قوم پر اثر انداز ہو سکتا ہے، اس لئے عوامی ہے۔ ۵۳ یہ ہے کہ کسی حتمی معاملہ کے متعلق ہو تو تعلیمی نصاب کی شیعہ سنی بنیاد پر تقسیم ایک حتمی معاملہ معلوم ہوتا ہے۔

جناب عبدالحمید پیرزادہ وزیر تعلیم:۔ جناب والا آپ کی اجازت سے میں مولانا صاحب کی توجہ برسوں کے وقفہ سہولیات کی طرف دلانا چاہتا ہوں، غالباً مولانا صاحب کو یاد ہوگا کہ ایسا ہی مولانا مفتی محمود صاحب نے کیا تھا۔ اب مولانا عبدالحق صاحب تیسری مرتبہ اس تحریک التوا کو پیش کر رہے ہیں۔ حالانکہ جس فیصلہ کا ذکر کیا جا رہا ہے۔ یہ کوئی فیصلہ نہیں ہے۔ میں نے اس قدر کہا تھا کہ دینیات کے مسئلہ میں پہلی اکثریت سے نیا نصاب آ رہا ہے۔ صدر صاحب نے صرف اس قدر بات کی ہے۔ اور اجازت دی ہے کہ اس بارہ میں ایک کمیٹی فیصلہ کرے جس میں دونوں طرف سے علماء جن میں غالباً مولانا صاحب بھی شامل ہوں گے اور مولانا کوثر نیازی اس کمیٹی کے چیرمین ہوں گے۔ یہ کمیٹی پہلی اکثریت تک فیصلہ کر دے۔





سپیکر صاحب۔ میں بول رہا ہوں کہ تحریک اس وقت نہیں پیش کی جاسکتی ہے کہ واقعہ وقوع پذیر ہو چکا ہو۔ اس لئے میں اس تحریک التواہ کو مسترد کرتا ہوں۔  
(ماخوذ از نوائے وقت، پاکستان ٹائمز، جنگ راولپنڈی، جنگ کراچی، مشرق کراچی وغیرہ)

کیا ہم ہمیشہ یورپ کے تابع رہیں گے۔؟

## قومی اسمبلی میں تعطیل جمعہ کی قرارداد

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب کی تقریر

۲۳ اگست کو قومی اسمبلی میں غیر سرکاری کارروائی کا دن تھا۔ تعطیل جمعہ کی قرارداد زیر بحث آئی کہ آٹھ ۲۵ سال سے آدہ ہوئے بھی اتوار کی تعطیل کا کیا جواز ہے۔؟ حزب اقتدار کی اکثریت پہلے سے اسکی مخالفت کر رہی ہوئی تھی اور ایسے موقع پر ان کی حسب سابق دکالت لاہور کے ڈاکٹر سید محمود بخاری نے کی۔ انہوں نے زیادہ تر زور قرآن کی آیت فاصعوا الی ذکر اللہ وغیرہ البیع۔ پر لگایا کہ کاروبار نہ ہوتا تو بند کیسے ہوتا۔ پھر نماز کے بعد فانتشر داغی الدن۔ میں زمین پر پھینکے کا حکم دیا گیا۔ اس کا ترجمہ یوسف علی کی انگریزی تفسیر سے اور وہیں ماسیہ سے منسرب کے بھاری بھر کم حوائے اور نام پیش کئے حالانکہ یہ ساری محنت و کاوش ایک ایسی بات پر تھی جو متنازعہ ہی نہ تھی اور اس سے زیر بحث چٹنی کا تعلق ہی نہ تھا نہ علماء کو آیت کے اس مفہوم سے اختلاف تھا۔ لیکن ڈاکٹر صاحب کھینچ تان کر اسے تعطیل کی مخالفت سے چپکانا چاہتے تھے۔ یہ بھی کہا گیا کہ اسلام میں چٹنی کا تصور یہود کے نظریہ سے مستعار ہے۔ آگے چل کر آپ اتوار کے تقدس اور تاریخی اہمیت پر اقرائے اور انسائیکلو پیڈیا کے سایہ میں سے جمعہ پر برتری دینے لگے۔ ایک مستہ لال یہ آیا کہ چٹنی سے قوم کا ہل ہو جاتی ہے۔ اقتصادی لحاظ سے کام اور محنت روکنے سے نقصان ہوگا۔

مولانا عبدالحق نے کہا کہ اتوار تو رہے ہی گا بی کیٹے شراب چنے کے لئے۔ پھر اس کو بھی ختم کیا جائے۔ جناب خورشید حسن میر کا حکم متعین نہیں۔ تو بقول مولانا شاہ احمد نورانی صاحب ہر بات اور مسئلہ میں ٹانگ اڑنا ہی ان کا حکم بن گیا ہے۔ اٹھے اور کہا کہ ہر بات میں مذہب کو ٹانگنا ایک عادت بن گئی ہے۔ حالانکہ جمعہ کوئی مذہبی معاملہ نہیں۔ جناب محمد حقیقت پذیر محنت سے زیادہ ڈاکٹر محمود بخاری کی دکالت کی اور کہا کہ انہیں اگر قرآن کے تلفظ اور تلاوت پر قدرت نہیں تو اس پر علماء نے تعجب کیوں کیا۔ ہم اتنے

گئے گذرے تو نہیں کہ ترجمہ بھی نہ سمجھ سکیں۔ پھر تان علامہ اقبال کے شعر— یہ اٹھت روایات میں کھو گئی— پر ٹوٹ گئی۔

اس بے شک بحث و مباحثہ کے دوران حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق بابر بلخاٹھ کے تقریر کی اجازت عطا کیے۔ مگر سپیکر برابر نظر انداز کر دیتے۔ چیلر پارٹی کی طرف سے جناب احمد رضا مقصودی اور کسی حد تک غلام رسولی قارڈ صاحب نے اسلامی نقطہ نظر کی ترجمانی کی۔ احمد رضا صاحب ترکانی حد تک کلمہ حق کہہ چکے اور کہا کہ جب دین ہمارا اسلام ہے۔ یہ ہمارے منشور کی بنیادی بات ہے۔ اور کتاب و سنت کی رفاہیت کرنا آئین کا مقصد ہے تو ہم کیوں جمعہ کے نام سے بھی چڑھتے ہیں۔

جناب محمد حنیف وزیر صنعت کے بعد حضرت شیخ الحدیث نے تقریر کی اجازت چاہی اور مجدد موعود کے اہم گوشوں پر سیر حاصل بحث فرمائی۔ پریس گیلڈی میں ممتاز صحافیوں سے سنا گیا کہ یہ آج کی بحث پر جامع الدکن تقریر تھی آپ کے بعد حضرت مولانا غلام غوث ہزاری نے بھی عالمانہ تقریر فرمائی۔ یہاں ہم حضرت شیخ الحدیث کی تقریر درج کرتے ہیں :

جناب سپیکر صاحب ! معزز ممبران نے خود یہ تسلیم کیا ہے کہ جمعہ محترم اور مقدس ہے، علامہ نے بھی اتنی ہی بات کہی کہ جمعہ مقدس ہے۔ پھر یہ بات سمجھ میں نہیں آتی کہ جمعہ کا احترام تسلیم کرتے ہوئے جمعہ کی تعطیل پر کیوں موبوی کر رہا جاتا ہے۔ غرض من ہے، اسکی فرضیت تسلیم مگر جب موبوی کی زبان سے یہ بات نکلے تو کہہ جاتے کہ موبوی نے قوم اور اسلام کو راد پر لگایا۔ (ڈاکٹر محمود بخاری نے آیت جمعہ کے بارہ میں جو غلط بحث کی تھی اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے) تعطیل اور شخصیت کا تعلق مزدور ملازم پیشہ اور کسی اور طرح پابند افراد سے ہے۔ جو لوگ اپنی آزادی اور مرضی سے کاروبار کرتے ہیں۔ دکاندار ہیں، زراعت پیشہ وغیرہ ہیں جو کام میں پابند نہیں، ان کو ہم نے کب نماز جمعہ سے قبل یا بعد میں کاروبار کرنے سے روکا ہے۔ یا کب آیت کے اس مفہوم سے ہم انکار کرتے ہیں۔ ایسے لوگوں کو خدا کا حکم ہے، اذالوہی للصلوة من یوم الجمعۃ فامسحوا الی ذکر اللہ وذر الیج۔ جب جمعہ کی نماز کے لئے پکارا جائے تو دکاندار، زراعت پیشہ کھیل کود خرید و فروخت میں مصروف لوگ اپنے کام چھوڑ کر نماز کی طرف دوڑیں۔ لیکن ایک شخص مہرکاری ملازم ہے، مزدور ہے، جس کو مالک اجازت نہیں دیتا یا بروقت وہ تیاری نہیں کر سکتا۔ وہ کس طرح جمعہ کی نماز پڑھ سکتا ہے۔ تو آزاد لوگوں کے لئے نہیں بلکہ وہ جو کارخانوں میں دفتروں میں ملازم اور پابند ہیں، تعطیل کا تعلق ان سے ہے۔ یہ بھی کہا گیا ہے کہ اس تعطیل سے سارا نظام معطل ہو جائے گا۔ تو کیا ایک دن بعد اتوار کی چھٹی سے کوئی نظام معطل نہیں ہوتا ہے۔ جب کہ موبوی نہیں بلکہ اللہ

کہتا ہے تو کہتے ہیں نظام معطل ہوتا ہے۔ اب اس لحاظ سے دیکھئے کہ اقتصادی لحاظ سے اتوار کو نقصان زیادہ ہے۔ یا جمعہ کے تعطیل کی شکل میں آپ اتوار کو تو چھٹی مانتے ہیں، جمعہ کو بھی ساڑھے بارہ بجے تعطیل کر لیتے ہیں۔ تو اس طرح دیر دن ہو جاتے ہیں اور اتوار کی بجائے پورے جمعہ کو ایک دن بنتا ہے۔ اور دو ڈھائی گھنٹے مزید نقصان محنت کے لحاظ سے بھی ہوتا۔ اگر کام کے لئے ہمیں وقت درکار ہے تو ڈیڑھ کی بجائے ایک دن جمعہ کو چھٹی کیجئے کہ کارخانے ترقی کر سکیں۔ اقتصادی فائدہ یہ ہوگا۔ وہ نہیں۔

دوسری بات یہ کہی گئی کہ بنکوں وغیرہ کے کاروباری امور میں دیگر ممالک سے تعلقات میں فرق پڑتا ہے۔ تو اول تو یہ کہ اسلامی ممالک افغانستان، لیبیا، اردن سے مراکش تک جمعہ کو تعطیل کرتے ہیں۔ کیا وہاں کا سارا نظام معطل ہو گیا ہے؟ کیا ہم ہمیشہ یورپ کے تابع ہو کر رہیں گے؟ کہ وہ کہیں ادھر چلو تو ادھر کا رخ کیا، اس طرف چلو تو ادھر چلے۔ تو ان ممالک کا جمعہ کی تعطیل سے کوئی نظام معطل نہیں ہوتا۔

دینی لحاظ سے دیکھئے، تو پانچ وقت نماز تو ہر مسلمان پر فرض ہے۔ یہ نمازیں انفرادی بھی ہو سکتی ہیں۔ ایک جمعہ ہی ہے جو بغیر جماعت نماز، خطبہ کے نہیں ہو سکتا۔ اس کے لئے دو وطن دیہات سے، دو دروازہ کارخانوں سے جامع مسجدوں میں آنا پڑتا ہے۔ اگر صرف ڈیڑھ گھنٹہ چھٹی ہو تو ایک دیہاتی کیسے پہنچ سکتا ہے۔ ایک مزدور کارخانہ سے اگر کیسے (غسل، کپڑے، برتن وغیرہ) سادی تیاری کر سکتا ہے۔ اگر ہم ایسا نہیں کرتے تو ہم خدا کے نزدیک ناخوذ ہوں گے۔ اور ایسے لوگوں کے ترکِ صلوٰۃ کے ذمہ دار بھی ہم ہوں گے۔ مجھے واہ فیکٹری کے ایک مزدور نے مدد کر شکایت کی کہ جمعہ کے لئے بھی ہمیں اجازت نہیں مل سکتی۔ بخاری شریف میں ایک حدیث ہے کہ اللہ تعالیٰ کی جانب سے پیغمبروں کی وساطت سے ان کی باتوں پر یہ بات پیش ہوئی کہ ہفتہ میں ایک دن اپنے لئے منتخب کرو۔ تو یہ عیسائیوں نے، تو اراکون منتخب کیا کہ اس دن تخلیقِ عالم شروع ہوا تھا۔ یہودیوں نے کہا کہ جمعہ کے دن کائنات مکمل ہو چکی، اور عصر کے وقت حضرت آدمؑ پیدا کئے گئے۔ ہفتہ کے دن تخلیق سے خالی تھا ہم بھی اسی دن کو چھٹی کریں گے۔ تو حضور اقدسؐ نے فرمایا: **مفدا اننا لله** اللہ نے ہمیں جمعہ کی طرف ہدایت دی کہ وہ یوم الفرائض للعبادۃ ہے۔

— تو کون کہتا ہے کہ دو کا مذاق دوکان، کارخانہ دار کارخانہ بند کر دے، زمیندار زمینداری چھوڑ دے۔ اس کے لئے دو ڈھائی گھنٹے کام کاج ترک کر سنے کا حکم ہے۔ (مگر جو ملزم ہیں یہ بھگڑا ان کیلئے ہوتا ہے۔) اور جب ہمیں ہفتہ میں ایک دن چھٹی کرنا ہی ہے۔ تو وہ اتوار کی بجائے جمعہ کو کیوں نہ ہو۔

اس بنا پر میں یہ عرض کرتا ہوں کہ یہ مسئلہ اسی طرح نہ چھوڑا جائے۔ تیار بھی عیسائی عبادت میں





کے صفحہ اول میں لکھا ہے۔ درج کر دیں۔ میں نہیں سمجھتا کہ ہم اسلام کے نام سے یہ کیوں بھاگتے ہیں۔ اور کیوں نفرت کرتے ہیں۔ جبکہ ہمارے تمام مسائل کا حل اسلام میں ہے۔ خدا کی قسم جب تک ہم اسلام کا نام لیتے رہیں گے۔ ہم اس نام کی برکت سے دنیا میں کامیاب ہوں گے۔ اور آخرت میں بھی کہ اس نام کی برکت سے جنت میں جائیں گے۔ میں کہتا ہوں۔ نام کو بھی ہم نکال دیں۔ درج اسلام تو ہم نے پہلے سے نکال دی ہے۔ تو ہم کیا رہ جائیں گے۔

ہم مدبر معظم دوا الفقار علی بیٹو کی مرحلہ افزائی کرتے ہیں۔ اور ان کی ہمت کے معترف ہیں۔ اور ہمیں ان سے توقع ہے کہ کھل اسلامی آئین کے نفاذ کا اعلان کر دیں۔ اور اگر وہ کھل کر اسلام کے بارے میں بھی واضح اعلان کریں۔ تو قوم مطمئن ہو جائے گی۔ ہم سب مسلمان ہیں۔ ہم چاہتے ہیں کہ ہم اپنی قوم میں غلط تاثر پیدا نہ کریں۔ اسلام کے نام کو بھی فروغ دیں۔ میں چاہتا ہوں کہ اسلامی جمہوریہ کا نام اس میں ضرور ہونا چاہئے (ختم) ہندوستان، آخری اخلاعات آئے تک اسمبلی کا اجلاس جاری ہے۔ بشیہ نصاب کی عمرنگی کے بارے میں شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب نے تحریک التواپیش کی ہے۔ اور وقفہ سوالات کے لئے سودا، شراب، براء، خدائے ابلاغ عامہ وغیرہ سے متعلق امور نیز قادیان سے متعلق بعض اہم سوالات اٹھائے ہیں۔ اگر اسمبلی نے اسی تحریک پر بحث کی اجازت دی اور سوالات کے جوابات سامنے آئے تو اگلے شمارہ میں اسکی تفصیل دی جائیگی۔

(ادارہ)

بقیہ : علمی دستیاب

۱۳۹۲ھ کو گلستان (ترکستان) میں تبلیغ سے اور ۲۷ شعبان ۱۳۹۲ھ کو شرح عقائد نسفی سے اور ۱۳۹۲ھ کو حاشیہ مختصر الاصول سے اور رجب ۱۳۹۲ھ کو مقاصد سے اور رجب ۱۳۹۲ھ کو خزائن میں الارشاد سے اور اسی سال ماہ شوال میں یہ مقام ہمرقند شرح المفتاح سے فارغ ہوئے اور ذی قعدہ ۱۳۹۲ھ کو ہرات میں فتاویٰ حنفیہ کی اور ۱۳۹۲ھ کو سرخس میں مفتاح الفقہ کی تصنیف اور ۱۳۹۲ھ کو سرخس ہی میں تلخیص الجامع الکبیر کی تصنیف اور ربیع الآخر ۱۳۹۲ھ کو شرح الکشاف کی تصنیف شروع کر دی۔

آخر ہر روز دو شنبہ ۲۷ محرم الحرام کو ہمرقند میں رفات پاگئے اور چار شنبہ ۹ جمادی الاولیٰ کو سرخس منتقل ہو گئے۔ اللہ تعالیٰ ہر جہاتہ و اذنی علیہ من برکاتہ آمین یا رب العالمین۔

# ربوہ میں کیا ہو رہا ہے؟

مظلوم اور بے بس انسانوں کی پکار

★

خلیفہ ربوہ پراثریٹ جلسوں میں یہ تاخیر دے رہا ہے کہ ربوہ حکومت میرے زیر اثر ہے

عظیم لیڈر! آپ سوچیں گے کہ آخر یہ کہانی کیا ہے۔ عظیم رہنماؤ! یہ ایک ایسی دردناک اور حسرت انگیز کہانی ہے، جو آج تک نہیں کہی گئی یہ اس قدر لمبی ہے کہ معنی قرطاس پر نکل نہیں۔ بہر حال وقت کی نزاکت اور آپ کے قیمتی اوقات کو ملحوظ رکھتے ہوئے ہم صرف چند ضروری باتوں کی طرف آپ کی توجہ مبذول کرتے ہیں۔ ہمارے پیارے رہنماؤ! اس دردناک کہانی کو ایمان ربوہ کا نام عذرانہ سے پکارا جاسکتا ہے۔ جو مذہب کی مقدس نقاب پوشی کے اندر آج کے عوامی دور میں بھی سرمایہ دارانہ استحصالی سے دوچار ہیں۔ ہمارا ایمان ہے جب تک ایمان ربوہ کے استحصالی نقاب کو چاک نہیں کر دیا جاتا، اس وقت تک ربوہ میں معاشی استحصالی اپنی کسی نہ کسی ذلیل صورت میں غریب اور مظلوم عوام کو ڈستار ہے گا اور ربوہ کے بے بس اور مفلوک الحال انسان اپنی بیچارگی پر آنسو بہاتے ہوئے اس دنیا سے رخصت ہوتے چلے جائیں گے۔

عظیم رہنماؤ! ہمیں بتاؤ کہ کیا آپ اس صورت حال کو قبول کرنے کیلئے تیار ہیں۔ یقیناً نہیں۔ کیونکہ آپ ہنسے لیڈر ہیں۔ اور سچے لیڈر اپنے عوام کو دھوکہ نہیں دیا کرتے۔ آپ کو ہم نے اپنے کندھوں پر بٹاکر قومی اسمبلی میں اپنی نمائندگی کرنے بھیجا ہے۔ اس لئے ہم اپیل کرتے ہیں کہ خدا ہماری حالت زار پر رحم کھاؤ اور ہمیں اس تختہ شہنشاہیت سے نجات دلاؤ جس نے سابقہ ۲۵ سال سے غریب اور مظلوم عوام کو اس قدر مضبوط مشکوں میں کس رکھا ہے کہ ہٹنے کی سکت تک باقی نہیں رہی۔ کس قدر پریشان کن حالت سے دوچار ہیں ہم کہ ہم آزادانہ زندگی بسر کرنا چاہتے ہیں۔ لیکن ممکن نہیں۔ ہم آواز بلند کرنا چاہتے ہیں۔ لیکن ہم قتل کرنے کے خواہشمند ہیں لیکن تمام راستے سدود پاتے ہیں۔ اس لئے آپ کو ہماری مشکلات کا حل ڈھونڈنا ہوگا۔ ربوہ میں کیا کیا حکم ہوتے ہیں آپ تصور بھی نہیں کر سکتے۔ ممکن ہے آپ سمجھتے ہوں کہ انگری

لوگ اپنے امام کے شیعہ بنی ہوں گے۔ لیکن اگر ظلم کی چکی میں پسلی ہو تو اس مظلوم آبادی کے جگر کو بھاڑ کر دیکھنا ممکن ہو۔ تو آپ کو ربوہ کا ہر ایک باشندہ دہشت اور خوف کا مجسمہ نظر آئے گا۔ اور اگر کوئی شخص اپنی عزت نفس کی پاسداری کرتے ہوئے شہری آزادی کے لفظ کو زبان پر سے آئے تو محبت پاپائیت سے زبان کھینچ لینے، جائداد ضبط کر لینے، ربوہ سے نکال دینے کا حکم صادر کر کے اسکو وہ در کی ٹھوکریں کھانے پر مجبور کر دیا جاتا ہے۔ امد اللہ کی اس وسیع زمین کو اس پر اس قدر تنگ کر دیا جاتا تھا کہ وہ مقدسیہ کے تخت کو نہ صرف پاٹنے پر مجبور ہو جاتا ہے۔ بلکہ لاشعوری پر خوف امد دہشت کا اثر اس کی آئندہ نسل میں بھی ودیعت کر دیا جاتا ہے۔ آج ربوہ کا ایک ایک باشندہ تخت پاپائیت کو حقارت کی نگاہ سے دیکھتا ہے۔ لیکن زبان پر صرف شکایت لانا موت کو دعوت کے مترادف ہے اس حقیقت کو ربوہ کا چنگیز خاں بھی بخوبی جانتا ہے۔ امد شاید یہی وجہ ہے کہ چنگیز خاں ربوہ اپنی پرائیویٹ محفلوں میں یہ تاثر دینے کی کوشش کرتا ہے کہ موجودہ حکومت میرے زیر اثر ہے۔ جس کا نتیجہ لاشعوری طور پر یہ ہوا ہے کہ باشندگان ربوہ یہ سوچنے پر مجبور ہیں کہ موجودہ حکومت بھی ہمارے سے نجات دہندہ ثابت نہیں ہو سکے گی۔

عوامی لیڈر! بات یہیں ختم نہیں ہو جاتی بلکہ حقوق مانگنے والے الفتح تنظیم کے کارکنان سعادت علی نعمان افضل، غلام حیدر، ناصر عتیق امد نامعلوم کھتے ایسے مظلوم افراد ہیں، جنکی ہڈیاں امور عامہ کے پروردہ غنڈوں کے ذریعے تڑوا کر ربوہ سے باہر پھینک دیا گیا۔ اور ربوہ میں ایسے افراد بھی پائے جائیں گے۔ جن کے عزیزوں کو اپنی عزت نفس کی خاطر باجم شہادت زرخ کرنا پڑا۔ لیکن کسی کو آج تک متعلقہ حکام سے فریاد کرنے کی ہمت نہ ہو سکی اس لئے ہم آپ سے پوچھتے ہیں کہ :

۱۔ کیا امد عامہ کو لوگوں کی ہڈیاں تڑونے، جس بجار کھنے اور اپنے پروردہ غنڈوں کے ذریعے خوف دہراں پھیلانے کا اختیار عوامی نمائندوں سے دیا ہے ؟

۲۔ کیا لوگوں کو ربوہ سے نکالنے، ان کی جائداد ضبط کرنے۔ مقاطعہ کرنے اور ان کو در کی ٹھوکریں کھانے پر مجبور کرنے کا اختیار عوامی نمائندوں سے دیا ہے ؟

اگر حکومت امد اسمبلی کی طرف سے کوئی اختیار نہیں دیا گیا۔ تو پھر بتائیے کہ ربوہ کے اس فیشن ایل راسپیہین کو کیا حق پہنچتا ہے کہ وہ لوگوں کو ربوہ سے نکلنے پر مجبور کرے۔ ان کی جائداد ضبط کرے۔ اپنے غنڈوں کے ذریعہ ان کی ہڈیاں تڑوانے۔ ان کا مقاطعہ کرنے۔ اور آدم کی اولاد کو اس مذلت شکست خوردہ کر دے کہ وہ اس کے پاؤں پاٹنے پر مجبور ہو جائے۔ عوام کے سچے خادموں! ہماری حالت پر رحم کھاؤ



اور ان نظموں کے تدارک کیلئے قری اسمبلی میں ہمارے حق میں آواز اٹھا کر ہماری حفاظت کرو۔  
 امد عامہ ربوہ کی گستاخ تنظیم | یہ ربوہ کے امد ایک خطرناک ادارہ ہے جو ہر قسم کی غنڈہ گردی  
 اور بد معاشی کا اڈا ہے۔ یہاں ہر اس خلیفہ آدمی کو جو تھوڑی بہت عزت نفس کا اظہار کرے، بلیک لسٹ  
 کیا جاتا ہے۔ یہ ادارہ ایک ایسی پولیس اسٹیٹ کا روپ دھار چکا ہے۔ جہاں ملک کے اندر امد باہر تمام  
 مزدوری امد کا ریکارڈ ہوتا ہے۔ پولیس اسٹیشن اور پوسٹ آفس اس کے کنٹرول میں ہیں۔ ربوہ کے پولیس  
 اسٹیشن میں کوئی کہیں اس ادارہ کی اجازت کے بغیر ج نہیں کیا جاسکتا۔ ربوہ میں لوگوں کی ڈاک و تار کا  
 سنسر ہوتا ہے۔ مختصراً یہ کہ امد عامہ ربوہ کے مقدس ہتلر کی ایک ایسی گستاخ تنظیم ہے جسکی تباہی نامعلوم  
 مقامات پر ہیں۔

مذکورہ کیفیت آدیاں ربوہ کی ایک عام تصویر ہے۔ آپ ہم اپنے اصل مسئلہ کی طرف آتے ہیں۔  
 جیسا کہ اوپر عرض کیا گیا ہے۔ کہ کچھ عرصہ قبل ہمارے چند ساتھی اساتذہ نے اصول حقوق کیلئے الفیج نام کی  
 ایک تنظیم قائم کی تھی۔ لیکن جب چنگیز خان ربوہ کو اس عامہ کے جاسوسوں کے ذریعہ اس تنظیم کا علم ہو گیا۔ تو  
 الفیج کے کارکنان کو ذلیل و خوار کر کے ربوہ سے نکال دیا گیا۔ چونکہ عوامی حکومت نے تعلیمی پالیسی کے تحت  
 اسکولوں اور کالجوں کو قومی تحویل میں لینے کا اعلان کیا ہوا ہے۔ جس میں ایک شق یہ بھی پائی جاتی ہے کہ جو  
 اسکول امد کا ہیج تجارتی مقاصد نہ رکھتے ہوں گے وہ قومی تحویل سے مستثنیٰ قرار دئے جاسکیں گے۔ لیکن شرط  
 یہ ہوگی کہ اساتذہ کو سرکاری اسکول کے مطابق تنخواہ دی جائے اور انھوں نے جماعت تک فیس نہ لی جائے۔

جیسا کہ پہلے عرض کیا جا چکا ہے۔ کہ ربوہ میں عام طور پر امد ہم لوگ جو اساتذہ ہیں۔ خاص طور پر یہ تاثر پایا  
 جاتا ہے۔ کہ ربوہ کے اسکول دکانج سرکاری تحویل کی زد میں نہیں آئیں گے۔ کیونکہ یہ تجارتی مقاصد نہیں رکھتے  
 لیکن ہمیں یہ صحت حال قبول نہیں۔ کیونکہ تجارتی مقاصد نہ رکھنے کے باوجود بھی ہم غریبوں کا استحصال ایک  
 فراڈ کی بنیاد پر جاری رہیگا۔ تعلیمی پالیسی میں یہ بات نمایاں طور پر پائی جاتی ہے۔ کہ قومی تحویل میں نہ آنے والے  
 اداروں کیلئے مزدوری ہوگا کہ وہ اپنے اساتذہ کو سرکاری اسکولوں کے مطابق تنخواہ دیں گے۔ اور انھوں نے  
 جماعت تک کوئی فیس نہیں لیں گے۔ لیکن اس کے برعکس ربوہ میں :

۱۔ جو تنخواہیں دی جاتی ہیں۔ وہ سرکاری اسکولوں سے بہت ہی کم ہوں گی۔ لیکن دستخط سرکاری اسکول  
 پر ہی لئے ہائیں گے۔ جو ہم کو سننے پر مجبور ہوں گے۔ اگر شہنشاہ ربوہ نے اس فراڈ اور بددیانتی میں کوئی  
 مستقیم محسوس کیا تو وہ حکومت سے کہے گا کہ ہمارے اساتذہ دھوکا کھانے پر مجبور سرکاری اسکولوں سے  
 دستبردار ہونے کیلئے تیار ہیں جس پر ہم ریڈر کی ہر بننے کیلئے تیار ہوں گے۔ لیکن حقیقتاً اس مکر توڑ ہنگامی

کے زمانہ میں ہمارا رویہ اس کے برعکس ہوگا۔

۲۔ بچوں سے فیس لی سہائے گی۔ لیکن نام بدل دیا جائے گا۔

۳۔ علاج و معالجہ اور دوائی سہولیات بھی نہیں دی جائیں گی لیکن ظاہراً ہم سے غیبتِ سبق دم ہرگز نہ جائے گا۔ جو ہم مجبوراً کریں گے۔

جس استاد یا پروفیسر کو مذکورہ شرائط قبول نہیں ہوں گی۔ اس کو امرِ عامہ کے سپرد کر دیا جائے جو اسے ربوہ سے خارج جماعت سے خارج۔ مقاطعہ۔ جائداد ضبط کر کے وہ کی محسوس کریں کھانے پر مجبور کر دیں گے۔ (جیسا کہ نعمان افضل۔ ناشرین۔ غلام حیدر اور سعادت علی کو اپنے حقوق کے حصول کیلئے النفع تنظیم قائم کرنے کے الزام میں ربوہ سے خارج کر دیا گیا) اور اگر کوئی شخص مقامِ بالا کو اس ظلم کے تدارک کے سلسلہ میں approach کرنے کی جرأت کرے گا۔ تو امرِ عامہ کے عندیہ سے اسے ایسا ٹھکانہ لگائیں گے کہ آئندہ اسکی اولاد بھی ایسا سوچنے کی جرأت نہیں کر سکے گی۔ اسلئے ان مقاصد کو مد نظر رکھتے ہوئے ہم نے "الفنادق" تنظیم قائم کی ہے جس کے ذریعہ ہم اپنے تنظیم لیڈروں سے درمندانہ اپیل کرتے ہیں کہ ہمارے حقوق کی بحالی کے لئے اسمبلی میں آواز اٹھائیں۔ تاکہ ہم بھی آزاد پاکستانیوں کی طرح زندگی بسر کر سکیں۔ لہذا ہمارا مطالبہ ہے کہ ۱۔ ربوہ کے تمام اسکول و کالج قری تحویل میں لے جائیں۔ ۲۔ امرِ عامہ کے حکم کو توڑ دیا جائے۔

۳۔ دارالقضاء کے ادارہ کو جو بے انصافی کا اڈا بن چکا ہے توڑ دیا جائے۔

۴۔ پولیس اسٹیشن اور پوسٹ آفس کو امرِ عامہ کے کنٹرول سے آزاد کر دیا جائے۔

۵۔ ربوہ کے سیکرٹریٹ کے ملازمین کو بھی مزدور پالیسی کے تحت تنخواہیں دلائی جائیں۔

۶۔ ربوہ سے عوام کا اخراج اور مقاطعہ کا سلسلہ حکماً فوراً بند کر دیا جائے۔

آزاد بل لیڈر اگر مذکورہ بالا اقدامات کر لیتے گئے۔ تو خدا کی قسم ربوہ کا تختِ شاہی و حرام سے نیچے آگے گا۔ اور اس طرح ربوہ میں مظلوم عوام کا استحصال ہمیشہ ہمیشہ کے لئے ناپید ہو جائے گا۔ اور اس طرح پاکستان کی ساری سرزمین حقیقی آزادی کے ایک ایسے سورج سے منور ہو جائے گی۔ جہاں سیاسی، معاشی اور حقیقی مذہبی آزادی کا وعدہ ہوگا۔ (حمید یگ صد امانۃ الفائق - ربوہ)



میری

## علمی اور مطالعاتی

زندگی

حضرت ضیاء المشائخ مولانا محمد ابراہیم جان المجدی  
کابل (افغانستان)

الحق کے سوالنامہ کا پیش نظر جواب افغانستان اور عالم اسلام کے برگزیدہ شخصیت  
مہابد جلیل عارف وقت حضرت نذر المشائخ (ملا شہر باڈار مرحوم) مجددی قدس سرہ العزیز  
کے ہانشین حضرت ضیاء المشائخ مولانا محمد ابراہیم جان المجدی دامت برکاتہم کالکھا  
ہوگا کہ موصوف اپنے اور العزم والد بزرگوار کے صدقہ جاریہ اہل خاندان مجتہد کے  
کل سرسبد ہیں۔ شریعت و طریقت کے جامع، منبع رشد و ہدایت اور علم و عرفان  
کے حیار ہیں نہایت کے حالات اہل تقا عنوں کی روشنی میں عالم اسلام اور اسلام کے  
مسائل پر گہری نظر اور پرسوز دل رکھتے ہیں۔ مجلس میں بلا کی تاثیر ہے۔ الغرض آپ کی  
خانقاہ قلعہ جہاد آج بھی مغرب زدہ کابل میں مدعا نیست اہل سکون کا ایک جزیرہ لگتا  
ہے۔ پچھلے سال سفر کابل میں اس ناچیز کے ساتھ حضرت موصوف اور ان کے صاحبزادگان  
اہل پورے خاندان نے جس بے پناہ شفقت اور محبت کا سلوک فرمایا اور تقریباً  
ایک ہفتہ قیام افغانستان کے دوران ہر جگہ جن عنایتوں سے نوازا گیا اس کے لئے ایک  
مستقل مضمون درکار ہے۔ آج کی فرصت میں ہم حضرت موصوف کے گرانمایہ خیالات  
پیش کرتے ہیں۔ (سمیع الحق)

فضیلت پناہ وانشہ گرامی مولوی سمیع الحق صاحب، صاحب امتیاز بریدۃ الحق۔

مکتوبہ رحمت اسلوب مواصلت نورد بدلا تو منج میکنم کہ سبب تاخیر بحباب آہنزد کہ فقیر بطرف  
ولایت غزنہ و بعض کارست مدرسہ عالی نذر المجلدیں فاندقی سفر نموده بودم۔ و تمامہ گرامی پوزش چند نموده

بروند میدانم که وجدان سلیم شما از حسن ظن که بمن دادید این پیش را از قریحه تعلیم و از قلم بقرطاس حواله نموده اند  
 اما حیات پر شور و بی انجام من قیمت آنرا ندارد که نظریات خویش را نسبت به حقین بعضی شقوق عامی  
 علمی و با شخصیت باشد بر حبه عرفانی تو صبح دم دیا از نقطه نگاه حیات اجتماعی عالم اسلام اند حیات  
 تاثیر سلسله شد ناستی که اذیان و افهام را تربیه و تنبیه می نماید اظهار نظریه نمایم چوں سوزال فرموده اند  
 بحساب میسر دارم اذل در حیات خوشگوار و با سعادت که در دوحه عالم علم سپری نموده می نمایم و در حیات  
 برزخ نیز از آن بحون الله تعالی بران حسن خاتمه استفاده خواهیم نمود طمانیت قلبی و تقوی و وجدان مرا که با  
 می آورد همانا در فن تفسیر قرآن عظیم الشان ابن کثیر و معالم التنزیل است و در سلسله حدیث علاقه من با نهاری  
 و سلم و مستند کس حاکم نیشاپوری - بوده و در رفق هدایه و فتح القدیر که در سلسله فقه یا حقوق اسلامی بدان  
 من زیاده تر دل پسند بوده و در معانی مطول را با انجمن پسند دارم و در تشریح اسلامی تو صبح و از مولفان  
 حدیث تاریخ تشریح اسلامی را که سه لغز مزلت صاحب قد مصری جمع نموده اند را محفوظه مینماید و در تصوف  
 که دارائی در مکتب است - اقل و جمعی عشق و علاقه با "نصوص الحکم" ابن عربی و غنوی مولانا طنجی روی نام  
 در مکتب شهیدی تمییز مکتوبات امام امام محمد باقر ثانی میباشم و بدان افتخار مینمایم - و در تاریخ علامه ابن  
 خلدون را بسیار دوست داشته و الحق که درین فن استاد کامل می باشد و در ادب عربی ابن مقفع و  
 امام بصیری را در متقدمین امتیازی دم و در طبقه عالی مرجم شوقی بیگ مصری را ستایش می کنم و در ادب  
 فارسی با سعدی و نظامی و جامی حردی و حافظ لاهیجی و عارفی را می پسندم و تخصیص خاص بمقام ادبی مولانا  
 عبد القادر بیدل قائم در کلام و فلسفه محبت الاسلام عزالی و علامه ابن رشد فلسفی را با کمال احترام می ستایم  
 البته علم برادر ثقات اسلامی در فلسفه و کلام بوده اند هر کدام ازین شهبودان میدان باصفائی علم و دانش  
 شان خاص داشته و در فنون مختلفه خود حاکمانند که از موضوع علم و تعریف علم و تبصره باشد با در علم و آن علوم  
 و اجتهاد است جامعه و در آن فنون با توان کامل و تدبیر علمی که شامل تمام نکات رسیده - علمی بوده معرفت  
 را دارا بودند و از منطق و ریاضی و فقهی کار گرفته اند و در محبت خاص خداوند جل شان برادران این برگزیده گان معارف  
 اسلامی با خصوصیات این فداست عالی مرتبت آنست که هر فن را چنان شمرده و بسط داده اند که تمام  
 حقایق علمی امروزه بمقام علمی شان معترف بوده به آواز بلند می گویند هر فن را که تخصیص داده اند کما هو آنرا  
 کمیتاً و کیفیتاً در رشته تصنیف تابعیت آورده اند و از اصل موضوع خارج نشده تحقیقات بلند و تدقیقات  
 در جبهه شان در همان موضوع که فرموده اند تماماً متکی بر قوایم علمی بوده جزاء الله عنا و عن سائر اهل العلم خیر البرادر  
 دوم در صفت جرات و جرات که طبعا و روان از چندین جهت فی اجتماعی بحث می شود مثل سیاست و اقتصاد

و اخلاق و تحریک مسائل کہ احساسات یک ملت را بنحویں آوردن را اگر در حیات بگویم بعید نیست  
 و در دنیا امروزہ اسلامی بیشتر و بچسپی من بجدیدہ المسلمون کہ از قاہرہ نشری شود بودہ و سپس روزنامہ النور  
 عربیہ را قابل قدسی دانم و از مجلہ دارالعلوم دیوبند و مجلہ پیام حق کہ از کابل نشری شود آن را مفیدی دانم و مجلہ الحق  
 را کہ در لسان ادبی اردو خدمت در شقوق حیات اجتماعی اسلامی و سیاسی اسلامی ی نمایندہ ستایم منکر تخصیص نیست  
 این روزنامہ یا مجلہ است قابل شدہ ام خدمت من تنها دنیا نیست کہ نشر است آنہا و جنبہ ہائے سیاسی و اجتماعی  
 و اقتصادی و در حیات اندک طورہ را و دیار حجاز اسلام مستقلاً پیروی نمودہ دولت خانگی خود را پسند و جہیل آئندہ  
 اسلامی معرفی ی نمایندہ۔ زیرا امروز فرض تحصیل است تا اہل آنستہ سلمان از استقلال علمی و سیاسی و اقتصادی  
 بہ اساس یک منطق قوی واقف شوند کہ طور اسلام در تمام شقوق حیاتہ نبی زرع انسانی مستقل بودہ و گامی اند  
 مکتب ہائے امپریزم و یا تریائزم پیروی نمودہ حقوق سیاسی، حقوق اقتصادی، حقوق ملی حقوق جغرافیائی، ہمہ  
 را بطور خاص و منطق قوی و استقلال علمی بیان ی نمایندہ کہ بر ہر انسان و انا و صاحب ضمیر روشن معلوم و عید است۔  
 سوم مسئلہ کہ مربوط بہ حیات شخصی من است، نسبت بہ موضوع ہائے علمی است۔ البتہ من کلام  
 زیادہ در علوم عربیہ کابل و بدرگاہ خانقاہ عالیہ مجددی دارم۔

چہ بہرہ و خطباتے نیک ظاہر و باطناً حاصل نمودہ ام اگر برتن من زبان شود ہر موئے ایک شکرہ ی  
 از ہر نہ نتوانم کرد۔ خاصاً ذرہ نوازی و تربیہ باطنی و ظاہری کہ از حضرت مقدس حضرت شیخ الاسلام مولانا دررشدنا  
 نور المشائخ قدس سرہ کہ پیشوائے ظاہری و باطنی من است۔ بدست آوردہ ام زبان قاصر من و قلب کاسر من  
 نمی تواند شکر یہ آن احسان را ادا نماید بجے می توانم کہ بگویم بہت رہنمائی من است و در طریق علم و معرفت استاد  
 و پیشوائے برگزیدہ من بجے کہ من اودا میدم او یعنی ہست پیر من۔

دیگر استاد بزرگوارم شیخ الحدیث و التفسیر مولانا یار محمد صاحب مدد کی رحمۃ اللہ علیہ کہ مدد دالعلوم  
 عربیہ کابل بودند و در حصہ تفسیر و مریض الغرقان بزبان پشتو حصہ بزرگ داشتند ہا ہے مقام علمی شان را از ادب  
 فی توانم بہترین مقامات آخرت را برائے آن استاد بزرگوار ظاہم۔

چہارم۔ یہ عقیدہ من امروز بہترین نظریہ برائے ارتقاء ملت اسلامی آنست کہ ملت اسلام  
 خاصاً طبقہ جوان باید سربا یہ کامل از ثقافت و کلتور اسلامی بدست آرد و اندکشان است علمی حدیث از طریق  
 تکنالوژی عصری باید کالاً واقف باشند البتہ و طبقہ ہمہ علماء و رہنمایان اسلامی امروز آنست تا اساسات  
 علمی و ثقافتی اسلامی بر اساس منطق علمی امروزہ تدوین نمودہ بر این تعلیم اہل آنستہ امروزہ اسلامی بہترین اہل مغای  
 اسلامی را تقدیم کنند و باید این تدوین در تمام شقوق علمی اسلامی منجی بر اصول است قوی محتوی معقول و منقول بودہ



در عین حال مراعات حسن انشاء و طرز تقیم موضوع علمی بر اساس کیفیات علمی باشد کہ زیادہ تر بر بدیہیات و مشاہدات متکی ہووے و داد۔ دلائل باشند کہ ان دلائل را انکار نمود و عقول سالم عقلاً و عملاً قبول نمایند و نیز در مسائل کہ قرآن عظیم شان در حصہ تکریم کیفیات، کائنات، سفلی و علوی ارشادی نماید از امعان نظر صاحب کار گرفته صورت تدوین آنرا، یک فارمول جامع علمی ترتیب نموده بعالم، علم و دانش عرصہ نمایند البتہ بعقیدہ من بدو داد این مرحلہ یک یتنگ بزرگ علامتہ موجودہ اسلامی عرصہ است و دین مرد کہ امر از احتیاج بزرگ ہذاں عالم اسلام و در حرکت مثبت علمی بوجود آید من یقین دارم اگر این سلسلہ در یک توافق سالم و صداقت کامل انجام شود مشکلات امروزی عالم اسلام کہ از حیث بعض اسرار غامضہ علمی بوجود آمدہ و در دنیا کوفی ملت اسلام بحیث یک ملت ذی علم و معرفت کہ سر از مقام مسلمین است اثبات و جود نمہ ہند نمود۔

این بود نظریہ من کہ بنجاب شما مختصراً توضیح نمودم — هر گر بگویم سدرح این بیحد شود

(فقیر محمد ابراہیم المجددی ابن عمر)



ترجمہ: نسبت نامہ نمہ فتنہ وصال سامنے کیا۔ سب سے پہلے تاخیر جواب کا سبب واضح کر دینا مناسب ہے۔ میر مدرسہ عالیہ نور المدارس فاروقی (واقع شہر غزنی) کے بعض اہم کاموں کے لئے غزنی گیا تھا۔ آپ نے کتب گرامی میں اپنے وجدانِ سلیم کے حق نظر مجھ پر حسن ظن فرماتے ہوئے چند سوالات کردہ من سے برساتتہ قلم زیب قرطاس فرمائے ہیں۔

۱۔ میری پرشورادہ ہے انجام زندگی اس قابل نہیں کہ اسے نظریات کو بعض علمی ذالیوں یا متاز شخصیتوں میں متعارف کرانے کی جرات کروں یا عالم اسلام کی اجتماعی زندگی کے گہرے تاثرات کے نقطہ نگاہ سے جو لوگوں کے اذیان و افہام کی تربیت کرتی ہیں اپنے نظریہ کی نشاندہی کر سکوں تاہم حسب تعین حکم سوالات کے جوابات تحریر کر رہا ہوں۔ اولاً یہ کہ خوشگوار اور باسعادت زندگی میں جو گلستان عالم میں اب بڑھ چاہے کی حالت تک پہنچا دیا ہے۔ اد جسے بغفل و بندہ حسن خاتمہ اور بد ختمی زندگی کہ سزا دینے کا ذلیہ سمجھتا ہوں۔

۲۔ تفسیر میں ان کثیر اور معالم التزیل نے اطمینان قلب اور تعزیت و جہان کے ثمرات جیسے نور علم، حدیث، میں بخاری، شریف، وعد سلم شریف، امام ماکم میشاپوری کی مستدرک سے پوری تکیہ کرتے ہیں۔ اور علم فقہ میں ہدایہ، فتح القدیر، فقہیت اور اسلامی حقوق کے اعتبار سے سب سے زیادہ پستہ ہیں۔ اور علم معانی میں مطول کو تفسیر کے ساتھ پسند کرتا ہوں اور اصول

میں جو تشریح اسلامی کا فن ہے اس میں تو شیخ توحید اور عبید تالیفات میں تاریخ تشریح اسلامی نے مجھے حلقہ نظر کیا ہے۔ جسے سر کے ہمین معنفوں نے مل کر تصنیف کیا ہے۔ اور علم تصوف جس میں دو کتب ہیں ادل مکتب "وجودی عشق" میں ابن العربی کے مخصوص احکم اور مولانا سے روم کی شذی سے علاقہ رکھتا ہوں اور دوسرا مکتب "شہودی" میں امام ربانی مجدد الف ثانی کے مکتوبات گرامیہ کا شاگرد ہوں۔ اور ان سے شرف تلمذ پر غر محسوس کرتا ہوں۔ اور فن تاریخ میں علامہ ابن خلدون کی تاریخ سے بہت ہی زیادہ محبت ہے۔ اور حق بات یہی ہے کہ یہ کتاب فن تاریخ میں استاد کامل کی حیثیت رکھتی ہے۔ اور ادب عربی میں متقدمین میں سے ابن مقفع اور امام بصری کو تفضہ اختیار دیتا ہوں اور دور حاضر میں مرحوم شذی بیگ مصری کا ثنا خواں ہوں اور ادب فارسی میں سعدی نظامی، جامی، ہرودی، واقعہ لایوسی اور عرفی کو ترجیح دیتا ہوں۔ اور ادبی مقام میں خصوصی طور پر مولانا عبد القادر بیدل کا معترف ہوں۔ اور علم کلام و فلسفہ میں حجت الاسلام امام غزالیؒ اور علامہ ابن رشد فلسفی کو پر سے احترام کے ساتھ حق مدح سنائی اور خراج تحسین ادا کرتا ہوں۔

یقیناً یہ حضرات اسلامی ثقافت کے فلسفہ و کلام کے علمبردار تھے۔ اور درحقیقت یہ تمام اکابر علمی میدان کے شہسواروں میں سے ہیں جنہوں نے اپنی علم و دانش کی روشنی میں اور اپنے خصوصی علوم و فنون جو ان کو دہشت میں نصیب ہوئے تھے۔ (جس میں پوری دسترس اور کامل عبور رکھتے تھے) کو بیان موضوع اور نوعیت اور بلند پایہ تبصروں اور مکمل و جامع اجتہادات سے آراستہ کیا ہے۔ اور اپنے ان فتنوں میں پوری توانائی اور علمی تدبیر و فراست (جو جملہ نکات پر حاوی ہے) کے اعتبار سے "واما" تھے۔

خداوند قدوس جل شانہ معارف اسلامی کے ان چیدہ شخصیتوں کے ارواح طیبہ پر اپنی خصوصی رحمتوں کو نازل فرمائے ان بلند پایہ حضرات کی خصوصیت تھی کہ انہوں نے ہر فن کی ایسی جامع تشریح کی ہے کہ تمام علمی طبقے ان کے علمی مقام و منزلت کے معترف و وابستہ بلند پایہ دعویٰ کرتے ہیں کہ ان نیک سیرت ہستیوں نے ہر اس فن کو (جسے ان کو خصوصی لگاؤ تھا) کما حقہ پر سے کم و کیف کے ساتھ تصنیف و تالیف کی لڑی میں پروردگار اصل موضوع سے کبھی ادھر ادھر نہ ہوئے اور موضوع سے وابستہ جو بلند پایہ تحقیقات و ترقیات کو بیان کیا ہے وہ علمی براہین اور بنیادوں پر مستحکم ہے۔ جہاں اللہ عنا دین صائر اعلیٰ العلم خیر العباد۔

۲۔ مسائل و مجلات کے سلسلہ میں وہ جدید سے اور رسائے پسند ہیں جن میں مباحث، اقتصادیات، اخلاق اور ایسے مسائل کی تحریک جو وحدت ملی کے احساسات کو فروغ دیں۔ اگر ان کو "روحیات" سے

پکاروں تو یہ لقب بے جا نہ ہوگا۔ اور موجودہ اسلامی دور میں زیادہ تر ویسی "اسلمون" نامی رسالے ہیں۔ جو قاہرہ سے شائع ہوتا ہے۔ بعد ازاں عربی روزنامہ "السندہ" کو قابل قدر سمجھتا ہوں۔ اور ماہنامہ دارالعلوم جو دیوبند سے شائع ہوتا ہے۔ نیز پیام حق "جو کابل سے نشر ہوتا ہے۔ اور ماہنامہ الحق کی ستائش کر رہا ہوں۔ اور اردو کی ادبی زبان میں ملت کی اجتماعی، سیاسی شعبہ کے زندگی میں اسلامی اقتدار کی خدمت کر رہا ہے۔)

میں ان رسائل و جرائد کی تعریف محض اس لئے کرتا ہوں کہ میرا مطلب نظر صرف یہی ہے کہ ہر قسم کے مجاہدات کی نشر و اشاعت سے سیاسی، اجتماعی، اقتصادی اور کلچر کی روح و نظریات و افکار میں اسلامی روح پیدا ہو، اور زندانِ ملت اسلامیہ کو اسلامی روایات و اقدار سے متعارف کرے کیونکہ موجودہ دور میں سب سے اہم اولین فریضہ یہی ہے کہ مسلمان پوری علمی، سیاسی، اقتصادی مسائل سے قوی و لائق کی بنیاد پر مسلح ہو کہ اسلامی کچھل کو افراد انسانی کی زندگی کے تمام شعبوں میں نافذ کریں اور سکھوں اور کابھوں میں امپریلزم اور مادیاتِ لازم (مادہ پرستی) کے پیروکار نہ بنیں۔ سیاسی، اقتصادی، قی اور جغرافیائی حقوق کو ایک مخصوص پنج، موثر بیان اور علمی سنجیدگی سے واشگاف کریں جسے ہر ایک دانشمند اور روشن ضمیر انسان سمجھتا ہے۔

۳۔ تیسرا مسئلہ جو میری زندگی سے وابستہ ہے۔ علمی چشموں سے میرا بی کی نسبت یہ ہے کہ میرا سب سے زیادہ تعلق دارالعلوم عربیہ کابل اور خانقاہ عالیہ مجددیہ عمریہ کی درسگاہ سے ہے۔ میرا علمی سرمایہ علم و معرفت کے ان دو مرکزوں سے مستفاد ہے۔ باطنی حالات اور ذوق کی کیفیات بھی عرفان کے اس مقدس مرکز خانقاہ مجددی سے دستیاب ہوئے ہیں۔ اگر میرے جسم کے تمام بال زبان بن جائیں تو ان مراکز کے لاتناہی عنایات و احسانات کا حق سپاس و تشکر ادا نہیں کر سکتے خاص کر باطنی و ظاہری اصلاح و تربیت جو حضور مقدس حضرت شیخ الاسلام مولانا درشد تاج المشائخ قدس سرہ (جو علوم ظاہری و باطنی میں میرا آقا و پیشوا ہے) کی بدولت مجھے حاصل ہے۔

میرا قلب دواغ اور زبان یکسر اس قابل نہیں کہ ان کے بے پایاں نوازشات کا سپاس ادا کر سکوں۔

ان — — !

مالا بدک کلا لایتک کلا کے مطابق مجھے کہنے کا حق حاصل ہے کہ وہ علم و معرفت میں میرے استاد اور پیشوا ہیں۔ میں ان کا مرید اور وہ میرے مرشد و آقا ہیں۔ میرے دوسرے استاد و بزرگوار شیخ الحدیث و تفسیر مولانا ابوالفضل صاحب مدد کی رحمۃ اللہ علیہ ہیں جو دارالعلوم عربیہ کابل کے صدر مدرس تھے۔

اور تفسیر موضح القرآن (جو پشتو زبان میں لکھی گئی ہے) میں ان کا بہت بڑا حصہ ہے۔ میں ان کے علمی مقام کو کبھی بھی فراموش نہیں کر سکتا اللہ تعالیٰ ان کو آخرت کے بہترین درجات اور بلند مقامات پر فائز فرما دے۔

۴۔ چوتھی بات یہ ہے، میرے عقیدہ میں آج ملت اسلامیہ کی ترقی و بقا کے لئے بہترین نظریہ یہ ہے کہ ملت اسلامیہ کے نوجوانوں کو اسلامی کلچر اور ثقافت کے مکمل سرمایہ سے بہرہ ور کر دیا جائے اور جدید علمی و تکنیکیات، موجودہ دور کی ٹیکنالوجی سے کامل طور پر شگستہ سائنسی مسائل کو حل کر دیا جائے۔

البتہ آج علماء کرام اور رہنمایان اسلام کا اہم وظیفہ یہ ہے کہ ثقافت اسلامی کو موجودہ فلسفہ کی بنیاد پر مدقن کر کے عصر حاضر کے نوجوانوں کو ارمغان اسلامی پیش کریں۔ اور اس امر کا خیال مزور نہ رکھنا چاہئے کہ اس نئے مہم دین میں علوم اسلامیہ کے جملہ شقوق ٹھوس اصول اور عقلی نقلی دلائل پر مبنی ہوں جنہیں رد و شکی نہ ہو، سلیم الطبع حضرات قبول کریں۔ اور ان جدید کتب کی عبارت میں ردائی، شکی ہو۔ لہجہ عام فہم ہو، بدیہیات اور مشاہدات پر مبنی ہوں۔ اور ان میں ایسے دلائل سے مسائل کو ثابت کیا گیا ہو جن دلائل کو عقل سلیم رکھنے والے حضرات از روئے عقل و دانش قبول کریں۔ نیز ان مسائل کو بھی ایک جامع فادرولہ کے تحت جمع کریں جن کو قرآن مجید اور روایات میں ٹکڑیوں اور عالم سلفی، علمی کی کیفیت کو مراعات یا اشارۃ بیان کر دیا گیا ہے۔

البتہ میرے عقیدہ اور نظریہ میں یہ بات سب سے پہلے ضروری ہے کہ اس سلسلہ میں اکابر علماء اسلام کا ایک اجتماع منعقد ہو جائے جسکی علمی حرکت اور نشاط پیدا کرانے کے لحاظ سے بے حد ضرورت ہے۔ اگر پورے غور سے اندازہ وقت سے یہ کام شروع ہو سکے تو عالم اسلام کو علمی و فکری پیش آمدہ جدید مسائل و مشکلات کا جواب دیا جاسکے گا۔ اور ملت اسلامیہ کو وہ علمی اور عرفانی مقام مل سکتا ہے جو اس کے شایان شان ہے۔ یہ میرے خیالات تھے۔ جو مختصراً بنیاب کی خدمت میں عرض کئے گئے۔

✽ مگر جو کچھ سطور میں لکھا ہے وہ خود

بقیہ : عربیہ زیادتے :

لیکن ان پر عربی کی بجائے اردو مسلط کی گئی۔ جس معذرتی کو چھوڑ کر اردو کو قومی اتحاد کا ذریعہ بنایا گیا۔ اسی روز سنگھ دیش کی بنیاد پڑی۔ مغربی پاکستان میں بھی علاقائی زبانوں کے حامی عربی کے لئے برضا و رغبت تیار ہیں۔ ابھی وقت ہے۔ کیا وقت بھر رہا ہے نہیں آئے گا۔

عالم عرب اور عالم اسلام سے ارتباط کے لئے عربی کی جواہریت ہے۔ اس سے بھی آپ اور مولانا ہزاروی بخوبی واقف ہیں۔ عربی کو اس کا مقام دلانا جمیعت کا آپ کا اور مولانا ہزاروی کا وعدہ ہے۔ انجمن حرمہ مادہ عدد۔ محض انتخابی وعدہ نہیں بلکہ دینی فرض ہے۔ والسلام۔

علامہ شمس الحق اعظمی

# سیرت نبوی

اور

مستشرقین



۳۔ سوم غلط نہیں اس حدیث کے مردم فہم سے واقعہ ہوتی جس میں ارشاد ہے : امرتہ ان اقامتہ الناس حقاً یقولوا لا الہ الا اللہ فاذا قالوا ہا معہموا دما لکم واما لکم : میں مامور ہوں کہ لوگوں سے لڑوں اس وقت تک کہ توحید کا اعتراف کرے جب یہ اعتراف کرے تو اسکی جان و مال محفوظ ہوئے۔ اس سے مستشرقین نے یہ غلط نظریہ بنایا کہ مسلمان تلوار ہاتھ میں سے گھماتا ہے۔ اور کافر سے یہ کہتا ہے کہ اسلام لاؤ۔ ورنہ تمہارے بٹے تلوار سے ہیں۔ ہم آیات و حدیث سے اسکی تردید کر چکے ہیں۔ حدیث مذکور کا تعلق میدان جنگ سے ہے کہ جب یمن دوران جنگ میں کوئی کافر لا الہ الا اللہ کہہ دے تو رک جاد اور اس سے مت لڑو۔ اگرچہ جان ہانپانے کیلئے کہے اور دل سے نہ کہے، حضرت اسامہؓ نے جب ایک شخص کے قتل کے متعلق یہ غلط پیش کیا تو حضرت علیہ السلام نے فرمایا کہ ترسے اسکا دل پیرا تھا ہم پر بھتے ہیں کہ اگر مستشرقین کا یہ متعصبانہ بلکہ مجنونانہ اصرار درست ہوتا تو بدر کے قیدی جب گرفتار ہو کر آئے تو ان سے یہ کیوں نہ کہا گیا کہ اسلام یا تلوار اور قرآن سے یہ حکم کیوں نازل کیا۔ کہ فاما متا بعد و اما عندا یعنی قیدیوں پر احسان رکھ کر مفت چھوڑ دو یا قیدیہ لیکر چھوڑ دے نہ کہا گیا کہ اسلام یا تلوار۔

فتح مکہ میں جو تقریباً دس ہزار گرفتار قیدی پیش ہوئے تو یہ فرمایا گیا، لا تشرب علیکم الیوم۔ میں تمہارے اعمال پر تم کو غلامت بھی نہیں کرتا۔ بلکہ تم آزاد ہو اور یہ کیوں نہ کہا گیا۔ یا اسلام یا تلوار۔ تمام رئیس پانہ جب قید ہو کر آیا تو اسکو رہا کیا گیا۔ اس نے خود غسل کر کے اسلام لایا اور حضورؐ نے یہ کیوں نہ فرمایا کہ اسلام یا تلوار۔ خدا کا یہ ارشاد وان جعلوا المسلمین فاحسبنا (انفال) کہ کفار کا عذاب فریق صلح کیلئے



جھک جائے تو تو بھی جھک جا۔ اور یہ کیوں نہ فرمایا گیا کہ اسلام یا تلوار۔

لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوا  
 إِلَيْهِمْ وَتَقْتُلُوهُمْ إِنْ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ۔ تم کو اللہ ان کفار کے متعلق جو تم سے دین کی  
 وجہ سے نہیں لڑے اور نہ تم کو ملک سے نکالا اس سے نہیں روکتا کہ ان کفار سے تم احسان کرو اور  
 ان سے منصفانہ سلوک کرو اللہ انصاف کرنے والوں کو پسند کرتا ہے۔ ان کافروں سے ایسا کیوں نہ  
 کہا گیا کہ اسلام لاؤ ورنہ تلوار ہے۔ سرور و نساد میں خدا کا یہ حکم قرآنی ہے۔ خات اعتراف لو اگم ولم یقاتلوکم  
 لکم ما نقوا الیکم السلام فما جعل اللہ لکم علیہم سبیلاً۔ اگر وہ کفار تم سے کفارہ کریں پھر نہ  
 لڑیں اور وہ تمہارے سامنے صلح کا پیغام ڈالیں تو اللہ تم کو ان پر حملہ کرنے کی راہ نہ دی ہے قرآن  
 حکیم اس قسم کے مضامین سے پر ہے جس سے یرپ کے اس جہنمانہ متعصبانہ غلط الزام کی تردید  
 ہوتی ہے۔ ماقول کے لئے اس قدر کافی ہے۔ مناسب تو یہ تھا کہ یرپ واسے اسلام کے ان  
 احکام کو دیکھ کر اس کا احسان مانستے کہ اسلام کے جہانہ اور ہندوستان قانون میں عین جنگ کے  
 شعلوں کے دوران دشمنوں کی یہ عاتیں دگنی ہیں جاکسی مذہب اور مصلحت بائبل میں نظیر نہیں مثلاً  
 دوران جنگ سول آبادی میں بڑی عورتیں تاکہ دنیا درویش افراد پر ہاتھ اٹھانا اور ان سے  
 روٹنا منع ہے عین جنگ میں صلح کی پیشکش اگر دشمن کر دے تو جنگ رک جائے گی آتش آلات  
 سے مارنا منع ہے۔ لا تقذوا بعد اب اللہ۔ آگ کے عذاب سے کسی کو عذاب نہ ہو۔

۴۔ چہارم سبب جہاد اسلامی کے حقیقی مفہوم کے سمجھنے میں سیجی یرپ کی غلط فہمی ہے جہاد  
 عربی لفظ ہے جس کے معنی لڑ کسی مقصد کیلئے جدوجہد کرنے کے ہیں۔ اسلام قرآن اور سنت  
 کی اصطلاح میں مانی و جانی دتوں جدوجہد کا نام جو سبیل اللہ میں ہو سبیل النفس یا سبیل القوم یا سبیل الوطن  
 کی آمیزش سے پاک ہو جہاد ہے۔ یہی وجہ ہے کہ قرآن و سنت نے جہاد کو اکثر مراعہ میں جو ذکر  
 کیا ہے۔ تو سبیل اللہ کے ساتھ ملا کر کیا ہے۔ وجہاد دافعی سبیل اللہ حق جہاد پوری کوشش  
 کرو اللہ کی راہ میں جیسے اس کا تقاضا ہے۔ البراد و دکی مدیث ہے۔ وجہاد و ما لفسد و  
 اموالکم و انفسکم۔ خدا کی راہ میں نفس مال اور زبان سے کوشش کرو۔ اب یہ معلوم کرنا چاہئے  
 کہ سبیل اللہ کیا چیز ہے وہ نام ہے اللہ کے اس بین الاقوامی اور انسانی قانون عادلانہ کا ہے۔  
 جو خالص انصاف پر مبنی ہے اور جس میں کسی قوم اور ملک اور خاص نسل اور رنگ واسے لوگوں  
 کی طرف داری نہیں اور ہر جانبداری سے پاک ہے۔ اور سب عام کے لئے یکساں مفید ہے۔

وہاں سلطنت الاحمہ للعالمین۔ ہم نے آپ کو وہ قانون دے کر بھیجا جو کل عالم کیلئے رحمت ہے۔ الحمد للہ الذی نزل فی القرآن علی عبدہ لیکون للعالمین منذیرا۔ (قرآن) ساری تعریف اس خدا کو ہے جس نے قرآن اتارا اپنے خاص بندے محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر تاکہ تمام عالم کو ظلم کے نتائج سے ڈرائے۔ یہی انسانی عمومی مفاد مقصد جہاد ہے۔ اللہ نے جہاد کا مقصد یہ بتلایا ہے۔ وجعل علی کلۃ الذین کفروا السخفی وکلۃ اللہ فی العلیا۔ جہاد کے ذریعہ اللہ نے کافرانہ قانون کو پست کر دیا۔ اور اللہ کا قانون عادلانہ بنیادی کے لائق ہے۔ حضور علیہ السلام و الصلوٰۃ نے جہاد کرنے والے کی یہ تعریف کی ہے۔ من قاتل یتکون کلۃ اللہ فی العلیا۔ جو اس لئے لڑے کہ اللہ کا قانون انصاف بلند بالا ہے۔ ظاہر ہے ایسے عالمگیر قانون انصاف جس میں اللہ انسان اور حیوانات تک کے حقوق محفوظ ہوں۔ اسکی آزادی کے ساتھ اشاعت کی راہ میں ظالمانہ قوتیں مائل ہر جاتی ہیں۔ اور اشاعت حق کی آزادی سلب کرتی ہے۔ ان کو دور کرنے کی صورت میں حق و باطل عدل و ظلم کا معرکہ کارزار بھی شروع ہو جاتا ہے۔ اور قتال تک لزبت پہنچتی ہے۔ ایسی صورت میں کبھی اہل باطل حق کیلئے حملہ کرتے ہیں۔ عہد نبوی کے غزوات میں اکثر ایسا ہوا۔ بعد احمد خندق حنین اسکی مثالیں ہیں، کبھی اہل باطل حق کی تباہی کے لئے تیاری کرتے ہیں۔ تو اہل حق کو قبل از وقت ممانعت کرنی پڑتی ہے۔ غزوہ موتہ و تبوک میں ایسا ہوا۔ اور کبھی راہ حق کی اشاعت کی رکاوٹ پیدا کرنے والی طاقتوں کو راہ سے ہٹا دیا جاتا ہے۔ تاکہ حق کو آزادی نصیب ہو، ایسی صورت میں ابتدائی سرکوبی زیادہ موثر ہوتی ہے۔ عہد نبوت کے سرایا میں اکثر ایسا ہوا۔ اس کو آپ ابتدائی اقدام سے مرہوم کر سکتے ہیں۔ لیکن مقصد وہی ہے جو عرض کیا گیا۔

سورۃ انفال کے آخر میں ہے، والذین کفروا بعضهم اولیاء بعض الا تفعلوا تکون فتنة فی الارض وفساد کبیر سب کفار تم میں اللہ کے قانون عدل کے خلاف متحدہ محاذ کی صورت میں ایک دوسرے کے دوست ہیں اگر تم حق و عدل الہی کیلئے جہاد نہ کرو گے۔ تو ساری زمین الہی حقوق کی بربادی یعنی فتنہ کی صورت میں پڑ ہوگی۔ اور عقیدہ و عمل کی شخصی آزادی ختم ہو جائے گی۔ انسانی حقوق ظلم کے ہاتھوں پامال ہو کر بڑا فساد برپا ہوگا یہ فرق ہے دنیوی جنگوں میں اور جہاد میں۔ دنیوی جنگ تخریبی عمل ہے۔ جیسے ڈاکو کسی کا ہاتھ کاٹ دیتا ہے۔ اور جہاد اصلاحی عمل ہے۔ جیسے سرخس دہریے پھوڑے کی وجہ سے مریض کا ہاتھ کاٹتا ہے۔ کہ باقی بدن محفوظ ہو جائے۔ افسوس کہ مستشرقین نے مسیحی اقوام کی تباہ کن، ملامت جنگ اور ایٹمی

آلات سے گذشتہ دو جنگوں میں اور موجودہ وقت میں ویٹ کانگ میں جو ہم برساتے اور انسان حیرانات، نباتات عمارت تک کو تباہ کر دیا۔ اور وہ بھی صرف شیطان مقصد کیلئے کہ قومی مفاد یا برتری ثابت ہو۔ اس پر اعتراض سے خاموش ہیں۔ اگر اعتراض ہے تو اسلام کے اصلاحی معمولی عمل پر جس میں انسانیت کا عظیم تر مقصد پنہاں ہے۔ اگر اسلام میں دینی جبریت ہو تو ہزار سال یا اس سے زیادہ عرصہ تک عراق، مصر، شام اور ہندوستان میں اسلام نے حکومت کی۔ لیکن چاروں ملک میں بدستور عیسائی۔ یہودی ہندو موجود رہے اور بڑے عہدوں پر فائز رہے۔ اور ایک واقعہ بھی ایسا نہیں ملتا کہ کوئی مسلمان تلوار نیکر اٹھا ہو اور اس نے کسی یہودی عیسائی یا ہندو سے کہا ہو کہ یا اسلام یا تلوار۔

برخلاف عیسائیوں کے سپین اور سسلی میں مسلمانوں کی آٹھ سو سال حکومت رہی، لیکن جب مسیحی اقتدار آیا۔ تو انہوں نے مسلمانوں کا نام و نشان بلکہ قبروں تک مٹا دیا۔

یہی حال موجودہ ہندوستان کا ہے۔ کہ انہوں نے اقتدار کے چند سالوں میں بیس لاکھ مسلمان قتل کئے۔ ایک کروڑ جلا وطن کئے، اور ہر روز ان کے خنایاں کرنے میں مصروف ہیں۔ لیکن پاکستان افغانستان ایران میں کسی ہندو یا سکھ کو کوئی تکلیف نہیں پہنچی۔ یہ اس دور انحطاط میں بھی اسلامی تعلیم کا اثر ہے۔ جو مشاہدہ کیا جا رہا ہے۔

اب ہم بائبل سے جبر و اکراہ اور مذہبی جنگوں کے متعلق مختصر حوالہ جات پیش کرتے ہیں۔ تاکہ معلوم ہو کہ جہاد اسلام سے محقق نہیں بلکہ بائبل کا جہاد اسلام کے جہاد سے سخت ہے۔ ۱۔ تورات کتاب استثنا باب ۲۰: حضرت موسیٰ کو خطاب ہے کہ جب تم کسی شہر میں داخل ہو یا اس کے قریب ہو تو ان کو صلح کی طرف بلاؤ اگر قبول کر دے تو اس کے سبب رہنے والے تمہارے غلام ہوں گے۔ تم کو جزیہ دیں گے۔ اور اگر صلح قبول نہ کریں تو تمام مردوں کو قتل کرو اور عورتوں و بچوں کو اور مریشیوں کو اور جو کچھ شہر میں ہے۔ خاص اپنے اپنے شے غنیمت بناؤ۔

۲۔ تورات کی کتاب عدد باب ۳۱ میں بنی اسرائیل کو خطاب ہے جب تم اردن سے گذرو اور تم کنعان میں داخل ہو تو وہاں کے تمام باشندوں کو ہلاک کرو۔ اور تباہ کرو ان کی مسجدوں کو۔ ۳۔ تورات کتاب استثنا باب ۲۰: جس شہر پر جہاد کرو تو مارو ان کو یہاں تک کہ ان میں سے کوئی نہ بچے۔ اور ان کے ساتھ کوئی معاہدہ نہ کرو اور نہ ان پر رحم کرو۔ اسی طرح جہاد یوحنا باب ۱۰ وصف سموئیل باب ۱۰ جہاد داؤد باب ۱۰ مذکور میں ہے: ان کو پہنچی اور چھریوں سے کاؤ۔

۴۔ ۱۳ رسائل کا مجموعہ ۱۸۳۹ء بیروت میں چھپا ہے۔ اس میں لکھا کہ رومانیہ کے کلیسا نے تیس ہزار دوسو پریسٹسٹ عیسائیوں کو پوپ نے ماننے پر زندہ آگ میں جلایا مآخوذ از الجواب النسیج مالفہ عبد المسیح لشعان الیسی۔

قانون طلاق پر اعتراض مستشرقین قبل انہیں اسلام کے قانون طلاق پر بھی اعتراض کرتے تھے۔ نہانہ کہ عائلی ضرورتوں نے جب ان کو سبق سکھایا تو اسلام کے قانون فطری کی طرف رجوع کیا۔

شراب نوشی مستشرقین پہلے تحریم شراب پر اعتراض کرتے تھے، لیکن اب قائل تحریم ہیں۔ ۱۔ شراب اسلامی قانون کی نظر میں بہرحسب من عمل الشیطان فاجتنبواہ لعلکم ترحمون (قرآن مائدہ) شراب ناپاک اور شیطانی کاموں کا سرچشمہ ہے۔ اس سے دور رہو۔ اس میں شراب کی ناپاکی کو بیان کیا کہ شراب اور پاتھانہ نجاست میں برابر ہے۔ لہذا شراب کا پیٹ میں جانا ایسا ہے جیسا پاتھانہ پیٹ میں داخل کیا جاتے۔ وہم یہ کہ اس کے پینے سے شیطانی اعمال و کردار کا دروازہ کھل جاتا ہے۔ اور انسانی صورت میں شیطانی اعمال کا سرچشمہ بن جاتا ہے۔ سو ہم یہ کہ شراب سے الگ ہونے میں دین و دنیا کی کامیابی ہے۔ وہ نہ دونوں جہانوں کی ناکامی یقینی ہے۔ روح المعانی سورہ بقرہ کی تفسیر جلد اول میں حضرت علی سے روایت ہے کہ اگر کسی کنوئیں میں ایک قطرہ شراب ڈالا جائے اور اس کنوئی پر منارہ تعمیر کیا جائے تو اس منارہ سے پراخان نہ دی جائے گا تو شراب کی خواہش سے اوان جیسی مقدس چیز بھی آلودہ ہو جائے گی۔

۲۔ شراب اور صحت بدنی ۱۔ ڈاکٹروں کا تحقیقی ادارہ سوئٹزرلینڈ میں قائم کیا گیا۔ پوری تحقیق کے بعد شراب کی معذرت پر اس نے رپورٹ میں دلائل اور تجربات سے ثابت کیا کہ شراب سے عمر میں کمی واقع ہو جاتی ہے۔ حافظہ کمزور ہو جاتا ہے باطن کا فعل ضعیف ہو جاتا ہے۔ دل سخت کمزور ہو جاتا ہے۔ اور اسی طرح بیشمار نقصان لکھ دئے جس کے اثر سے امریکہ نے ۱۹۳۶ء میں ان نقصانات کو منسکر کے شراب کی بندش کی۔ لیکن جب برائی پھیل جاتی ہے۔ تو اس کا زائل ایمانی قوت سے ہوتا ہے۔ اس لئے کامیابی نہ ہو سکی۔ ڈاکٹر احمد بکت نے اس موضوع پر ایک کتاب لکھی ہے جس کا نام ہے کتاب اعلام اباحہ لبعج ام الغبائث جس میں یورپ کے ماہرین کے اقوال سے اس مسئلہ بشمارہ بدنی اور جسمانی معذرت شراب نوشی کے ثابت کئے ہیں۔ تحریر کیا ہے کہ شراب نوشی اول میں چستی لاتی ہے۔ بعد ازاں سستی۔ اس لئے جو مزدور و عمال شراب نوش ہیں،

سلسلہ کام نہیں کر سکتے۔ بخلاف غیر شرابیوں کے کہ وہ مسلسل نعمت برداشت کرنے کی اہلیت و قوت رکھتے ہیں۔

روحانی اخلاق کا زوال اور شراب نوشی ۱۔ شراب نوش زوال نشہ کے بعد زوال ہوتے

ہیں۔ کہ ان کے دل پر ایک خلافت پیدا ہو جاتا ہے جس سے دورانِ خون میں رکاوٹ ہوتی ہے۔

۲۔ شراب نوشی میں مندرجہ اور رحمت و شفقت انسانی کم ہوتی ہے۔ ۳۔ شراب نوشی

استقلال کو ختم کرتی ہے۔ اور اس کے کردار اور گفتار میں تعناد واقع ہوتا ہے اور ناقابلِ اعتماد ہو

جاتا ہے۔ ۴۔ مشکل کام کی ہمت شراب نوشی میں کم ہو جاتی ہے۔ اور معمولی دباؤ سے متاثر ہوتا ہے۔

۵۔ زنا اور عیاشی کی طرف میلان بڑھ جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ چین نے ہر نشہ بند کیا۔ ۶۔ روحانی

اخلاق کیلئے بنیادی اسامی عقل سلیم ہے۔ یہ شرف انسانی کا اعلیٰ بوجہ ہے۔ اور تمام کمالات و

فضائل کا سرچشمہ ہے۔ شراب نوشی میں بار بار اذالہ عقل کی وجہ سے جو ہر عقل انسانی کا انجلاء

ختم ہو جاتا ہے۔ اور عقل اپنے اصل کام خوفِ خدا اور خوفِ آخرت کے یقین و جزم اور اسکے

مطابق عمل سے محروم ہو جاتی ہے۔ ۷۔ اندرونِ انسان میں سب سے بڑی اخلاقی حس حیا ہے۔

جو صرف تمام حیوانات میں انسان کیساتھ مختص ہے۔ حیا کی وجہ سے انسان ان فواحش و

شکرات سے بچتا ہے۔ جو حیا کے معتقنی کے خلاف ہے۔ جن اقوام یا افراد میں شراب نوشی

پھیل جاتی ہے۔ تو ان میں وصفِ حیا کا خاتمہ ہو جاتا ہے۔ اور برے بگے کام میں وہ قوم شرم

محسوس نہیں کرتی۔ موجودہ مغربی اقوام کی تاریخ اور کردار سے یہ حقیقت بخوبی واضح ہو سکتی ہے۔

سان فرانسسکو میں جاپان کے ہتھیار ڈالنے پر فوجیوں نے شراب پی کر ہزاروں دوشیزاؤں کی

عصمت دری کی اور برسرِ بازہ ان کو شگاکر دیا۔ برطانیہ میں برائے اظہارِ بیجائی مستعلیٰ نگوں

کی تعداد چھ لاکھ ہے۔ پاکستان ۲۰ اگست ۱۹۵۲ء۔

۱۹۴۴ء کی جنگ میں امریکی فوجوں نے جاپانی ماڈل سے جس لاکھ حرامی بچے پیدا کئے علاوہ

خفیہ اور اسقاط کی صورتوں میں لیکن اسلامی فوجوں نے دنیا کا اکثر حصہ فتح کیا۔ لیکن زنا کا ایک واقعہ

بھی پیش نہیں آیا۔ تو اسے وقت لاہور ۱۰ اکتوبر ۱۹۵۲ء۔

امریکہ میں میراث نام زبوران کے ساتھ تین دوشیزاؤں سے سادہ مرتبہ زنا بالجبر کیا اور

پچاسی ڈالر بھی چھین لئے۔ پاکستان کو نشہ ۴ مئی ۱۹۵۲ء

شراب نوشی کا مالی نقصان | امریکہ کی سرکاری رپورٹ کے مطابق وہاں شرابیوں کی تعداد



۸ کروڑ ہے۔ جن میں ساٹھ لاکھ افراد سالانہ اپنی زندگیاں اس ام النجاشت کی وجہ سے ختم کر رہے ہیں۔ اور امریکہ شراب نوشی پر سالانہ تیس ارب بیس کروڑ ڈالر خرچ کرتا ہے۔ تفصیل ذیل:

- ۱۔ عدم کارکردگی کے ضمن میں سالانہ دو سو کروڑ - ۲۔ شراب کی وجہ سے بیماریوں پر چار سو کروڑ سالانہ ڈالر۔ فساد و جرائم کی وجہ سے پچتر کروڑ ڈالر۔ ۳۔ قید خانے کے انتظام کے لئے چار سو کروڑ۔ میزان ۱۹ ارب بیس کروڑ ڈالر۔ امریکہ رپورٹ مندرجہ پاستبان۔ کوئٹہ ۲۸ ستمبر ۱۹۵۲ء۔

ڈاکٹر احمد بک حسین نے قبیح ام النجاشت میں ص ۵۵ تا آخر یورپ کے مختلف ممالک کے مراحات سے ثابت کیا ہے کہ بیمہ انشورنس کمپنیاں بہت ملکوں میں شراب نوشی کو بیمہ نہیں کرتی۔ کیونکہ شراب نوشی سے جلد اور پانک موت واقع ہوتی ہے۔ اور بعض ملکوں میں بیمہ کوئی جاتی ہیں۔ لیکن شرابی اور غیر شرابیوں کے رجسٹر اور شرحیں الگ الگ ہوتی ہیں۔ تاکہ کمپنیوں کو نقصان نہ ہو۔

پاکستانی رقبہ میں انگریزی دور سے بتدریج شراب کا زیادہ استعمال ہونے لگا۔ اور جنگ ۱۹۶۵ء کی نسبت میں جنگ دسمبر ۱۹۷۱ء میں فوج میں شراب نوشی زیادہ ہوئی، جو شکست کا سبب بنی۔ گذشتہ جنگ میں جنرل ڈیگال نے صاف اعلان کیا تھا کہ ہماری فوج تعداد میں جرمن فوج سے زیادہ مٹی لیکن ہم کہ جس فوج نے نہیں بلکہ شراب نوشی نے شکست دی۔ پھر پاکستان جیسا غریب ملک جس میں عوام بھوک اور افلاس میں مبتلا ہیں۔ زربادہ اور دولت کو شراب اور سگریٹ جیسی معزز صحت چیزوں میں صرف کرنا ملک کو تباہی کی طرف سے جانا ہے۔ جبکہ چین اور بھارت جیسے لائڈز ملکوں میں شراب بند ہے۔ ویٹ کانگ میں امریکی فوج کی ناکامیابی باوجود ان کے پاس بے پناہ سامان جنگ کے اور ویٹ کانگ والوں کی بے سرو سامانی کے صرف امریکی فوج کی عیاشی اور شرابی نوشی کا نتیجہ ہے جسکی پاکستان جیسی مغلس اور غریب قوم نقل اتار رہی ہے۔ اللہ تعالیٰ ہمارے دلوں کو بدل دیں تاکہ اللہ راضی اور ملک مستحکم و مضبوط ہو۔ پاکستان میں ترقی شراب ملاحظہ ہو۔

قیام پاکستان کے بعد اس رقبہ میں انگریزی دور سے شراب نوشی میں پانچ گنا اضافہ ہوا۔ سرکاری اعداد و شمار کے مطابق ۱۹۴۷ء میں پاکستان میں ایک لاکھ ۷۵ ہزار ۶ سو گیلن بیئر شراب استعمال کی جاتی تھی۔ لیکن ۱۹۶۰ء میں تین لاکھ ۴۵ ہزار تین سو پورالڈ کے گیلن تک پہنچی پہلے دوسری شراب پاکستان میں کشید نہیں ہوتی تھی۔ مگر اب ایک لاکھ ۷۵ ہزار ۶۰۵ گیلن کشید وہ بھی کشید

کی جاتی ہے۔

۲۔ درآمد شراب بیرونی مالک سے بذریعہ زرمبادلہ ۱۹۴۷ء میں پاکستانی رقبہ میں شراب کی کل درآمد ۲ ہزار ۶ سو ساٹھ ٹن تک تھی۔ مگر اب ۹۲ ہزار ایک سو دس ٹن تک ہے۔ جو درآمد کی جاتی ہے۔ ناجائز طریقوں سے درآمد کردہ شراب اس کے علاوہ ہے۔ (ہفت روزہ المیزان لاہل پورہ ۲۴ اگست ۱۹۶۲ء)۔

۳۔ سگریٹ کی کثرت کا یہ عالم ہے کہ صرف ملتان شہر میں یومیہ چھ لاکھ سگریٹ استعمال ہوتے ہیں جس کی قیمت یومیہ تیس ہزار روپے ہے۔ یعنی ماہوار تقریباً تین لاکھ روپے اور سالانہ ۳۶ لاکھ روپے صرف ایک شہر ملتان کا خرچ سگریٹ ہے۔ پورے پاکستان میں غیر ملکی کمپنیاں ہر سال پونے دو کروڑ روپے رانٹ پی وصول کرتی ہیں۔ (کوہستان، ۱۷ فروری ۱۹۶۵ء) ■

بقیہ : (مولانا عبد الشکور) یونیورسٹی سے سووی فاضل کا امتحان پاس کیا۔

خطابت ۱۹۴۶ء میں مسجد محلہ درویش ہری پور میں ۳ سال تک خطابت کے فرائض انجام دیئے۔ ۱۹۴۹ء میں سی ایم اے آف راولپنڈی میں مدرسہ علوم اسلامیہ میں مدرس اسلامیات کی اسامی پر تقرری ہوئی اور ساتھ ہی آفس میں درس قرآن کا سلسلہ شروع کئے رکھا۔ اگست ۱۹۵۶ء تک وہیں قیام رہا۔

سرکاری ملازمت ۱۹۵۶ء میں گورنمنٹ ہائی سکول مانسہرہ میں مدرس عربی کی اسامی پر پہلی تقرری ہوئی۔ آپ نے ملازمت کئے دوران پرائیویٹ امتحانات پاس کرنے کا سلسلہ جاری رکھا۔

ایم۔ اے عربی میں اول آئے ۱۹۶۴ء میں آپ نے مول نمبر ۹۴۵ کے تحت ایم۔ اے عربی کا امتحان دیا اور ۵ نمبر حاصل کر کے یونیورسٹی میں اول آئے، اور گولڈ میڈل حاصل کیا۔ آج کل آپ اپنی پرانی پوسٹ پر ہی گورنمنٹ ہائی سکول ۷۲ ہری پور میں تدریس میں مصروف ہیں۔

سلسلہ بیعت شیخ العرب والعجم شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمہ اللہ سے بیعت ہیں۔ ان سے دواہانہ عقیدت و محبت رکھتے ہیں اور ان کے نقش قدم پر چلنے کی پوری کوشش کرتے ہیں۔

# عربی

## لازمی قرار دیجئے

مولانا مفتی محمد کی خدمت میں

مولانا غلام غوث ہزاروی نے فرمایا تھا کہ "جمعیۃ عرصہ دراز سے یہ مطالبہ کر رہی ہے کہ انگریزی کی جگہ عربی کو نافذ کر دیا جائے تاکہ زبان کا تنازعہ یکسر ختم ہو جائے۔ ملک کے صوبوں میں جدا جدا زبانیں بولی جاتی ہیں۔ اگر ان صوبوں میں انگریزی سرکاری زبان کی حیثیت سے نافذ کی جاسکتی ہے۔ تو عربی کیوں نہیں کی جاسکتی۔ عربی کو پاکستان کے تمام عوام قبول کر لیں گے۔ کیونکہ وہ اس کا زبردست احترام کرتے ہیں۔" (جنگ، کراچی، ۳۰ اگست ۱۹۷۱ء)۔ جمعیۃ کے برسر اقتدار آنے کے بعد بھی مولانا نے عربی زبان کو لازمی قرار دینے کا مطالبہ کیا ہے۔ (حریت ۲۳ مئی ۱۹۷۲ء) مفتی محمود کی طرف سے اس وعدہ کی پابندی اور اس مطالبہ سے اتفاق لازمی امر ہے۔ لیکن ابھی تک موصوف نے اس طرف توجہ نہیں دی ہے۔ حالانکہ یہ دین، ثقافت، قومی اتحاد اور عرب اور اسلامی دنیا سے ارتباط کے لئے بنیادی مسئلہ کی حیثیت رکھتا ہے۔ تاتاریاں، اذعراق اور وہ شروع شروع میں یہ مردہ شروع شروع اور پھر اپنے اپنا جائزہ مقام لینے کے لئے تیاری شروع کر دی ہے۔ اس ذیل میں بلوچی کے لئے رومن رسم الخط کی بھی تجویز ہے۔ اردو کے نادان اور خود غرض دوستوں نے کوئی تعمیری کام نہ کیا اور اردو کو سیاسی نعرہ بنا دیا۔ اردو ہی کی بدولت مشرق پاکستان ہم سے جدا ہوا۔ اور آج بچے کچھ پاکستان میں بھی اردو وجہ افتراق بنی ہوئی ہے۔ پہلے کبھی کراچی یونیورسٹی میں سندھی کو پڑھانے کی اجازت نہ تھی۔

اسی سال سندھی کا شعبہ کھلا ہے۔ اس وقت جبکہ یہ سطرین مکھڑا ہوں۔ اس سندھی شعبہ کے مدار سے کھڑکیاں توڑی جا رہی ہیں۔ اور کتابیں جلائی جا رہی ہیں۔ کل سندھ اسمبلی نے بروسانی بل پاس کیا ہے۔ یہ اس کے خلاف احتجاج ہے۔ کیا ایسے حالات میں بھی مسلمانوں کے سامنے عربی کا نام لینا گناہ ہے؟ اب تو اس بد نصیب ملک میں عربی کو رونے والے بھی مشکل ہی سے ملتے ہیں۔ مفتی محمود صاحب اور مولانا ہزاروی صاحب سے زیادہ کی برأت کر رہا ہوں۔

نفسیۃ المفتی! تھیۃ و سلاما۔

مجھ جیسے عربی و اسلامی علوم کے طالب نے قیام پاکستان سے جو امیدیں باندھی تھیں۔ آج وہی امیدیں آپ سے وابستہ ہیں شدید مایوسی کے بعد یہ امیدیں دوبارہ اس اعتماد کے ساتھ ابھری ہیں کہ آپ عربی و اسلامی علوم کے ماہر ہیں۔ اور اس حقیقت سے بخوبی واقف ہیں کہ ان علوم کے ساتھ مکرو نفاق، اسلام اور اسلام کی بنیاد پر قائم معاشرہ اور حکومت، سب کے ساتھ ملنا ہی ہے۔

دور ایوبی کا سب سے گھناؤنا عمل اسلام کی تدریس اور علمی تحقیق سے متعلق ہے۔ تعلیم کے شعبہ میں ایوب نے ایسے نام نہاد ماہرین سے کام لیا جو آمریت کے مقاصد کی تکمیل میں اس کے مدد و معاون ثابت ہوئے۔ انہیں میں سے ایک دوسرے عربی و اسلامی علوم کا جاہل مطلق ہونے کے باوجود بڑی ڈھنائی سے اسلام کا شبکہ سے لیا اور آمریت کے حق میں اسلام کا استغلال کرنے کے لئے وہ "اسلامیات" ایجاد کی جو آج ہمارے اسکولوں کالجوں اور یونیورسٹیوں میں رائج ہے۔ اس اسلامیات کو بالقصد عربی سے جدا کیا گیا ہے۔ چنانچہ ایم۔ اے اسلامیات بھی قرآن و حدیث کے ادنیٰ انہم سے فاصلہ رہتا ہے۔ اور صرف اردو یا انگریزی میں اسلام کی "تحسین ناشناس" کا عادی ہو جاتا ہے۔ یہ عوام کے دینی جذبات کو ملانے کے لئے ایک ایفون ہے۔

اسی کی بدولت اسلام ایک "نظریہ حیات" بن چکا ہے۔ اور اس نظریہ (ایڈیالوجی) نے ہمارے یہاں (کراچی یونیورسٹی میں) ایک مستقل تدریسی مادہ کی حیثیت اختیار کر لی ہے۔ پوری تاریخ میں عربی اسلامی علوم کے خلاف اتنی بڑی منظم سازش نہیں ہوتی۔ خالص علمی نقطہ نظر سے بھی اسے کوئی دیانت دار مسلم تو مسلم، غیر مسلم بھی روا نہیں رکھ سکتا۔ چنانچہ یورپ کی یونیورسٹیوں میں اسلامیات سے مراد عربی زبان اور قرآن و حدیث ہے۔ اس کے برخلاف ہمارے یہاں اسلامیات میں عربی زبان



# حکومت سرحد

کی خدمت میں

چند تعلیمی اور اصلاحی تجاویز

• مسطر عباسی ایم اے

• حکیم محمد علی گجرانوالہ

• محمد اسلم ایم اے لاہور

محرمی میر صاحب! السلام علیکم۔ میں آپ کے ماہنامہ "الحق" کے ذریعہ حضرت مولانا مفتی محمود صاحب وزیر اعلیٰ صوبہ سرحد کی توجہ حسب ذیل امور کی طرف مبذول کرنا چاہتا ہوں:

۱۔ بنیاب برصوف نے وفاق المدارس کی اسناد کے حامل علماء کرام کو ایم۔ اے کا مقام دیکھ کر علم دوستی اور دین اسلام سے محبت کا ایک اور ثبوت دیا ہے۔ خلد مذاقائی آپ کو جزا ہے۔

غیر دے۔ آمین

۲۔ مدرس نظامی کے فاضل حضرات صرف

اسلامیات میں نہیں بلکہ فارسی اردو عربی اور اسلامیات پر مہتممین میں ایم اے کی قابلیت کے حامل ہوتے ہیں۔ اس لئے انہیں کالجوں اور یونیورسٹیوں میں صرف اسلامیات کے معلم کے طور پر نہیں بلکہ اردو عربی فارسی اور اسلامیات کے معلموں کی حیثیت سے خدمات کا موقع دیا جائے۔

۳۔ مدرس نظامی یا مرومی فاضل وغیرہ نصاب میں تکمیل کی اسناد کے حامل تمام علماء کرام کو یہ حق ملنا چاہئے کہ وہ عربی فارسی اردو اور اسلامیات میں بی اے کی انگریزی کا امتحان پاس کئے بغیر ایم۔ اے کے امتحانات میں شریک ہو سکیں۔ تاکہ جو حضرات کالجوں یا یونیورسٹیوں میں بطور معلم خدمات انجام دینے پر خطابت تبلیغ، صفاقت، تالیف و تصنیف یا دینی مدارس میں کام کرنے کو ترجیح دیں۔ انہیں جدید معاشرے میں وہ مقام مل سکے جس کے وہ اہل ہیں۔

۴۔ غیر ملک میں پاکستانی سفارت خانوں میں علمائے کرام کو بھی خدمات کا موقع دیا جائے۔ ہمارے جدید تعلیم یافتہ سفیر اور ان کا عملہ پاکستان کی سرکاری حکمت عملی کی ترجمانی کرتے ہوں تو ممکن ہے اس میں انہیں کامیابی ہوتی ہو لیکن اسلام کی ترجمانی جسکی اشد ضرورت ہے۔ ان لوگوں کے بس کی بات نہیں۔ فرم کریں جاپان میں پاکستان کے سفارت خانے میں بدھ مذہب کے چند علماء آتے ہیں اور



چاہتے ہیں کہ اسلام کے بارے میں معلومات حاصل کریں تو ایک جدید اور مستند عالم کی غیر موجودگی میں انہیں کامیابی نہیں ہو سکتی۔

۵۔ دینیات عربی اور علوم شرقیہ کو سکولوں کالجوں اور یونیورسٹیوں میں لازمی قرار دینے اور ان کی تدریس کے لئے علماء کرام کی خدمات حاصل کر لینے سے وہ مقصد پورا نہیں ہو سکتا جس کے لئے آپ (مفتی صاحب) یہ سب کچھ کر رہے ہیں، اس لئے کہ تعلیم کے پورے نظام پر مغرب زدہ ذہن کے ذہن کا رجحان ہے اور ان کے تحت علماء کا کام کرنا نہ صرف علماء کی تحقیر ہوگی بلکہ اس مقصد کی بھی تہمین ہوگی جس کے حصول کی خاطر علماء کرام کو تعین کیا جائے گا۔ اور ہمارے اس تہذیب عام حالات میں اس امر کی کمی کا شکار ہو جائیں گے۔ جامعہ اسلامیہ بہاول پور میں ایسا ہو چکا ہے اس لئے ضرورت اس امر کی ہے کہ تعلیمات دینیہ کی ایک الگ وزارت قائم کی جائے اور تجربے کے طور پر چند سکولوں اور کالجوں کا نظام اس وزارت کی نگرانی میں چلایا جائے۔

۶۔ عربی مدارس کے نصاب میں عمرانی علوم کا اعزاز کیا جائے۔ یہ علوم عربی زبان میں پڑھائے جائیں اور اس امر کا خاص خیال رکھا جائے کہ دینی مدارس کا ماحول اور نظم و نسق کا موجودہ طریق متاثر نہ ہو۔ یہ مسئلہ میں مدد کرتے ہوں کہ اس کے نتائج نہایت شاندار ہوں گے۔ اور ہمارے جدید نظام تعلیم کے ادب و نسبت و کشادگی کے سوج کی راہیں کھل جائیں گی۔

۷۔ صرف عربی زبان کو لازمی قرار دینے سے مقصد حاصل نہیں ہوگا۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ عربی کا نصاب اور اس کی تدریس کے لئے وقت اور استقامت میں اسکی اہمیت میں تبدیلی کی جائے۔ میں تجویز پیش کرتا ہوں کہ حضرت مولانا مشتاق احمد صاحب چرمن ٹونی کا ترجمہ عربی نصاب بھی جماعت سے دسویں جماعت تک مختلف مراحل میں پڑھایا جائے اور عربی کی تدریس کیلئے انگریزی کے برابر وقت دیا جائے اور امتحان پاس کرنے کے لئے عربی میں پاس ہونا ضروری قرار دیا جائے۔

۸۔ موجودہ صورت حال یہ ہے کہ جو طالب علم عربی پڑھنا چاہتا ہے اس کے لئے ضروری ہوتا ہے کہ وہ سائنس نہ پڑھے۔ عربی کو سائنس کے مقابلے میں رکھ کر عربی کے مقام کو کم کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ نیز عربی کے مقابلے میں فارسی رکھی گئی ہے۔ جو عربی کی نسبت ایک آسان مصنوع ہے اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ذہین طالب علم تو سائنس کی طرف چلے جاتے ہیں۔ اور باقی ماندہ طالب علم آسانی و سہولت کی خاطر فارسی پڑھ جیتے ہیں۔ یہ سب کچھ عربی اور فارسی کی تدریس کے لئے فارسی

کے مقابلے میں کم بیش دو گنا وقت درکار ہوتا ہے۔ اس صورت حال کا بدنامی ضروری ہے عربی کو لازمی مضمون کی حیثیت دی جائے۔ عربی کی تدریس کے لئے زیادہ وقت مخصوص کیا جائے۔ اور عربی کے اساتذہ کو ان کا قابلیت کے مطابق مقام اور خدمت کا حصلہ دیا جائے۔

۴۔ اب جبکہ اردو سرکاری زبان کا درجہ خاص کر چکی ہے ضرورت اس بات کی ہے کہ تعلیم میں انتظامی امور زیادہ سے زیادہ علما کرام کے حوالے کئے جائیں۔ اور بنی حضرست کو محض انگریزی دان ہونے کے باعث کلیدی عہدوں پر تعینات کیا گیا ہے۔ انہیں بھی دی جائے حالات اور واقعات سے ثابت کر دیا ہے کہ یہ لوگ ان عہدوں کے اہل نہیں تھے سرکاری مدارس میں انگریزی، طلبہ میں بھی معیار تعلیم کا پست سے پست تر ہو جانا امتحانات میں دھاندلیاں اور دوست کا سبب انداز خرچ پر سب اس بات کے ثبوت ہیں کہ یہ لوگ (انگریزی دان) اپنے رافع کی ادائیگی کے اہل نہیں تھے۔ انہیں محض اس لئے کلیدی عہدے دئے گئے تھے کہ سرکاری زبان انگریزی تھی۔ اور یہ انگریزی جانتے تھے۔ لیکن اب جبکہ سرکاری زبان اردو ہے انہیں فارغ کر دینا ضروری ہو گیا ہے۔ ہمارے دینی مدارس کا نظم و نسق معیار تعلیم اور امتحانات کا نظام اس حقیقت کے آئینہ دار ہیں کہ علمائے کرام میں انتظامی صلاحیت زیادہ ہے۔

(مستطوعہ باسمہ - ایم اے)

☆

۱۔ اذکر اذیت للصلاة من یوم الجمعة فاصبر الى ذکر الله وذکر ذلک کے حکم کے

تحت یہ حکم نافذ ہونا چاہئے کہ جمعہ کی پہلی اذان کے بعد ہر قسم کی خرید و فروخت قطعاً منع قرار دی جائے۔

۲۔ ہر بالغ مسلمان پر نماز پنجگانہ کی ادائیگی لازمی قرار دی جائے اور اسکی تکمیل کیلئے مسیروں میں ہر نماز کے وقت حاضری لی جائے۔ اور اس کے لئے باقاعدہ رجسٹر رکھے جائیں بلا غرض ہر نماز ہر شخص کے لئے واجب ہے۔

۳۔ رمضان المبارک میں کئی ہفتے، تہذیبی و عاداتی کی دکانیں اور ہر قسم کے مشروبات کی دکانیں دن کے وقت بند رکھنے کے احکام نافذ کئے جائیں۔

۴۔ سودی کاروبار قطعاً منسوخ قرار دیا جائے۔

۵۔ جائیدادیں و زرعی زمینیں کو حقیقہً جس قدر کہ یہ دھوبی ہے یہ قاتی ہے یہ تیلی ہے یہ لوہا ہے یہ یہ کچی ہے منسوخ قرار دیا جائے۔

۶۔ لڑکیوں کی شادی کے وقت پر ریکے داؤں سے بڑی بڑی بھاری رقبہ است وصول کرنا قانوناً

منوع قرار دیا جائے۔

میں امید کرتا ہوں کہ قبلہ محترم حضرت مفتی صاحب اس پر غور فرما کر اہمیتی کے ایجنڈے میں رکھ کر یا اپنے اختیارات خصوصی کی بناء پر اس پر عملدرآمد فرمادیں گے۔

(حکیم محمد علی فاضلہ طب و جراحات گوجرانوالہ)

★

تعلیم اعلیٰ اسلامی مسائل | یہ خبر پڑھ کر اندھ خوشی ہوئی ہے کہ حکومت صوبہ سرحد عربی کو لازمی زبان قرار دے رہی ہے۔ یہ اسلامی تعلیمات کی ترویج کی طرف اہم قدم ہے۔ اہل قابل تحسین ہیں۔ لیکن جو بات یہاں غلط طلب ہے وہ یہ ہے کہ ہمارے (جوان طلب علم ساری عمر مختلف زبانیں سیکھنے کے چکر میں ہی پڑے رہیں گے۔ مثلاً صوبہ سرحد کے عوام اپنی مادری زبان پشتو اپنی ماں کی گود میں سیکھتے ہیں۔ ہر بچہ اپنی مادری زبان ایسے ہی سیکھتا ہے۔ پھر سکول میں انگلش اور اردو زبانیں لازمی ہیں اس کے بعد عربی زبان بھی لازمی ہو جانے سے چار زبانیں لازمی ہو جاتی ہیں۔ مادری زبان تو ہر شخص کو از خود ہی آ جاتی ہے باقی تین زبانوں کو پڑھنے، لکھنے، سمجھنے، بولنے کے قابل بننے کیلئے کتنی محنت و کسر ہوگی۔ اس کا اندازہ یہاں سے لگایا جا سکتا ہے کہ صرف انگریزی کا امتحان پاس کرنے کے لئے ایک طالب علم اتنی ہی محنت کرتا ہے، جتنی باقی تمام مضامین میں اسے کرنا پڑتی ہے۔ اور پھر بھی کامیابی یقینی نہیں ہوتی۔ پشتو و پرتگیزی کے ایک سابقہ وائس چانسلر (شاید وہ جناب محمد علی صاحب تھے) نے ایک دفعہ ایک انگلش لیکچرر کے امیدوار کی عرضی میں کافی غلطیاں پائیں اور ملک میں تعلیمی معیار پر انیسویں کا اظہار اس طرح کیا کہ اس امیدوار کی نوٹس کا پیرا دہ سری پرینڈسٹیوں میں بھیج دیں تاکہ وہاں بھی ایک غیر ملکی زبان میں ایم اے پاس کی قابلیت کا پول کھل جائے اگر یہی حال ہمارا عربی میں ایم اے کرنے پر ہوتا ہے تو ہم پہلے ہی یہ کہہ دیتا چاہتے کہ ہمارے زبانوں کی عمری زبانیں سیکھنے میں صرف ہو جائیں گی۔ جبکہ موجودہ زمانہ سائنس اور ٹیکنالوجی کا ہے۔

اراقم عربی زبان کا مخالف نہیں، بلکہ یہ ہماری مذہبی زبان ہے۔ اور ہمارے مذہب کا منبع ہے۔ اسے سیکھنا ہمارا مذہبی فریضہ ہے۔ ہمیں دنیاوی تعلیم کے ساتھ ساتھ دینی تعلیم پر بھی توجہ دینی چاہیے، تاکہ ہم اپنے مقصد پیدائش و فرائض زندگی کو بخوبی سمجھ سکیں۔ چنانچہ عربی کو جائزہ مقام و لائسنس کے لئے ایک تجویز سمجھ میں آتی ہے کہ انگلش کو اختیاری مضمون کی حیثیت دے دی جائے۔ اس پر لوگ یہ مزید کہیں گے کہ اس طرح سائنس، ٹیکنالوجی و جدید علوم کی تحصیل میں دشواریاں پیش آئیں گے۔ اس کا ایک نل یہ ہے کہ جو سفارت اپنے بچوں کو ڈاکٹر، انجینئر یا سائنسدان بنانا چاہتے ہیں انہیں چاہیے کہ وہ بچوں کو ابتدائے ہی

انگلش بطور اختیاری مضمون پڑھائیں۔ اور جو بچے میٹرک۔ الٹ اے۔ کرنے کے بعد ڈاکٹر، انجینئر  
 بننا چاہتے ہوں اور انہوں نے انگلش ابتدا سے نہ پڑھی ہو ان کے لئے سپیشل کلاسیں لگائی جائیں اور وہ  
 میٹرک۔ الٹ اے کے انگلش مضمون کے امتحان مندرجہ جیسا کہ پہلے کسی ذمہ میں مڈل کے لئے ہوا کرتا  
 تھا۔ دیں۔ اس سے کوئی فائدہ حاصل ہوں گے۔ مثلاً :

جو بچے دوسرے مضامین میں اعلیٰ نمبر سے کر پاس ہو رہے ہیں لیکن صرف انگلش میں ناکامی ان کو  
 تحصیل علم سے متنفر و ناکام بنا دیتی ہے۔ اپنی تعلیم اور دوسری نہیں چھوڑیں گے بلکہ اُسے مکمل کرنے کے بعد  
 نمایاں کامیابی حاصل کریں گے۔ مجھے یاد ہے۔ ۱۹۵۹ء میں میں نے میٹرک کا امتحان پاس کیا۔ ہماری کلاس میں  
 ۳۳ لڑکے تھے جن میں سے صرف تین کامیاب ہوئے۔ ۳۰ طالب علم جو فیل ہوئے وہ صرف انگلش ہی  
 میں فیل ہوئے تھے۔ ان میں ایسے طالب علم بھی تھے، جو بہترین ذہانت کے مالک تھے۔ اب وہ کوچرون  
 گاڈمی بان اور پرچون فروش ہیں جبکہ وہ کلاس میں صاحب، سائیس، ڈائریکٹ دیگر مضامین میں بہت  
 اچھے نمبر حاصل کرتے تھے۔ اور آخر دو سال بعد اس سکول کو جسے لاہور کارپوریشن چلاتی تھی، غیر تسلی بخش  
 نتیجہ نکلنے پر بند کر دیا۔ آپ خود اندازہ لگائیں اس سے کتنے بچوں کا مستقبل تاریک ہو گیا۔ چنانچہ  
 انگلش کے بغیر طالب علم صرف اپنی تعلیم مکمل ہی نہیں کریں گے بلکہ دوسرے مضامین میں نمایاں کامیابیاں  
 بھی حاصل کریں گے اسی طرح بچوں کی حوصلہ افزائی بھی ہوگی اور وہ اپنی تعلیم میں آسانی سے حاصل کر سکیں گے۔  
 اس سلسلے بچوں کو اتنا وقت بخوبی مل سکتا ہے کہ وہ دوسرے مضامین کی طرف توجہ مرکوز کر سکیں  
 اور نمایاں کامیابی حاصل کر کے والدین کی حوصلہ افزائی بھی کریں

ہمیں زبانوں کے مضامین کے سلسلے میں تبدیلی نہ کرنا چاہیے تاکہ طالب علم آسانی سے اور جلد  
 از جلد اس زبان کو پڑھ سکے۔ زندگی کے قیمتی سرور میں سال تعلیم حاصل کرنے کے بعد اگر ایک صاحب  
 کو اپنے پاس کردہ مضمون جس کا وہ، سسٹر ہو پڑھنے، لکھنے، سمجھنے اور سمجھانے میں جہارت نہ ہو تو اس  
 سے صاف ظاہر ہے کہ اس نے اپنے والدین کے خون پسینہ کی کائی کو ہی ضائع نہیں کیا بلکہ اپنی زندگی کے  
 بہترین دہ کو ضائع کر دیا جبکہ زندگی کا یہی قدماصل زندگی بناتا ہے۔ ہمیں اپنے بچوں، نوجوانوں طالب علموں  
 کی زندگیاں سنوارنے میں ہر قدم اٹھانا چاہیے۔ اور ملک میں اسلامی ماحول پیدا کرنے کیلئے ہر ممکن کوشش کرنی  
 چاہیے نئی پورہ میں نئی روح بھونکنی چاہیے۔ اور ان کی زندگی صحیح راستے پر گزرنے کیلئے صحیح رہنمائی و رہبری  
 کرنی چاہیے۔ چنانچہ ہمیں انگلش، اردو، پنجابی، پشتو، سندھی، بلوچی دیگر زبانوں کے چکر میں پڑنے کی  
 بجائے ستمزدوں پر کندھا ڈالنے کا انتظام کرنا چاہیے۔ ملک میں اسلامی ماحول پیدا کرنے کی ہر ممکن کوشش ہونی  
 چاہیے۔

نئی تہذیب کے ہاں حقوق انسانیت اپنا سر پیٹا رہی ہے۔

## انسان حیوانیت

۲۷  
گھرے میں

(جناب ریاض الحسن ندوی - ایم - اسے)

جدید تہذیب اور قتل جنین (ABORTION) کا رائج العام پرمانہ صرف کسی معاشرے کے جسکی فساد کا ثبوت ہوتا ہے، بلکہ نظرت سے یہ طریق تصادم بتاتا ہے کہ انسانیت کے اعلیٰ جذبات اور قیمتی اقدار کی تباہی ہو چکی ہے۔ مغربی معاشروں میں قتل جنین ایک کھیل بن چکا ہے۔ وہاں ادارہ نمائے اسقاط کو فقط "بل" (MIL) بہ معنی کارخانہ سے موسوم کیا جاتا ہے۔ یعنی کارخانہ نمائے قتل انسان نامور۔ ان ترقی یافتہ اداروں کی رفتار کار اتنی تیز ہے کہ "مریضہ" داخل ہونے کے آدھ گھنٹہ بعد اپنے وارہم سے فارغ ہو جاتی ہے۔ ایک پرومیشن انسرے ایک ڈاکٹر سے دریافت کر کے بیان کیا ہے کہ وہ ہفتہ کے روز ایسے کیس ۲۵ کر لیتا ہے۔ اوسطاً اس خدمت کو انجام دینے واسطے ڈاکٹر سالانہ ۵،۴ ہزار کیس کرتے ہیں۔ بہت سے کیس پرائیویٹ اداروں کے پاس جاتے ہیں۔ لیکن اگر کوئی معاملہ بگڑ جائے تو پھر سرکاری ہسپتالوں کی طرف رجوع کیا جاتا ہے۔ مجموعی طور پر مغربی دنیا میں قتل جنین یا اسقاط کے واقعات کی سالانہ تعداد لاکھوں سے گزر کر کروڑوں تک پہنچتی ہے۔ روس میں ۱۹۵۵ء تک اسقاط کرنا کرانا خلاف قانون تھا۔ لیکن ۲۳ نومبر ۱۹۵۵ء کو ایک قانون کے ذریعے مستند (QUALIFIED) ڈاکٹروں کے ہاتھوں اسقاط کرنا جائز کر دیا گیا۔ روس میں رہائشی انتظامات کی کمی، فوجیوں اور ڈاکٹروں کی یکجائی اقامت اور مرد و زن کے اختلاط عام نے قتل جنین کی عصبیت آہستہ آہستہ عام کر دی ہے۔ پہلے غیر قانونی صورتوں میں اور اب

قانونی راستے سے۔

خیال رہے کہ جدید تہذیب کے یہ حالات برقرار کنٹرول کے باوجود ہیں جس کا نیا خوبصورت نام ترقی پذیر ممالک کے نئے فیملی پلاننگ تجویز کیا گیا ہے۔

جنسی گندگی [کسی نظریہ حیات اور تہذیب کی خوبی یہ ہے کہ وہ کسی انسان کو اچھا انسان بنا سکے۔ اسے خواہشوں کی غلامی کی لپٹی سے اٹھا کر خواہشوں کو اخلاقی انضباط میں رکھنا سکھائے۔ بے بصیرت دیگر جو نظام یا تہذیب انسان کو خواہشوں کی سواری بنا دے، اس کے دل نہاد ہونے میں کوئی شبہ نہیں رہ جاتا۔ خصوصیت سے کسی معاشرے میں جنسی میلانات کے لئے اگر حسن انضباط نہ پایا جاتا ہو تو وہ عیوانی سطح تک گرجاتا ہے۔

اس معاملے میں یورپ کا حال یہ ہے کہ ایسے واقعات شاد و نادر نہیں ہیں کہ بہن بھائی آپس میں ناجائز تعلقات قائم کر لیتے ہیں۔ امریکہ میں یہ رواج پھیلنا جا رہا ہے۔ کہ مرد آپس میں ہفتہ عشرہ کے لئے اپنی بیویاں بدل لیتے ہیں۔ ہمارے ان پگڑی بدل بھائی "کا محاورہ تھا۔ امریکہ میں اب بیوی بدل دوست "کا نیا محاورہ تشکیل پا رہا ہے۔ گرل فرینڈ کا رکنا تو شرافت و شائستگی کی ایک عام نشانی ہے۔ یہ حال ہے ان ممالک کا جو اسلام کے قانون تعدد ازدواج (جو محدود بھی ہے۔ اور مشروط بھی) پر حرف نہ کہتے ہیں۔ حالانکہ اسلامی معاشروں میں ایک سے زیادہ بیویاں رکھنے والے شاد و نادر افراد کی تعداد آٹھ میں تک کے برابر بھی نہیں، اور مغرب کی عشقیہ دوستی اور التعلیق بلا نکاح کا ہزاروں حصہ بھی رائج نہیں۔

سفید کھال اور جدیدیت کے پیچھے یورپ میں انتہائی گندہ آدمی پایا جاتا ہے۔ جو نہ رفع حاست کے بعد استنجائے کرتا ہے، نہ غسل جنابت کا پابند ہے۔ اور نہ کھانے کے بعد کھلی کرنے کے آداب سے آشنا ہے۔ اس تہذیب آدمی کے اطوار کا نقطہ معروج یہ ہے کہ زوجین اور گرل فرینڈ اور بوائے فرینڈ ایک دوسرے کے خفیہ اعضاء کو چاٹنے میں کوئی حرج محسوس نہیں کرتے اور اس گھناؤنے اور کربہ فعل میں امریکہ کے کالجوں اور یونیورسٹیوں کے فارغ شدہ مرد و زن میں سے تقریباً ساٹھ فیصد بری طرح جھگڑتے ہیں۔ یہی نہیں بلکہ یورپ کے باہرین جو شادی شدہ لوگوں کے لئے بزم خود سائینٹفک ہدایات پر کتابیں لکھتے ہیں۔ وہ اپنی کتابوں میں اس قبیح اور غلیظ فعل کی نہ صرف تحریک پیدا کرتے ہیں۔ بلکہ اسے عین تقاضائے فطرت



قرار دیتے ہیں۔ ہاں ان کے نزدیک اس فعل کو صرف اس صورت میں غیر فطری کہا جاسکتا ہے۔ جبکہ یہ اصل فعل یعنی جامع کا قائم مقام بن جائے اور صرف اسی پر انکسار کی عادت ہو جائے۔

بیعت کا انوکھا طریقہ | آج کل ہی نہیں بلکہ قرون وسطیٰ میں بھی یورپ میں بہت سے عیسائی مذہبی فرستے اور جماعتیں ایسی تھیں جن میں بیعت کا طریقہ یہ رائج تھا کہ مرید کو مرشد کی مقعد کا بوسہ لینا پڑتا تھا۔ وہی حالات ہم کہتے ہیں کہ ایسی گندہ اور نجس قزموں کے ہاتھ کے ذبیحے کا تو سوال ان کے ہاں کے سنے ہوئے بسکٹوں وغیرہ کا خیال کر کے بھی نہیں سلی ہوتی ہے۔

OF IDEAL MARRIAGE BY VEIDE M D PUBLISHED BY HEINEMANN MEDICAL

BOOKS PAGE 148 149

قارئین کو متعجب نہیں ہونا چاہئے کیونکہ گندگی تو یورپین نسلوں کا قدیم خاصہ ہے۔ جو لوگ اعضائے تناسل کی پروا کرتے ہیں۔ ان کے نزدیک ان اعضاء کی گندگی سے پرہیز کے کیا معنی؟ پناچہ ریفر کپریو (REFER CAPRIO M D) اپنی کتاب "VARIATIONS IN SEXUAL BEHAVIOUR" کے صفحہ ۲۰۹ میں ایک امریکی کا بیان لکھا ہے:

I SWALLOWED THE SEMEN DURING EXCITEMENT

”یعنی میں نے جوش میں اگر مادہ تولید کو بھی نگل لیا۔ نیز اس کتاب میں امریکہ کے ایسے لوگوں کا ذکر بھی ہے۔ جو دوسروں کو یا اپنی بیویوں کو کہتے ہیں کہ ہمارے منہ میں پیشاب کرو۔ اور اس طرح پیشاب سے ملحق اندوز ہوتے ہیں۔“

مندرجہ بالا نجس عادات و انحال کے علاوہ بھی بہت سی ایسی باتیں ہیں۔ جو آج کل کی اس تہذیب اور تمدن قوم میں عام پائی جاتی ہیں۔ اور جن کا ذکر بھی ہمارے لئے ناقابل برداشت ہے۔ تاہم چند باتیں اس لئے درج مضمون کر دی گئی ہیں۔ کہ موجودہ دور یورپ کی تقلید میں اندھا دھند بھاگنے والے مسلمان، تہذیب یورپ کے ان نادار شاہکاروں سے واقف ہو کر باآسانی یہ اندازہ لگا سکیں کہ جو بزرگ بظاہر ایک پائپ میں مل کر کھانا کھانے کو صفائی کے منافی اور اصولِ صحت کی رو سے قابل اعتراض سمجھتے ہیں۔ ان لوگوں کا باطن کس قدر غلیظ اور مکروہ ہے۔ تعجب ہے کہ اس قدر نجس اقدار کے حامل بزرگ مسلمانوں پر ایک برتن میں کھانے اور کھانے کے بعد انگلیاں چاٹنے کی دہر سے طعن کرتے ہیں حالانکہ جدید سائنس بھی — جس پر ان کو ناز ہے — صحیح کی بجائے ہاتھ سے کھانے اور کھانے کے بعد انگلیاں چاٹنے کو صحت اور نظامِ جسم کے لئے نہایت مفید قرار دے چکی ہے (دیکھو صفحہ ۲۰۹)

کنزے کی رپورٹ کا خلاصہ | RICHARD LEWISON, M.D. لکھتا ہے کہ کنزے رپورٹ سے پتہ چلتا ہے کہ امریکہ میں ۸۰ فیصد مرد اور تقریباً ۵۰ فیصد عورتیں شادی سے پہلے جنسی تعلقات قائم کر لیتی ہیں۔ ان میں سے ۹۷ فیصد مردوں نے ایسے جنسی تعلقات قائم کئے جو خلاف قانون تھے۔ ۷۰ فیصد نے رنڈیوں سے تعلقات قائم کئے اور ۱۰ فیصد شادی شدہ مرد اپنی بیویوں سے بے وفائی کرتے ہیں۔ ۲۷ فیصد مردوں اور ۱۹ فیصد عورتوں نے ہم جنسوں سے تعلقات قائم کئے کہ تسلیم کیا، کھیتوں پر کام کرنے والے ہر چھ لڑکوں میں سے ایک باندوں سے بدعنوانی کا مرتکب ہوتا ہے۔

مذکورہ بالا محقق، E.S. TURNER کے حوالے سے کنزے سے قبل کے دور کا ذکر کرتے ہوئے یوں لکھتے ہیں:

..... شادی سے قبل جنسی تعلقات قائم کرنے کی وجہ سے جو بچے پیدا ہوتے تھے، ان میں سے سرکاری ملازمین کے بچوں کی تعداد ۱۱ فیصد، ڈاکٹروں اور وکلاء کے بچوں کی تعداد ۲۰ فیصد اور پادریوں، استادوں اور انسروں کے بچوں کی تعداد ۱۵ فیصد ہوتی تھی۔

۱۹۳۵ء میں انگلینڈ میں جو کل شادی سے پہلے ٹھہرے مگر منہج محل سے قبل نکاح کے فیصلے ان کو جائز کر لیا گیا ہے ان کی تعداد نا جائز طور سے پیدا ہونے والے بچوں سے دگنی تھی۔ (یہ ذکر ۱۹۳۵ء کا ہے اور اب تو اس سلسلہ میں بہت ترقی ہو چکی ہے۔)

برٹریٹڈ گل اپنی کتاب MARRIAGE AND MORALS BY BERTAND RUSSELL کے ساتھ لکھتا ہے:

جنگ عظیم کے بعد سے امریکہ، انگلینڈ، جرمن اور سکینڈینیویا میں بڑی تبدیلی آگئی ہے۔ باعزت خاندانوں کی کثیر (VERY-MANY) اس کو ضروری (WORTH) نہیں سمجھتیں کہ عصمت کی حفاظت کی جائے اور نوجوان اب رنڈیوں

۱. P 256 A HISTORY OF SEXUAL CUSTOMS BY RICHARD LEWISON M.D.

اس کتاب کے مصنف ڈاکٹر بونے کے علاوہ ۸۰۰ بھی ہیں اور مشہور محقق ہیں۔ ان کی اس کتاب کا ۱۹۵۸ء میں ترجمہ کیا گیا تھا۔ ۱۹۶۲ء تک اس کے آٹھ ایڈیشن صرف انگریزی زبان میں چھپ چکے تھے۔ یاد رہے کہ امریکہ اور یورپ میں یہ بات قانونی حیثیت رکھتی ہے کہ اگر کل ٹھہرنے کے بعد منہج محل سے پہلے کسی وقت بھی نکاح پڑھوایا جائے تو ایسا بچہ جائزہ مسترد ہوگا۔

کے پاس جانے کے بجائے ایسی رڑکیوں سے تعلقات قائم کر لیتے ہیں جن سے کہ اگر وہ امیر ہوتے تو شادی کے خواہش مند ہوتے۔۔۔۔ امریکہ میں بہت ہی کثیر تعداد میں (A VERY LARGE PERCENTAGE) رڑکیاں کئی کئی عاشق بنا لیتی ہیں۔

اور بعد میں شادی کروا کے بہت ہی باعزت بن جاتی ہیں۔

یورپ کی ان ہی طاقتوں کی بنا پر LEOPOLD ASAD نے مغربی تہذیب کو کانا دیا ہے کہا ہے۔ جو صرف ایک آنکھ سے دیکھتی ہے۔ اور دوسری آنکھ اس کی ہے ہی نہیں۔ چنانچہ نتیجہ نہ صرف خود معنوں کے بغیر بن کر رہ گئی ہے بلکہ دوسروں کو بھی تباہی کے گڑھے کی طرف دھکیل رہی ہے۔

خنزیر خوری درمیں زندگی | دنیا جانتی ہے۔ کہ سبز ایک ایسا جانور ہے کہ غلاطت اور نضرت میں کامن سمجھا جاتا ہے۔ پس جو لوگ اس کا گوشت کھاتے ہیں۔ ان میں یہ اثرات آنے لازمی ہیں۔ چنانچہ CAPRIO نے اپنی کتاب VARIATIONS IN SEXUAL BEHAVIOUR میں مختلف جنسی عادتوں کا ذکر کیا ہے۔ جو مغربی دنیا میں عام ہیں ان میں سے ایک ANILINGUS ہے، جس کے معنی میں وہ لکھتا ہے کہ یہ ایسی عادت ہے۔ کہ جس میں کوئی شخص دوسرے انسان کے خاص پاناز نکلنے کے مقام کو زبان سے پاٹ کر لطف اندوز ہوتا ہے۔ سبز کا گوشت کھانے والوں میں ایسے لوگوں کا پیدا ہونا کوئی زیادہ تعجب کی بات بھی نہیں۔ یورپ میں غلاطت کا عام رواج بھی خنزیر خوری ہی کا کہ مشہور ہے۔ چنانچہ اب تو وہاں مردوں کی مردوں سے شادیاں بھی ہو رہی ہیں۔ ایسے لوگوں کے متعلق مصنف مذکور لکھتے ہیں کہ :

”Paradoxically some homosexuals claim that the idea of having sex relations with a woman is revolting. The mere mention of cunnilingus disgusts them. yet they have no reluctance to performing fellatio to completion or performing anilingus on men.“

ترجمہ : انہی بات یہ ہے کہ کچھ ہم جنسی میں مبتلا مرد کہتے ہیں کہ ان کے لئے عورت سے ہم بستری کا خیال بھی قابل نفرت ہے اور عورت کی شرمگاہ کے بوسے کا خیال بھی ان میں نفرت کے جذبات پیدا کرتا ہے۔ لیکن یہ لوگ مردوں کی شرمگاہوں

پر کام دہن کا استعمال کر کے ان کو منزل کرنے یا ان کی مقصد کر پائنے، جیسی حرکات کرنے میں ذرا بھی ہچکچاہٹ محسوس نہیں کرتے۔

مندرجہ بالا صفاتی پر نظر ڈالتے کے بعد اپنے ملک کے ان نیم تعلیم یافتہ لوگوں (نیم تعلیم یافتہ) اس لئے کہ ان کی اکثریت صرف مشین کے طور پر یا روپیہ کمانے کی غرض سے تعلیم حاصل کرتی ہے۔ وہ نہ ان کو علم کا ذوق ہوتا ہے۔ اور نہ کتابوں کا (کی عقل پر قائم کرنے کو جی چاہتا ہے۔ جن کی ایک بڑی تعداد مغربی افکار کو وحی الہی سے بھی بلند درجہ دے کر ان کے پیچھے اندھا دھند اور دیوانہ وار دوڑتی چلی جا رہی ہے۔ اور رفتہ رفتہ ذہنی غلامی کی انتہا تک پہنچ چکی ہے۔ اسی طرح کی ایک صاحب نے برچندہ انگلینڈ میں گزارائی تھیں، انگریزوں کے وقار میں ایک مرتبہ فرمایا: کہ وہ لوگ سوڑ کھاتے ہیں، لیکن وہ سوڑوں کو غلامت نہیں کھانے دیتے۔ "حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ یورپ میں لاکھوں بولیشی ان سوڑوں سے ہی FOOT AND COLT کی دہائی بیماری میں مبتلا ہو کر مرتے ہیں۔ تاہم اگر فرض بھی کر لیا جائے کہ وہاں کے سوڑ STERILIZED کھانا اور پانی استعمال کرتے ہیں تو بھی اس سے سوڑ کی فطرت متاثر نہیں ہوتی۔ اگر کسی بلی کو صرف دو دو پلا کر پالا جائے تو کیا اس کی گوشت خوردگی کی فطرت ختم ہو جائے گی؟ ہرگز نہیں۔ اسے جب بھی موقع ملے گا وہ اپنی اس فطرت کا آزادانہ استعمال کرے گی۔

پاکستان کے مشہور صحافی ڈاکٹر عبدالسلام خورشید نے ہمیں ایک محفل میں بتایا کہ ایران کا شاہ اگرچہ اسلامی ممالک میں ہوتا ہے تاہم وہاں بھی خنزیر خوردگی اس قدر عام ہے کہ حبیب ہم شاہ کی تاج پوشی کی رسم کے موقع پر ایران گئے تو اس مختصر سے عرصہ میں بھی باوجود نہایت احتیاط کے تین مرتبہ غلط سے سوڑ کا گوشت چکھنے میں گرفتار ہوئے۔ ایک ایران ہی کا ذکر کیا، دوسرے کئی اسلامی ممالک بھی مغرب کی نعتالی میں سارے درجہ ملوث ہیں۔ (محقق - لاہور)

### بقیہ : المیہ مشرقی پاکستان

کی تو مغربی بازو کا شیرازہ بھی بکھر جائے گا۔ خوف اور نفرت کی وجہ سے ہی اسے کبھی امریکہ کی خوشنودی حاصل کرنے کی فکر رہتی ہے تو کبھی چین کی، کبھی روس کو دوست بنانے کی کوشش کرتا ہے تو کبھی برطانیہ کو۔ یہ طاقتیں اسے ہتھیار دیکر اپنا آٹھ کلو بائیسے ہوئے ہیں۔ اگر نفرت اور خوف کا جذبہ نہ ہوتا تو ہندوستان اور پاکستان دوست اور بھروسہ جگر دوسرے ملکوں کی مدد کرنے کے قابل ہو گئے ہوتے۔

(اشکریہ الفرقان فروری ۱۹۷۰ء)

# سید شریف جرجانی

اور  
علامہ تفسارانی

مولانا لطافت الرحمن۔ جامعہ اسلامیہ  
بکمالہ پورہ۔

پیش لفظ | یوں تو میں نے الحق کے لئے ذیل کا مضمون فوائد بہیہ سے ترجمہ کر کے ضروری تغیر و تبدل اور اختصار و تطویل کے ساتھ علامہ سید شریف کے مختصر حالات قلمبند کرنے کی خاطر لکھنا چاہا تھا۔ مگر ایک تو اس وجہ سے کہ عزاز بالا کے دونوں جلیل القدر علمی ہستیوں کے درمیان معاشرت بالفاظ دیگر منافرت ہے۔ اور اول الذکر کے حالات میں آخر ذکر کا ذکر آ ہی گیا ہے۔ دوسری بات یہ ہے کہ یہ دونوں علاقے علامہ دیوبند کی سند علوم میں داخل ہیں۔ اور شاہ ولی اللہ صاحب کی سند اساتذہ میں موجود ہیں۔ (بقول الجلیل) جس کے تحت مناسب تو یہ تھا کہ میں ہر ایک پر الگ الگ مضمون لکھ دیتا۔ لیکن ایک دونوں کے اختلاط اسوال اور کچھ میری سستی اور اہمال نے دونوں کو ایک مضمون میں جمع کر دیا۔

سید شریف | آپ کا نام علی بن محمد لقب سید شریف اور سید السند ہے۔ ۱۲۷۰ شعبان ۱۲۷۰ ھ کو جرجان (ہسترا آباد) طاعت نام بستی میں پیدا ہوئے۔ اور بناء بقول سنیادی ۶ ربیع الآخر ۱۲۷۰ ھ کو شیراز میں ۷۷ سال کی عمر میں وفات پائی۔

ہدایت بلند پایہ فصیح العبارة اور دقیق الاشارات علامہ روزگار اور تمام علوم و فنون کے بحر و خاں تھے۔ تصنیف و تالیف کے علاوہ بحث و مناظرہ میں بھی بے مثال تھے۔ کسب علوم کا آغاز علوم عربیہ سے کیا اور پچھن ہی میں دافیہ شریعہ کافیہ اور اس کے بعد خود میر کشی۔ چہر آگے چل کر علوم عقلیہ تعلیم سب کے امام بنے۔ کفوی نے کہا ہے کہ سید نے دوران تحصیل شرح مطالعہ سورہ بلد پڑھی، لیکن اس خیال سے کہ مصنف سے بھی پڑھی جاسکے، علامہ قطب الدین کے پاس ہدایت لکھ گئے

علامہ کی عمر اس وقت ۱۲۰ سال ہو گئی تھی۔ نہایت ضعیف تھے۔ آنکھوں پر سے ٹٹکے ہونے آبروؤں کو اٹھا کر دیکھا تو نور جو اہل طالب علم (سید شریف) کا حلیہ اور قیافہ اس عظیم شخصیت کا پتہ دے رہے تھے جو اس میں ابھرنے والی تھی گویا۔

بالائی سرکش نہ ہوش مندی سے تافت ستارۂ بلندی

اس وجہ سے انہوں نے اپنے شاگرد مبارک شاہ منطقی کے نام خط لکھ کر سید کو اس کے پاس مصر بھیجا جو وہاں مدرس تھا اور علامہ قطب الدین کا شاگرد خاص اور غلام تھا۔ اس کی تربیت اور تعلیم کا انتظام علامہ نے کیا تھا۔ اور اپنے سارے علوم اس کو پڑھانے کے لئے۔ سید شریف نے جب استاد قطب الدین کا خط شاگرد مبارک شاہ کو دیا تو اس نے خط چوم لیا اور سید سے کہا کہ تمہارے لئے اگلی وقت اور مستقل سبق کی تو گنجائش نہیں ہے۔ البتہ اس کو شرح مطالعہ کے اس پانچویں دس میں شرکت کا اذن دیا جو مصر کے بڑے لوگوں کے بیٹوں کو وہ خاص طور پر دیا کرتا تھا۔ سید اس پر رماندہ ہوا اور خاموشی سے شرح مطالعہ کا وہ دس من کر اسی پر اکتفا کرتا رہا۔ مبارک شاہ صاحب کا گھر مدرسہ کے متصل تھا۔ ایک بار اس کے وقت وہ مدرسہ میں آیا تو سید شریف اپنا دس اور سبق یوں دہرا رہا تھا کہ قال الشارح کذا وقال الاستاذ کذا انا اقول کذا۔ اور اس گردان و بیان میں وہ نہایت دقیق و باریک نکات و مسائل بیان کرتا رہا۔ مبارک شاہ صاحب شاگرد کی اس عظیم قابلیت سے دہش میں آیا بہت ہی خوش ہوا اور پھر سید کو مستقل پڑھنے، سوال کرنے وغیرہ ہر طرح کی مراعات دیدی گئی۔ اس دوران میں سید نے شرح مطالعہ پر حاشیہ کا ستودہ تیار کر لیا۔ اور شرح مطالعہ کے علاوہ مبارک شاہ سے اپنے استاذ قاضی معذ الدین کی کتاب "مواقف" بھی پڑھ لی جس پر بعد میں شرح مواقف لکھ چکے۔

سید نے غالب علمی کے دوران سید جمال الدین ابن محمد افسرانی شاعر عربی (طب) کی شہرت سننے پر اس کی کتاب شرح الایمان دیکھ کر اس کو ناپسند کیا اور جب طلبہ نے کہا کہ کتاب کو تو آپ نے ناپسند کیا مگر ان کا دس سین گے تو پسند آئے گا۔ وہ دس سننے کی غرض سے پل پڑے لیکن ملاقات سے قبل وہ وفات پا گئے تھے۔ اس کے بعد شمس الدین محمد فارما ساتھ ہوا۔ اور وہ دونوں مصر گئے۔ وہاں اکل الدین بابر بنی صاحب الفتاویہ حاشیہ الہدایہ سے علوم شرعیہ کا دس لیا جس میں ان دونوں کے ہمراہ قاضی سادہ محمود بن اسرائیل صاحب جامع الفصولین



اور سراج پاشا صاحب التہذیب بھی تھے۔ صاحب تہذیب نے سید کے ساتھ مل کر مبارک شاہ سے مستخرج رسالہ ششمیہ اور شرح مطالعہ پڑھی تھیں۔

سید اور تیمور | سید صاحب جب تمام علوم کی تحصیل و تکمیل کر چکے تو ملک شیراز میں اقامت پذیر ہو کر دس و تیریس اور علمی اشغال میں لگ گئے تو اس دوران میں سلطان تیمور بلاد شیراز پر حملہ آور ہوا۔ اور وہاں قتل و غارت ہوتی رہی۔ سلطان کے ایک علم دوست وزیر کی سفارش پر سید صاحب کو امان مل گئی۔ اور خود سلطان بھی اس کے علم و فضل اور علمی کمالات سے متاثر ہو کر اس کو اپنے ساتھ سمرقند لے آیا۔ جہاں سید صاحب تدریس میں مشغول ہوئے۔ سمرقند سلطان تیمور کا دار السلطنت تھا۔ جس کے متعلق صاحب منجد جدید لکھتا ہے۔ "اتخذ تیمور منک سمرقند عاصیۃ لہ و جاء الیہا بالعمال والفقائین من العلماء فازدھرہ علیہ ایتامہ۔"

امیر تیمور <sup>۱۳۳۶</sup> کو سمرقند کے قریب مقام کش میں پیدا ہوا۔ اور <sup>۱۴۰۵</sup> کو وفات پائی۔  
سید اور علامہ تفتازانی | سید کو ایک بار علامہ تفتازانی کے ساتھ یوں سابقہ پڑ گیا تھا۔ کہ تکمیل علوم کے بعد جب وہ شاہ شجاع الدین مظفر سے ملاقات کے لئے چلا گیا جب کہ وہ قصر زند میں اقامت پذیر تھا۔ وہاں دیکھا کہ علامہ تفتازانی سلطان شجاع الدین کے پاس جا رہے ہیں۔ تو سید صاحب نے علامہ سے کہا کہ میں شیراز نذامی وغیرہ عربی امور کا ماہر ہوں۔ آپ بادشاہ سے میری ملاقات کروادیں۔ چنانچہ علامہ کے ذکر کرنے پر اس کی باریابی ہوئی۔ بادشاہ نے اس سے مذکورہ فنی ہدایت کی بابت معلوم کیا تو سید نے بغل میں دبائے ہوئے کاغذات نکالے جن میں علماء اور مصنفین پر جرح و قدح اور اعتراضات کی صورت میں تیر اندازی کی گئی تھی۔ اور سلطان کے آگے رکھ کر کہا کہ یہ میرے تیر میں اور یہی میری وہ صنعت اور پیشہ ہے۔ جس کا ذکر علامہ تفتازانی فرما چکے ہیں۔ سلطان مظفر چونکہ خود علم شمس اور عالم پرور تھا۔ اسی وجہ سے اس نے صورت حال معلوم کر کے سید صاحب کا بہت اکرام و احترام کیا اور اپنے ساتھ شیراز لے گیا۔ اور وہاں اس کو والد الشہداء کی تدفین پر مقرر کر دیا۔ جہاں وہ دس سال دس و اٹارہ میں مشغول رہا۔ ازاں بعد امیر تیمور نے <sup>۱۳۸۶</sup> میں شیراز فتح کیا تو اس کو اپنے ساتھ سمرقند جانے پر مامور کر دیا۔ سمرقند میں جب امیر تیمور کا انتقال ہوا تو سید واپس شیراز چلا گیا۔ اور وہاں <sup>۱۴۰۶</sup> میں علوم و کمالات کا یہ بحر ناپید اگیا۔ وفات پائی۔ رحمہ اللہ وایانا وجعل الجنة مأواہ و مآوانا۔

علامہ تفتازانی سے سید کو دوسرا سابقہ یہ پڑا کہ جب اس کو امیر تیمور اپنے ساتھ سمرقند لے

آیا تو اس وقت اگرچہ علامہ تفتازانی شاہی مجلس علماء کے صدر الصدوق تھے۔ لیکن سلطان تیمور کا سید کی طرف بڑھ گیا۔ اور کہا کہ علامہ تفتازانی اور سید شریف کا علم برابر ہے لیکن سید کا نسب تو پھر بھی موجب ترجیح ہے۔ چنانچہ بادشاہ کے اس ترجیحی سلوک و برتاؤ پر سید کا حوصلہ بلند ہو گیا۔ علامہ تفتازانی اور ان کے درمیان علمی مناظرات اور مباحثات ہونے لگے۔ جن میں سید کی جانب سے علامہ پر الزام و انہام کا پہلو غالب رہا۔ تا آنکہ ایک بار دونوں آیت کریمہ و اولاد علی حدیث من رجب۔ پر صاحب کشف کے کلام میں یہ بحث چھڑ گئی کہ یہاں استعارہ تبعیہ ہے یا استعارہ تشبیہ جس کے حکم نفعان الدین خواندہ معترزی نے سید کے قول کو ترجیح دی اور علامہ اپنی اسی علمی شکست کی شہرت سے نہایت رنجیدہ ہو کر تھوڑے عرصہ بعد مرقند میں دو شنبہ کے روز ۲۲ رجب ۸۷۲ھ کو وفات پا گئے۔ پھر اس کی میت کو سرخس منتقل کیا گیا۔ جب کہ یہ مناظرہ سترہ میں ہو گیا تھا۔ سید اور علامہ کے درمیان وہ مناظرہ جو علامہ کے حق میں اندھا ناک صحتِ حال پر منتج ہوا ہے۔ وہ یہی صریح بالاست ہے جس کو مولانا عبدالحی نے فوائد ہمتیہ میں ذکر کیا ہے۔ لیکن حضرت الاستاذ العظمیٰ جناب مولانا مفتی محمد شفیع صاحب نے حاشیہ ترجمہ کے مختصر مقدمہ میں علامہ تفتازانی کے متعلق جو کچھ تحریر فرمایا ہے وہ بعظمیہ ہے۔

والصلى الى السلطان الشهيد تیمورنگ وكان عنده بكانتہ ودفن بمجلسه جبریت المناظره بينه وبين السيد شريف المبرجانه في ان الانتقام سبب الغضب ام الغضب سبب الانتقام فكان العلامة قائلاً بالاولى والثاني والثاني وكان الشيخ ابو منصور انكا ذروني حكماً بنينا مدح قول السيد شريف فاعلم العلامة لاجله خماً شديداً قيل انه كان سبب موته وقد مات رحمه الله سنه ۸۷۲ ھ كذا ذكره في التاج۔

ہر کیسے دونوں واقعے درست ہو سکتے ہیں۔ اور دونوں حکم بھی بلکہ اسی طرح کے تو بہت سے مراعات پیش آسکتے ہوں گے جن سے علامہ تفتازانی نے سید کے علمی مقام کے علاوہ اس کی دوبارہ سطوت و رفعت کے آگے ہتھیار ڈالا ہو گا۔ اور خود اسکی علمی حمیت و عزت نے فیصلہ کیا ہو گا کہ اسے تو "بلن الاضخیر من ظہر رہا۔"

اور یہ کوئی انوکھی بات بھی نہیں ہے۔ بلکہ سلاطین کی مجلس میں اس قسم کے حادثات کا آنا، تاریخ عالم کا ایک مستقل باب ہے۔ پھر یہاں تو علامہ کے مقابلہ میں سید شریف جیسی ایک بہت بڑی شخصیت ہے۔ ورنہ اکثر یہی ہوتا ہے کہ سلاطین وقت کے یہاں بعض عالم نما جاہل بھی لطائف

سے نگرانِ وقت کے خصوصی مذاق کا شریک کار یا معاون بن کر قریب شاہی حاصل کر لیتے ہیں۔ اور پھر وہ بڑی سب سے بھی اور وفات سے وقت کے علماء و فضلا کی اس حد تک تحقیر و تذلیل کرتے ہیں کہ بعض سب سے پار سے وطن اہل پھوڑ نے پر مجبور ہو جاتے ہیں۔ بس یہی دنیا ہے، اور یہی اس کا چکر ہے۔ جتنی سہ خراب کہا ہے۔

لَعَلَّ لِلَّهِ فِيهِ الدُّنْيَا مَا خَالَسَ اَكْبَرُ  
فَكَتَلَّ بِعِيدِ الْعَمْرِ فِيهَا مَعْدَنُ

**تصانیف** | علامہ سید شریف کی تصانیف کا شمار پچاس سے زیادہ ہے۔ جن میں چند درج ذیل ہیں۔ تفسیر الزہراؤین۔ شرح الفرائض السراجیہ۔ شرح الواقف۔ شرح مفتاح بشرح تذکرہ طوسی۔ شرح الجہنمی۔ شرح الکافیہ۔ حاشیہ تفسیر بیضاوی۔ حاشیہ مشکوٰۃ۔ خلاصۃ الطیبی۔ حاشیہ المطول۔ حاشیہ الفتح۔ شرح الطالع۔ شرح ہدایت الحکمتہ۔ شرح حکمت العین۔ شرح حکمت اور مشرق۔ شرح نقرہ کار الکافیہ متوسط۔ تجزی حوالہ جربانیہ رسالہ فی الوضوح مشروح شک الالبشاریت ططوسی۔ انصاف فی لغۃ العجم۔ متن اشکال التاکسیس۔ شرح تحریر اقلیدس۔ تصدیقہ کعب بن زحیر۔ صرف بہانی۔ غمیر۔ رسالہ فی الوجود بحسب القسۃ العقلیہ۔ رسالتان فی الحرف والفتور۔ کبریٰ فی المنطق، فارسی۔ رسالہ فی مناقب خواجہ فتح بندہ۔ رسالہ فی الوجود ولعدم۔ رسالہ فی الاقان والانتقاس۔ رسالہ فی الادوار۔

**سید کا مذہب** | مولانا عبدالحی صاحب نے اس بات پر علماء کا اتفاق نقل کیا ہے کہ علامہ سید شریف حنفی المذہب تھے۔ البتہ ان کے معاصر اور حریف علامہ تفتازانی کے فقہی مذہب میں لوگوں کا اختلاف ہے۔ مجاہد علماء کا موقف یہ ہے کہ وہ شافعی المذہب تھے۔ جن چند لوگوں نے ان کو حنفی بتایا ہے۔ ان میں ایک تو شیخ زین بن نجیم مصری ہے جس نے اس کو اپنی کتاب نفع العباد، مخرج النار کے دیباچہ میں حنفی کہا ہے۔ اور اسی کو طحطاوی نے اپنے حواشی علی الد المختار میں نقل کر کے کہا ہے: التفتازانی نسبتہ الی تفتازان بلدة بخراسان ولد نیما فی صفر سنہ ۷۲۲ھ وتوفی یوم الاثنين الثاني والعشرين من المحرم سنہ ۷۹۳ھ بمصر وقد نقلت الی مصر من کان حنفیاً كما ذكره صاحب البحر فی دیباچہ شرح المنار وانتمت الیہ ریاستہ الحنفیہ فی زمانہ حتی ولى فقہا الحنفیہ۔

اس طرح لا علی قاری نے بھی اس کو طبقات الحنفیہ میں ذکر کیا ہے۔ اور یہ بھی علامہ قادری

ایک غلطی ہو گئی ہے کہ اس نے باپ کے نام کو اس کا نام بتایا ہے اور اس کے نام کو اس کے باپ کا نام بتایا ہے۔ چنانچہ وہ حرف بعین میں کہتے ہیں عمر بن سعد بن سعد الدین التفازانی لہ تصانیف الدائمۃ علی مزید نطنہ و ذکرہ و مزید فہمہ و ارتقاءہ۔ پر صورت علامہ تفازانی کے مذہب کے بارہ میں یہ موقف صحیح نہیں ہے۔ ان چونکہ فقہ اور اصول فقہ حنفی میں بھی ان کی تصانیف موجود ہیں۔ اس وجہ سے ان حضرات کو دھوکہ ہو گیا ہے۔ حالانکہ وہ شافعی المذہب تھے۔ صاحب کشف الظنون نے اس کو کئی جگہ شافعی المذہب بتا دیا ہے۔ چلی سنی بھی مطول کے حاشیہ پر مجیدہ متعلقات الفصل میں کہا ہے کہ شارح علامہ تفازانی شافعی تھے۔ اور کفری نے بھی سید کے ترجمہ کے ضمن میں کہا ہے۔ اکان التفازانی من كبار علماء الشافعية ومع ذلک لہ اشار جلیلتہ فی فقہ الحنفیۃ و کات من محاسن الزمان لم تر العیون مثله فی الاعلام والایمان و هو الاستاذ علی الاطلاق و المشار الیہ بالاتفاق و المشہور فی ظہور الآفاق المسکود فی بطون الادواق الاخر ما قالہ فی فضلہ و علوہ و استفادۃ السید من تصانیفہ و وقوع المناجرات و المناظرات بینہما فی مجلس تیمور الامیر الملعون ذکرہ فی ہذا المقالہ کفی قریب۔

جلال الدین سیوطی نے بھی بغیۃ الوفاۃ میں کہا ہے۔ مسعود بن عبد اللہ الشیخ سعد الدین التفازانی الامام العلامة عالم بانور و التصریف و المعانی و البیان و الاصلین و المنطق و غیرہما شافعی۔ مولانا عبد الحئی نے نوادہ بیہیہ میں علامہ تفازانی کے متعلق مانتظ ابن حجر کا وہ نوٹ بھی نقل کیا ہے۔ جس میں حافظ فرماتے ہیں کہ علامہ تفازانی نے قطب الدین اور عند الدین سے علم حاصل کیا اور تمام علوم میں ماہر اور مشہور ہوئے۔ لوگوں کو اس کی تصانیف سے بہت فائدہ ہوا، پھر اس کی چند کتابوں کا ذکر کر کے آخر میں فرمایا ہے۔ وکان فی لسانہ لکنتہ و انتہت الیہ ریاستہ للعلوم بالشرق مات بسمرقند احدی و تسعین و سبعۃ مائتہ ابن الخلیب قاضی الرومی اور کفری نے علامہ تفازانی کے مختصر حالات، ولادت و وفات کے علاوہ اس کی تصانیف کے مشہور و سنین بھی لکھ دیے ہیں۔ فرماتے ہیں کہ تفازانی کی ولادت ۳۲۰ھ میں ہوئی۔ ماہ شعبان ۳۲۰ھ میں شرح زبانی سے فارغ ہوئے۔ ان کی عمر صرف سولہ سال تھی۔ مطول شرح تفسیر کی تصنیف سے ماہ صفر ۳۲۰ھ کو ہرات میں فارغ ہوئے۔ مختصر المعانی کی تصنیف سے ۳۵۶ھ کو بغداد میں فارغ ہوئے۔ شرح رسالہ شمس سے ماہ جمادی الآخر ۳۵۸ھ کو مزار جام میں اور ذی قعدہ ۳۶۰ھ کو بغداد میں فوت ہوئے۔

# المیہ مشرقی پاکستان

مسلمانوں کے بگاڑے ہوئے ذہن کی اصلاح نہ کر سکنے کا نتیجہ

★

سقوطِ مشرقی پاکستان پر بھارت کے ممتاز مسلمان علماء اور رہنماؤں کے تاثرات کا کچھ اندازہ پیش نظر دو اداریوں سے لگایا جاسکتا ہے۔ پہلا ادارہ معروف ماہنامہ الفرقان نکھو کا ہے۔ شہرہ آفاق عالمِ حضرت مولانا محمد منظور نعمانی صاحب کا لکھا ہوا — دوسرا ادارہ معاصر نقیب بھلوارہی پٹنہ کا ہے۔ ”نفت“

★

گزشتہ مارچ سے جب سے کہ مشرقی بنگال میں ان فحش واقعات کا سلسلہ شروع ہوا تھا جو بالآخر ہندوستان و پاکستان کے درمیان جنگ کا باعث بنے اور پھر جس کے نتیجے میں مشرقی بنگال کا تعلق پاکستان سے ختم ہو گیا۔ راقم سطور کو تحریکِ پاکستان کے اس طوفانی دور کے، جو اس وقت کے وائسرائے ہند دیول کی بلائی ہوئی کانفرنس (۱۹۴۵ء) کے بعد سے شروع ہوا تھا۔ بعض تکلیف دہ واقعات اور مناظر اس طرح یاد آتے رہے گویا کہ وہ اب آنکھوں کے سامنے ہو رہے ہیں۔

اس وقت جدا گانہ انتخاب رائج تھا۔ عام مسلمان جن کی غالب اکثریت سیاسی فہم و شعور سے بالکل خالی تھی (اور دین کے علم و عمل کے لحاظ سے بھی جن کا حال ایسا ہی تھا مگر اسلام کے نام سے ایک گہرا جذباتی تعلق رکھتے تھے) ان کی حمایت اور ان کے دھڑ تحریکِ پاکستان کے حق میں ماحول کرنے کے لئے پاکستان کی جدوجہد کو ایک ”مقدس جہاد“ بنا دیا گیا تھا، اور عوام کے دلوں میں صرف نفروں اور ہلوسوں کے ذریعہ ایسا جوش بھریا گیا تھا کہ وہ اس کے نتائج و ثمرات اور منافع و مضرات کو سمجھنے کے لئے کسی بات کے سننے اور اس پر غور کرنے کے لئے تیار ہی

نہیں ہو سکتے تھے۔ انہیں یاد کرایا گیا تھا کہ پاکستان کی حکومت لا الہ الا اللہ کی عملی تفسیر اور اس بیسویں صدی کی دنیا کے لئے "اسلامی حکومت" اور "خلافت اسلامیہ" کا نمونہ ہوگی۔ وہ وہاں قرآن کی عکرائی ہوگی اور تقسیم کے بعد ہندوستان میں رہ جانے والے مسلمانوں کے شہری و ملی حقوق کی بھی وہ محافظ ہوگی۔

یہ لوگ اس وقت اتنی بڑی بات سمجھنے کے لئے بھی تیار نہیں تھے کہ آج کی دنیا میں کوئی ملک دوسرے ملک کے شہریوں کا محافظ نہیں بن سکتا، اور کسی ملک کے شہری دوسرے کسی ملک سے ایسا رابطہ نہیں رکھ سکتے۔ اور اگر ایسا کریں گے تو اپنے لئے مزید سنگین مشکلات پیدا کریں گے۔

اور اس سے بھی بڑی اور کھلی آنکھوں نظر آنے والی اس حقیقت پر غور کرنے کے لئے بھی یہ بیچارے اس وقت تیار نہیں تھے کہ جو لوگ تحریک پاکستان اور اس کی علمبردار مسلم لیگ کے صنفِ اول کے قائدین تھے۔ ان میں سے بہت سوں کا دین سے تعلق بظاہر برائے نام سا ہی تھا۔ انہوں نے اپنی ذات اور اپنے گھرانہ پر بھی حکومت کرنے کی اجازت کبھی اسلام اور اس کی شریعت کو نہیں دی تھی، ان سے یہ توقع کرنا کہ وہ اسلامی نصب العین کے مطابق حکومت قائم کریں گے اور وہاں شریعت کی عکرائی ہوگی، زاینوں اور شراہیوں کو دے دے جائیں گے۔ وغیرہ وغیرہ بول کے درخت سے آم اور اٹلی کے درخت سے امرود حاصل کرنے کی امید سے کم عجیب بات نہیں تھی بلکہ لیکن بیچارے عام مسلمانوں اور خاص کر نوجوانوں کو ایسا ہی دیوانہ بنا دیا گیا تھا کہ وہ اس پھر پور یقین رکھتے تھے۔

۱۔ اس موقع پر بے اختیار ایک واقعہ ذکر کرنے کا ہی چاہتا ہے۔ جو اسی زمانہ میں (یعنی اب سے ۲۷-۲۸ سال پہلے) عبرت آموزی کے لئے "الفرقان" میں شائع کر دیا گیا تھا۔ یہاں اُنسی سے نقل کیا جا رہا ہے۔ "پنجاب کے میرے ایک دوست جو ہر طرح ثقہ اور قابل اعتماد ہیں اور دینیوی جاہ و منصب کے لحاظ سے بھی بہت بلند مقام میں۔ اور سیاسی مسلک کے لحاظ سے مسلم لیگی یا مسلم لیگ سے قریب تر ہیں، خود انہوں نے راقمِ سطوح سے اپنا یہ واقعہ بیان کیا کہ مسلم لیگ کے ایک لیڈر عظیم سے انہوں نے ایک ملاقات میں نماز کے لئے کہا اور نماز کی دینی اہمیت ان پر واضح کی۔ سب کچھ سننے کے بعد ان لیڈر عظیم صاحب نے کسی قدر فروتنہ ہو کر انگریزی میں فرمایا۔ "کیا وقت کا تقاضا



پھر یہ ایک عجیب اتفاق تھا کہ ملک کی تقسیم کو غلط اور بحیثیت مجموعی مسلمانانِ ہند کے لئے نقصان رساں یقین کرتے ہوئے اس کی سخت مخالفت کرنے والے مسلمانوں میں سے ان کے اکثر وہ علمائے دین تھے جو دین سے علمی اور عملی تعلق میں امتیاز رکھنے کے علاوہ اس ملک میں اسلام اور مسلمانوں کے لئے قربانیوں کے لحاظ سے بھی اپنی ایک خاص تدریج رکھتے تھے اور مسلمانوں میں سیاسی حرکت و بیداری کے آغاز ہی سے وہ سیاست کے میدان میں تھے، ان کی زندگیوں کا خاصہ حصہ انگریزی اقتدار کے خلاف لڑتے ہوئے جیلوں میں گزرا تھا۔ اور کم سے کم ملک کے پڑھ لکھے مسلمان اس کو جانتے تھے۔ لیکن اس وقت فضا ایسی بنا دی گئی تھی کہ اشد کی پناہ؛ مسلمانوں کا بڑا طبقہ ان کو بھی دشمنِ اسلام سمجھتا اور ان کی بات سننے کے لئے تیار نہیں تھا۔

خود راقم السطور اس وقت جبکہ کئی سال پہلے سے سیاسی اور خاص کر انکشی ہنگاموں سے عملاً بے تعلق رہنے کا فیصلہ کر چکا تھا لیکن مسلمانوں کے بہت بڑے طبقے نے خاص کر ان کے "تعلیمیات" طبقہ نے اس انکشی جنگ میں اسلامی تہذیب و شرافت، شرعی احکام، اخلاقی اقدار اور معنویت و سفیدگی کے تقاضوں کو مسترد کر کے صرف جوش و ہذبات کی رو میں بہنے اور پھر ہر تار و پود کی گزرنے کا جو رویہ اپنا لیا تھا۔ اس سے سخت مدد مافی کو نت بھی تھی اور یہ فکر بھی تھی کہ اس نسل کا کیا انجام ہوگا۔ جس کو ملک و ملت کے بڑے بڑے مسائل کے بارے میں بھی عقل و ہوش اور غور و فکر سے کام لینے کے بجائے اندھے جوش و خروش اور غنڈہ گردی کا عادی بنایا جا رہا ہے۔ اس لئے اس صورتِ حال پر اپنے اضطراب اور فکرِ ہندی کا اظہار کبھی کبھی الفرقان کے صفحات پر بھی ہو جاتا تھا اور شدتِ احساس سے اس کا اندازہ کبھی بہت تلخ بھی ہو جاتا تھا۔

نومبر ۱۹۴۷ء میں جبکہ چند روز کے بعد مرکزی اسمبلی کا انکشن ہونے والا تھا۔ حضرت مولانا حسین احمد مدنیؒ انکشی بہم ہی کے سلسلہ میں بریلی تشریف لائے، ان کی اور ان کے رفقاء کی راستے پورے وفاق اور یقین کے ساتھ یہ تھی کہ ملک کی تقسیم ہندوستانی مسلمانوں کے لئے مفید نہیں بلکہ سخت مضر

ان باتوں کے لئے ہے۔ اس جواب کے بعد بھی ہمارے ان مبلغ دوست نے بطرز حسن اپنی تبلیغ جاری رکھی اور ان کو بتلایا کہ اسلام میں غازی کی اہمیت دوسری تمام چیزوں سے زیادہ ہے اور آپ چونکہ قوم کے سب سے بڑے لیڈر ہیں اس لئے قوم بھی یہ چاہتی ہے کہ آپ نماز پڑھیں؟

ان لیڈرِ اعظم نے یہ سب سننے کے بعد ایک خاص انداز میں فرمایا: "کیا مصطفیٰ کمال نماز پڑھتا تھا؟" (الفرقان - ج ۱ ص ۱۵۰)

ہوگی، جن صوبوں میں مسلمان اقلیت میں ہیں۔ جیسے یوپی بہار وغیرہ (جو ہندوستان میں اسلامی تہذیب و ثقافت کے مراکز ہیں اور اصل ساقی انہیں کے ہیں) تقسیم کے بعد ان کی مشکلات اور زیادہ بڑھ جائیں گی، اور جن صوبوں میں وہ اکثریت میں ہیں۔ وہاں تو وفاقی نظام حکومت میں اختیار و اقتدار بہر حال ان ہی کے ہاتھ میں رہے گا۔ اپنی اس دیانتدارانہ رائے کی بناء پر وہ مسلم لیگ کے مطالبہ تقسیم کے مخالف تھے اور چونکہ فیصلہ کا دار و مدار مسلم لیٹوں کے ایکشن کے نتائج پر تھا اس لئے مسلمانوں کو اپنا نقطہ نظر سمجھانے اور اپنا ہم خیال بنانے کے لئے وہ پوری طرح سرگرم تھے۔ اور اس کو اسلام اور مسلمانوں کی خدمت اور اپنا فرض سمجھتے تھے۔ اس مہم کے سلسلہ میں وہ ۲۰ نومبر ۱۹۴۵ء کو بریلی میں تشریف لائے، راقم السطور کا قیام اس زمانہ میں بریلی ہی تھا، الفرقان وہیں سے نکلتا تھا۔ شہر کے مرکزی مقام "کتب خانہ" کے پارک میں جلسہ کا انتظام کیا گیا تھا بعد عشا کا وقت تھا اس عاجز نے بھی جانے اور سننے دیکھنے کا فیصلہ کیا اور جلسہ گاہ کے قریب ایک ذرا بلند جگہ پر کھڑے ہو کر دیکھنا سننا اپنے لئے زیادہ مناسب سمجھا۔ پھر جو کچھ اپنی آنکھوں سے دیکھا، وہ ایسا تھا کہ اگر میں خود نہ دیکھتا اور کوئی دوسرا بیان کرتا تو ہرگز یقین نہ آتا۔ جیسے ہی حضرت مولانا اور ان کے رفقاء جلسہ گاہ میں تشریف لائے اور جلسہ کی کارروائی شروع ہوئی، مخالفین کے ان گروہوں اور ٹولیوں کی طرف سے جو پہلے سے جلسہ گاہ کے ارد گرد کھڑے تھے، مخالفانہ نعروں اور غنڈہ گردی کا ایک طوفان اور ہنگامہ شروع ہو گیا۔ اپنا یہ مشاہدہ اور اس کے بارہ میں اپنا کچھ تاثر بھی اس وقت الفرقان میں لکھا گیا تھا۔ اس کی چند سطریں یہ ہیں:

بدتمیزی اور حیوانیت کا ایک عبرتناک طوفان اور ہنگامہ تھا، کوئی مدد سے ہوتا دکھارہا ہے۔ کوئی ہلکی اٹھارہا ہے۔ کوئی پیابھارہا ہے۔ کوئی کسی دکان کے ساتیان کاٹھن یا سین لورڈ پیٹ رہا ہے۔ کبھی سب مل کر تالیاں بجا رہے ہیں، کبھی جانوروں کی بولیاں بولی جا رہی ہیں۔ پھر اس سادی غزل کا مقطع یہ تھا کہ جلسہ گاہ کے ارد گرد شرک کی کٹائی کے لئے پتھروں کے جو ڈھیر لگے ہوئے تھے، پہلے تو جلسہ پر اکا دکا پتھر پھینکے گئے اور پتھروں ہی سے گیس کے ہنڈے توڑ کر اندھیرا کر دیا گیا۔ اور آخر میں چند ٹولیوں نے پتھر کے ان ڈھیروں پر کھڑے ہو کر اس قدر بے دردی کے ساتھ بے تحاشا پتھر برسائے کہ اگر یہ سب پتھر جلسہ ہی پر گرے تھے تو حاضرین میں سے شاید کوئی ایک بھی صحیح سالم نہ رہتا۔۔۔۔۔

بالکل ایسا معلوم ہوتا تھا کہ مہذب اور تعلیم یافتہ فیشتیل صاحبزادوں کے لباس میں لایسکل جواڑوں کا ایک انبوہ ہے۔ جو اپنی انسانی حیثیت کو بالکل فراموش کر کے حیوانیت و دہنگی کا یہ مظاہرہ کر رہا ہے۔

پھر اس تحریر کے آخر میں اس وقت کے قائدین مسلم لیگ کو مخاطب کر کے عرض کیا گیا تھا۔

”نشنلسلے دل سے سوچنے کی بات ہے کہ جن بیچارے جابلوں، ان پڑھوں یا اسکروں کا بھون میں تعلیم پانے والے بن کر خیر و ناخیر کا رینڈاتی نوجوانوں کے ذہن

کو غلط تربیت دے کر آپ آج مولانا حسین احمد مدنی جیسے بندگان کی جگہ عزتی کراتے ہیں۔ (دین و ملت کے لئے جن کی قربانیوں کی شاندار تاریخ بھی ہے) کل

ایسا دن بھی آسکتا ہے۔ کہ یہ بگڑی ہوئی ذہنیت کسی اختلاف کے موقع پر خود آپ کے ساتھ بھی ایسا ہی یا اس سے بھی بدتر برتاؤ کر سکے۔“ (العرفان، ذیقعدہ ۱۳۶۲ھ)

بریلی کا یہ واقعہ تو خود اپنی آنکھوں سے دیکھا تھا، اس کے علاوہ اس دور میں یورپی، بہار اور پنجاب کے بہت سے مقامات پر بنا کر حضرت مولانا مدنی کے ساتھ انتہائی بدتمیزی کے اس طرح کے واقعات ہارباہ ہوئے تھے۔ اسی طرح اسی زمانہ میں مولانا آزاد کے ساتھ جبکہ وہ کلکتہ سے دہلی کے لئے سفر کر رہے تھے علی گڑھ اسٹیشن پر جو کچھ کیا گیا تھا، اس کی شرمناک اور تکلیف دہ تفصیلات اخبارات میں آتی تھیں، بہت سوں کو اب تک یاد بھی ہوں گی۔

ان واقعات سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ پاکستان کی ترکیب بمطرح چلائی گئی تھی اس نے مسلمانوں اور خاص کر نوجوانوں کی تفکر اور عاقبت اندیشی کی صلاحیت اور سنجیدگی و سادگی کو کتنا برباد کیا، اخلاقی معیار کو کتنا گرایا اور کس قدر غلط تربیت کی۔ اور پھر کبھی اس بگاڑ کی اصلاح کی فکر نہیں کی گئی۔

پھر شخص میں پاکستان کے قیام خاص کر لیاقت علی خاں مرحوم کے سیاسی قتل سے سے کر اس وقت تک کے وہاں کے افسوسناک اور المناک واقعات اور اس پر گہری نظر ڈالے گا وہ محسوس کرے گا کہ قوم کا جو ذہن پاکستان کی جدوجہد میں بگاڑا گیا تھا، وہ تفکر و معافیت اور تعمیری نقطہ نظر کی بجائے تخریب و تصادم، غنڈہ گردی اور ذہنی دستی کا جو مزاج بنایا گیا تھا وہ جوں کا توں باقی رہا بلکہ بعد میں آنے والی نسل کو بھی میراث میں ملا، اور اس کے تلخ نتائج مختلف شکلوں میں وہاں ظاہر ہوتے رہے ہیں اور اب سب سے آخر میں مرحوم مشرقی پاکستان میں بنگالی مسلمانوں نے اپنے غیر بنگالی مسلمان بھائیوں کے ساتھ اور پھر غیر بنگالی مسلمانوں نے اپنے مسلمان بنگالی بھائیوں کے ساتھ جو کچھ کیا اور اب اس کے

جواب میں جو کچھ ہو رہا ہے اور زیادہ تر اسکولوں، کالجوں میں تعلیم پانے والے لڑکوں ہی کے ہاتھوں ہو رہا ہے۔ وہ اصولی اور بنیادی طور پر وہی ہے جس کا عادی ان کو تحریک پاکستان کی جدوجہد میں بنایا گیا تھا۔ وہ اس کی ابتدا حق اللہ یہ اس کی انتہا ہے۔ دوسرے اقتصادی، معاشی اور سیاسی عوامل و محرکات سے انکار نہیں لیکن اگر ذہنیوں میں وہ فساد نہ ہوتا تو اختلافات کا انجام ہرگز یہ نہ ہوتا۔

اس موقع پر دلی دیکھ کے ساتھ اس کا اظہار بھی ضروری ہے۔ کہ اگرچہ قیام پاکستان کے پہلے دن سے سرورج کی روشنی کی طرح یہ بات برابر ظاہر ہوتی رہی ہے کہ تحریک پاکستان کے سلسلہ میں اسلام کا نام لے کر جو کچھ باد کرایا گیا تھا۔ اور نادانی و سادہ لوحی سے جس پر یقین کر لیا گیا تھا۔ وہ صرف وھوکہ تھا، وہاں ایک دن کے لئے بھی اللہ کے دین اسلام کی حکومت نہیں ہوتی بلکہ وہ بے پارہ محکوم اور مظلوم ہی رہا اور ہے۔ اسی طرح وہاں کے ارباب و اقتدار نے ہندوستانی مسلمانوں کے ساتھ وہی رویہ رکھا ہے جو عموماً حکومتیں غیر ملکیوں کے ساتھ کرتی ہیں، بلکہ واقعہ یہ ہے کہ انہوں نے اپنے طرز عمل سے ہمیشہ ہماری مشکلات میں کچھ اضافہ ہی کیا ہے۔ جسے ہر وہ شخص سمجھ سکتا ہے۔ جس کو اللہ نے ان باتوں کی کچھ سمجھ و بوجھ دی ہو۔ لیکن افسوس ہے کہ یہاں بھی مسلمانوں میں ایک اچھا خاصا طبقہ موجود ہے جس کا ذہن ۲۵ سال کے اس تجربہ کے بعد بھی نہیں بدلا ہے۔ اور اسکی خوش فہمی و خوش اعتقادی اور جذباتیت میں کوئی فرق نہیں آیا۔ اس کا سب سے بڑا ضرر یہ ہے۔ کہ یہ بے پارہ ہندوستانی مسلمانوں کے مسائل کو کبھی صحیح روشنی میں نہیں دیکھ سکتے اور ان کے حل کرنے کے لئے کبھی صحیح راستہ نہیں اپنا سکتے، بلکہ اس کی راہ میں مشکلات ہی کا سبب بن رہے ہیں۔ (الفرقان، ستمبر ۱۳۹۱ھ)

## کیا ہم میں غلطی تسلیم کر لینے کی جرات ہے؟

(جناب شاہد رام سنگری ایڈیٹر نقیب پھولواڑی شریں پٹنہ)

یہ دنیا مسلسل تبدیلیوں اور سیم انقلابات کا نام ہے۔ اس کا رخائے عالم میں نہ کسی شخصے کو قرار و قیام ہے۔ نہ ثبات و دوام، ہر صبح کی مقدور میں شام ہے اور ہر شب تار خود صبح کی نقیب و پیامبر افراد کا معاملہ ہر باتوں کا کوئی بھی تغیر و تبدل کے اس قانون سے مستثنیٰ نہیں ہے۔ زندہ قومیں ہر لمحہ انقلابات کو خوش آمدید کہنے کے لئے تیار رہتی ہیں۔ تبدیلیوں سے مزایہ ہونے کے بجائے وہ ان کو اپنی ترقی اور کامیابی و کامرانی کا زینہ بناتی ہیں، تبدیلیوں کے خوف سے ٹلک ٹلک رہنا یا بے غمی اور بے بسی کی زندگی

پر قناعت کر لینا گویا مجددِ ادمیت کو اپنے اوپر مسلط کر لینا ہے۔

اس برصغیر میں مسلمانوں کی ہزار سالہ تاریخ کا جائزہ مینا جائے۔ تو اس میں کتنے ہی نشیب و فراز ملیں گے۔ کامیابیوں کے جشن اور کامیابیوں کے چراغاں کے ساتھ اس میں مایوسیوں اور نامرادیوں کے اندھیرے بھی ملیں گے، لیکن ملتِ اسلامیہ کا کاررواں ہر رٹ پر اپنے نقش قدم چھوڑتے ہوئے رواں دواں ہے۔ گزشتہ چند ہفتوں کے دوران برصغیر ہند پاک میں کچھ ایسے واقعات رونما ہوئے ہیں جن سے ہم بہت رہ گئے ہیں۔ ہماری آرزوں، تمناؤں اور امیدوں کے خلاف حالات کی ایک ایسی تصویر ابھر کر ہمارے سامنے آئی ہے۔ جسکی حقیقت کو تسلیم کرنے کے لئے اپنے آپ کو رضا مند کرنے میں ہمیں کوئی دشواری محسوس ہو رہی ہے۔ فکری اور ذہنی طور پر ہمارے پاؤں کھڑ گئے ہیں، لیکن ابھی تک ہم یہ سمجھنے سے قاصر ہیں کہ اس پسپائی کے بعد ہماری دوسری دفاعی لائن کہاں ہوگی، ہم سے یہ کہا جا رہا ہے کہ میدان میں ڈٹے ہو یا رہی گناہ ہے، لیکن تکرار ٹوٹ جانے کے بعد خالی میدان سے کب تک بھرم قائم رہ سکے گا۔

کچھ عرصہ قبل انہیں اوراق میں ہم نے کھا تھا۔ کہ ہر آغاز میں اس کا انجام پوشیدہ ہوتا ہے۔ پورا کیسا ہوگا۔ اس کا بہت حد تک انحصار بیج پر ہوتا ہے۔ اگر بیج میں خرابی ہوگی تو پرہ سے میں بھی وہ خرابی ضرور نمایاں ہوگی۔ آج ۱۹۷۷ء میں جن حالات کا ہم کو سامنا کرنا پڑ رہا ہے۔ ان کا بیج ۱۹۷۲ء میں ہی پڑ گیا تھا۔ اس وقت جذبات سے مغلوب ہو کر ہم نے ایک ایسا فیصلہ کر ڈالا تھا۔ جو ایک طرح سے پسپائی کے مترادف تھا۔ اسلام نے ہمیں ساری دنیا میں پھیلنے بڑھنے اور شرق تا غرب چھا جانے کی بشارت دی، حسبِ ملک ہمارے اندر صحیح اسلامی روح کا فروغ تھی۔ ہم خیر و برکت بن کر پھیلتے بڑھتے اور ساری دنیا پر پھیلنے چلے گئے۔ لیکن ۱۹۷۲ء میں انگریز حاکموں نے ہمیں اپنا آٹ کار بنانے کے لئے اکثریت اور اقلیت کا ایک نیا فلسفہ ایجاد کیا۔ انہوں نے ہمیں بتایا کہ ہم کم تعداد میں ہیں اس لئے زیادہ تعداد والے لوگوں سے ہماری تمام چیزوں کو غلط ہے۔

اس حقیقت کے باوجود کم تعداد میں ہوتے ہوئے بھی اس سرزمین پر سات سو سال تک ہم حکومت اور سرداری کے منصب پر فائز رہے۔ انگریز حاکم ہیں یہ باور کر لے میں کامیاب ہو گئے کہ ہمیں اپنی پسندیدہ چیزوں کی حفاظت کے لئے ایک ایسے خطہ ارض کی مزدورت ہے۔ جہاں ہم غالب تعداد میں ہوں۔ یہ فلسفہ ایک زخم تھا۔ لیکن ہم نے اس کو مرہم سمجھ کر اپنے سینے سے لگایا اور زمین پر ایک مصنوعی لکیر کھینچ کر اس فریب کا شکار ہو گئے کہ اس طرف سب غیر محفوظ اور اس طرف سب کچھ محفوظ، اسپین کے ساحل پر کشتی چلانے والی قوم نے ایسی عسکر پہلے کسی نہیں کھائی تھی، لکیر کھینچنے کے بعد پتہ چلا کہ جتنے لکیر کے

اس بارہیں اس کے آدھے پھر بھی اس پارنگ گئے۔ ہم جس چیز کو منٹے کا حل سمجھ رہے تھے۔ اس سے اور نئے نئے مسائل پیدا ہو گئے۔ پاکستان، سندھ، سرحد، پنجاب اور بنگال کی مسلم اکثریت کے لئے نہیں باقی صوبوں کی مسلم اقلیت کے لئے وجود میں لایا گیا تھا، لیکن یہ مسلم اقلیت آج اس پاکستان کے سینے پر بارگروں بن گئی ہے۔ آج بنگلہ دیش میں ہندوستانی فرج اسی مسلم اقلیت کے جان و مال کے تحفظ کی ضمانت ہے۔ اور ہمیں یہ سوچنا پڑ رہا ہے کہ کاش ایسی کوئی صورت پیدا ہو جاتی کہ یہ لوگ اپنے عزیز واقارب اور اپنی جنم بھومی سے آگئے، بنگالیہ نامکن سی بات معلوم ہوتی ہے۔ لیکن اس دنیا میں کچھ بھی نامکن نہیں، کل تک ہمیں بنگلہ دیش کا قیام نامکن نظر آتا تھا۔ آج وہ ناقابل تردید حقیقت کی شکل میں ہمارے سامنے موجود ہے۔

آج ہمارے گرد و پیش جو حالات ہیں ان کو بدلا جاسکتا ہے۔ بشرطیکہ ہم اپنے آپ کو بدلنے کے لئے تیار ہوں اور نئے کامطلب یہ ہے کہ ہم ان غلطیوں کو محسوس کریں جو ہم نے پچھلے ۲۵ برسوں میں کی ہیں۔ دانشمندی کا تقاضا یہ ہے کہ جب بھی غلطی کا احساس ہو جائے تو اس کو فراموش نہ کیا جائے۔ اگر ہماری منزلی معصوم مغرب میں ہے اور غلطی سے ہم مشرق کی طرف چل پڑے ہیں۔ تو خواہ کتنا ہی آگے نکل جائیں منزلی سے دور ہی ہوتے جاتے ہیں۔ ۲۵ برس کے بعد کسی غلط فیصلے سے پلٹنا آسان نہیں۔ لیکن اس کے بغیر جاریہ کار بھی کیا ہے۔ ہمارے لاکھوں عزیز واقارب جو مشرقی بنگال میں تھے۔ ان کو سلامتی کے لئے ہم چاہتے تھے کہ پاکستان ٹوٹنے سے بچ جائے لیکن اس کے باوجود پاکستان ٹوٹ گیا۔ وہ جس پاکستان ٹوٹنے یا نہ ٹوٹنے اس کا دار و مدار ان لوگوں پر تھا جن کے ہاتھوں میں پاکستان کی باگ ڈور ہے۔ وہ نااہل اور ناکارہ نمائند ہوتے ہیں۔ وہ پاکستان کو ثابت نہ رکھ سکے۔ کل بھی پاکستان کا جو کچھ ہونا ہے۔ اس میں ہمارے چاہنے یا نہ چاہنے سے کوئی فرق پڑنے والا نہیں ہے۔ ہو گا وہی جو وہاں کے لوگ چاہیں گے۔ اس طرح ہندوستان میں ہمارا مستقبل کیا ہوتا ہے۔ یہ خاصہ ہمارے اوپر منحصر ہے۔

پاکستان حوت اور نفرت کی بنیاد پر قائم ہوا تھا۔ اسی خوف اور نفرت سے پاکستان کو کھالیا۔ جو ڈراما گریزوں نے مسلمانوں کے دلوں میں ہندو اکثریت کے خلاف پیدا کیا تھا۔ اسی طرح کا ڈراما پاکستان کی بنگالی اکثریت کو غیر بنگالی اقلیت سے پیدا ہو گیا تھا۔ اس کے ڈرامے کے لئے انہوں نے جمہوریت کی بجالی کا مطالبہ کیا، لیکن جب فوجی حکمران جمہوری حقوق کا گلا گھونٹتے پر تیار ہو گئے تو ڈرامہ نفرت اور تشدد کی شکل اختیار کر لی اور عوام نے ہتھیار اٹھالیا۔ خوف اور نفرت منفی بنیاد ہے۔ اس بنیاد پر ایکسٹیمٹ منہ قدم کی تعبیر ممکن نہیں ہے۔ اگر پاکستان نے نفرت اور خوف کے زہریلے احساسات کو ختم کر نیکی کو کشش نہ

# کچھ تلافی مافات

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ

حضرت مفتی صاحب مدظلہم بجز اللہ اب رو بصحت میں آپ نے اپنی طالت  
کے دوران یہ مضمون تحریر کیا کہ اپنے احباب اور متعلقین تک پہنچانے کی خواہش  
ظاہر فرمائی ہے۔ لارڈین سے واپس صحت کاملہ کی پٹی ہے۔ (ادارہ)

★

الحمد لله وكفى وسلا مش على عباده الذنيت اصطفى. اما بعد!

احقر اس وقت اپنی عمر کا ستر وائس سال گزار رہا ہے، اور یوں تو انسان کی پوری زندگی ہی اس  
کام کے لئے ہے کہ اسے سفر آخرت کی تیاری میں صرف کیا جائے، کیونکہ اس سفر کے لئے بروانی یا بڑھاپے  
کی کوئی قید نہیں، کتنے بڑھے ہیں جنہوں نے اپنے پوتوں پڑپوتوں کو مٹی دی ہے اور کتنے جوان ہیں جو  
اپنی اولاد بھی نہیں دیکھ پا رہے۔ لہذا واقعہ تو یہ ہے کہ زندگی کا کوئی لمحہ ایسا نہیں جس میں آخرت کی فکر سے  
غفلت برقی جا سکے۔ لیکن خاص طور سے بڑھاپے کی اس عمر کا سب سے بڑا مطالبہ انسان سے یہ  
ہے کہ اگر اس نے ماضی میں غفلت برتی ہے تو کم از کم اب وہ مکمل طور سے سفر آخرت کی تیاری کی  
طریقت متوجہ ہو جائے۔

سفر آخرت کی تیاری کے یوں تو بہت سے شعبے ہیں، لیکن ان میں سب سے زیادہ سنگین  
معاملہ حقوق، عباد کا ہے، کیونکہ وہ صاحب حق کی معافی کے بغیر معاف نہیں ہوتے۔ حدیث میں ہے۔  
کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ "جس کے ذمہ کسی (مسلمان یا کسی دوسرے انسان) بھائی  
کا کچھ حق ہو اسکی برہ کے متعلق یا اور کسی قسم کا، وہ اس سے آج معاف کر لے ایسے وقت سے پہلے  
کہ نہ اس کے پاس دینار ہو گانہ درہم (مشکوٰۃ باب النظم)

اسی لئے میرے شیخ و مرشد اور مربی سیدنی و سندھی حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی



صاحب تھانویؒ نے شوال ۱۳۹۲ھ کے ماہنامہ ”انوار“ میں (یعنی وفات سے تقریباً آٹھ سال پہلے) ایک مضمون ”الحقوق العبادہ“ کے نام سے چھپوایا تھا جس کا مقصد ہی یہ تھا کہ اپنے ذمہ جو حقوق العبادہ گئے ہوں ان کا تصفیہ کیا جائے۔

عرصہ سے میرا بھی ارادہ تھا کہ اس قسم کا ایک مضمون تحریر کر کے اپنے اعزہ، احباب اور متعلمین میں شائع کروں، لیکن گوناگوں مصروفیات میں یہ کام ٹٹتا گیا۔ آج جبکہ دودھ قلب کے حملہ کی وجہ سے میں تقریباً اٹھارہ روز سے ہسپتال میں زیر علاج ہوں۔ اللہ تعالیٰ نے طبیعت کو زور بصحت کر کے اتنا افاقہ بخشا ہے کہ میں اپنا یہ مجوزہ مضمون لکھوا سکوں میں چاہتا ہوں کہ اس فرض سے سبکدوش ہو جاؤں۔

حقوق العبادہ مقدم کے ہوتے ہیں، ایک مال، دوسرے غیر مال، جہاں تک مالی حقوق کا تعلق ہے۔ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے میں نے کوشش ہمیشہ یہ کی ہے کہ اس قسم کے حقوق سے سبکدوش رہوں، اور جن کی ادائیگی باقی ہے، ان کا بھلا اللہ انتظام کر رکھا ہے، البتہ یہ ممکن ہے کہ کچھ حقوق میرے ذہن میں نہ رہے ہوں، لہذا اگر کسی صاحب کا کوئی مالی حق میرے ذمہ رہ گیا ہو جسے میں بھولی گیا ہوں تو براہ کرم وہ مجھے یاد دلادیں، اگر مجھے یاد آگیا تو انشاء اللہ اس کی ادائیگی کر دوں گا۔

رہے غیر مالی حقوق، مثلاً کسی کو ناحق کچھ کہہ دیا ہو، کسی کی دل شکنی کی ہو، خواہ رد برد یا پس پشت اور خواہ ابتداء ایسا کیا ہو یا انتقام میں جائز حدود سے تجاوز ہو گیا ہو یا کسی کو ناحق بدنی ایذا پہنچائی ہو (اور اس قسم کے حقوق کا احتمال زیادہ ہے) ان سب اہل حقوق کی خدمت میں دست بستہ نہایت عاجزیت سے درخواست ہے کہ ان حقوق کا خواہ مجھ سے معاوضہ لے لیں (بشرطیکہ مدعی کا صدق میرے دل کو لگ جائے) اور خواہ حسبہ اللہ معاف فرمادیں۔ میں مدنیوں حالتوں میں ان کا شکر گزار ہوں گا۔ کہ مجھ کو آخرت کے محاسبہ سے بری فرمایا۔ اور معافی کی صورت میں دعا بھی کرتا رہوں گا۔ کہ میرے ساتھ مزید احسان فرمایا۔

جن مسائل میں احقر کو دوسروں سے علمی نظر یا قیاسی اختلاف رہا ہے، ان میں اپنے شیخ و مربی سیدی و سندھی حکیم الامت حضرت تھانوی قدس اللہ ترہ کے مزاج کے مطابق احقر کا معمول ہمیشہ یہ رہا ہے کہ میں نے اختلافات کو نظریہ، اصول اور مسلک حد تک محدود رکھنے کی کوشش کی ہے۔ اور اشتخاص و ذوات کو اس کا حذف بنانے سے حتی الوسع پرہیز کیا ہے۔ تاہم ان مسائل میں حدود کی رعایت آسان نہیں ہوتی، اس لئے ممکن ہے کہ کوشش کے باوجود کہیں حدود سے تجاوز ہو گیا ہو۔ اور

میرا قلم یا زبان کسی کی ناحق دل شکنی کا سبب بنی ہو، اس لئے جن حضرات سے میرا علی، نظر بانی یا سیاسی اختلاف رہا ہے، ان سے بھی میری یہی درخواست ہے۔

حدیث میں کسی مسلمان بھائی کی معذرت قبول کر لینے اور اسے معاف کرنے کے بڑے فضائل آئے ہیں، بلکہ ایک حدیث میں سرکارِ دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ ارشاد بھی مروی ہے کہ: "جو شخص اپنے مسلمان بھائی سے معذرت کرے اور وہ اس کو قبول نہ کرے اس پر ایسا گناہ ہوگا، جیسا ظلماً حصول وصول کرنے والے پر ہوتا ہے۔" (ابن ماجہ) اور ایک دوسری حدیث میں ہے کہ: "جو شخص سے اسکا بھائی معذرت کرے اور وہ اس کو قبول نہ کرے، وہ میرے پاس جوہن کوثر پر نہ آنے پائے گا۔" (ترغیب و ترہیب، منقول از العبد والنذر)

لہذا امید ہے کہ جن حضرات کے ایسے حقوق مجھ پر واجب ہیں، وہ ان احادیث کے پیش نظر انشاء اللہ مجھے ضرور معاف فرادیں گے۔ یہاں یہ بھی واضح رہے کہ کسی شخص کی غلطی معاف کرنے یا معذرت قبول کرنے سے یہ لازم نہیں آتا کہ اس سے دوستانہ اور خصوصی تعلقات بھی ضرور رکھے جائیں، کیونکہ ایسا کئی بعض اوقات مشکل اور بعض اوقات خلاف مصلحت ہوتا ہے، لہذا معافی کی اس درخواست کا مطلب دوستی، بے تکلفی اور خصوصی مرام کی درخواست نہیں ہے، صرف حقوقِ شرعیہ سے سبکدوش کرنے کی درخواست ہے۔

اور جس طرح میں دوسروں سے معافی کا طلب گاہ ہوں، اسی طرح حدیثِ نبویؐ کے بموجب اللہ تعالیٰ سے مغفرت و درگزر کی امید کرتے ہوئے اپنے وہ تمام غیر مالی حقوق بلا استثناء سبب معاف کرتا ہوں جو کسی دوسرے مسلمان پر ہوں اور میرے تو مالی حقوق دوسروں پر واجب ہیں، اُن کے بارے میں یہ گذارش ہے کہ جن حضرات کو ادائیگی پر قنوت نہ ہو وہ مجھ سے خاص طور پر گفتگو کر لیں۔ انشاء اللہ ان کے لئے کوئی آسان راستہ نکال دوں گا، خواہ معافی، خواہ تخفیف، خواہ ہلکت، خواہ اور کچھ۔

آخر میں اپنے تمام اعزہ احباب اور متعلقین سے درخواست ہے کہ وہ حق کو حتی الامکان رعایت میں یاد رکھیں۔

جزا عنہ اللہ تعالیٰ بخیر البھراہ

حق

(مفتی) محمد شفیع عفا اللہ عنہ

۱۲ جمادی الاولیٰ ۱۳۹۲ھ

## مدینہ منورہ کی اسلامی ریاست

سی

قسط  
۲

## نمایاں خصوصیات

اسلام نے مسلمان کو صرف یہ فکر ہی دے کر نہیں چھوڑ دیا بلکہ غریب کی کفالت کے لئے اس پر کچھ فرائض عائد کر دیئے۔ جن میں سب سے بڑا زکوٰۃ ہے۔ لہذا بن آدم صدقہ خاں جس کا مقصد ہے:

تَوَخَّذْ مِنْ اَعْيَاءِ هِمَّ خَيْرٍ عَلَى  
فَتْرًا بِهَمِّ (سفق ملیہ) تمہیں امرار سے لی جائے گی اور محتاجوں پر ثنادی جائے گی۔

علاوہ انہیں کفارہ صوم، کفارہ حج، قسم توڑنے کا کفارہ صدقہ فطر، عشر، خیرات وغیرہ اس سلسلہ کی کشتیاں ہیں۔ اسلامی ریاست کی معاشی ذمہ داریوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے آپؐ نے فرمایا:

مَنْ تَرَكَ مَالًا فَلْيُورِثْهُ وَمَنْ  
تَرَكَ كَلًّا فَلْيُنَا (بخاری مسلم) اس کے ورثہ کا ہے اور جو ذمہ داریوں کا بار چھوڑ جائے تو وہ ہمارے (ریاست کے) ذمہ ہے۔

ایک دوسری جگہ ارشاد ہے:

مَنْ تَرَكَ حَيًّا اَوْ عِيَالًا فَلْيَأْتِ  
فَانَا مَوْلَا (ابوداؤد) جو شخص قرین چھوڑ کر مرے یا ایسے پسماندگان جن کے ہلاک ہونے کا خطرہ ہو وہ میرے پاس (اسلامی ریاست) آئے ہیں اس کا دانی ہوں۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں :

”اللہ تعالیٰ نے اہل دولت کے اموال پر ان کے غریب بھائیوں کی معاشی حاجت کو درجہ کفالت پر راکرنا فرض کر دیا ہے۔ پس اگر وہ بھوکے تنگے یا معاشی مصائب میں مبتلا ہوں گے۔ بعض اس بنا پر کہ دولت مند اپنا حق ادا نہیں کرتے تو اللہ تعالیٰ قیامت کے دن ان سے اس کی باز پرس کرے گا۔“ (معلی لابن حزم)

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک طویل حدیث میں آیا ہے کہ قیامت کے دن اللہ تعالیٰ ایک دولت مند شخص سے پوچھیں گے کہ میں بھوکا تھا، میں نے تجھ سے کھانا مانگا اور تو نے انکار کر دیا۔ وہ عرض کرے گا، اللہ تعالیٰ آپ کو رب العالمین ہیں، آپ کو میں کیسے کھانا کھاتا تو ارشاد ہوگا۔ میرے ایک غریب بندے نے تجھ سے کھانا مانگا تو تو نے انکار کر دیا۔

آپ خود ہی فیصلہ فرمائیے کہ مذہب غریب کی بھوک کو خدا کی بھوک سے تعبیر کرے اس کے نازل کردہ نظام معاش کو اپنانے والی ریاست کس درجہ فلاحی ہوگی۔؟

حضرت علامہ ابن قیمؒ آیات قرآنہ، احادیث جویدہ اور تعالیٰ صحابہؓ کی روشنی میں ایک اصول وضع کرتے ہیں :

”اور علماء نے کہا ہے کہ حکومت جس طرح اس شخص کی وارث ہے جس نے ورثہ نہ چھوڑا ہو، اسی طرح وہ اس کے قرض کو ادا کرنے کی بھی ذمہ دار ہوگی جبکہ وہ کوئی شے چھوڑے بغیر مر جائے۔ نیز وہ اسکی زندگی میں اسکی کفالت کی بھی ذمہ دار ہوگی۔ جبکہ کوئی اسکی کفالت کرنے والا نہ ہو۔“

غرض اسلام نے ایسی فلاحی ریاست قائم کی کہ بقول علامہ طبریؒ حضرت امیر المؤمنین عمر بن عبد العزیزؒ کے عہد میں لوگ زکوٰۃ کی رقمیں اٹھائے پھرتے تھے اور کوئی لینے والا نہیں ملتا تھا۔

مدینہ منورہ کی فلاحی ریاست کے سلسلہ میں ایک نہایت اہم گفتگو بیت المال سے متعلق ہے۔ خلفاء راشدینؓ کے نزدیک بیت المال اللہ اور خلق اللہ کی امانت تھی، خلیفہ کی ذاتی ملکیت نہیں، وہ اپنی ذاتی ضروریات کے لئے ایک پیسہ خرچ کرنا حرام سمجھتا تھا۔ بیت المال کی ساری رقم غریب، مساکین اور یتیمانی پر خرچ کی جاتی تھی۔ خلفاء راشدینؓ کے عہد میں ایسے غریب مساکین اور یتیمی جنہیں وظيفہ یا بیت المال سے کوئی رقم ادا کے طور پر دینا ہوتی تھی ان کے نام باقاعدہ رجسٹر میں درج کئے جاتے تھے۔ ادا ہوا یا سالانہ انہیں رقم ادا کی جاتی تھی۔ تفصیل کیلئے

ملاحظہ فرمائیں ”کتاب الاسرار“ لابی عبید، نظام العالم والامم مطبوعہ بیروت، مقررہ، طبری، تاریخ ابن کثیر، اشعر مشاہیر الاسلام جلد ۲ ص ۲۹۷ اور کتاب الخراج لابی یوسف ص ۹۷۔

بیت المال کے سلسلہ میں اسلامی خلیفہ کا طرز عمل ملاحظہ فرمائیے۔ حضرت ابو بکر صدیقؓ مسند خلافت پر جلوہ آراء ہوتے ہیں مگر دوسرے دن کندھے پر کپڑے کا تھان ڈال کر بازار میں نکلتے ہیں۔ سیدنا عمرؓ خلافت کی مصروفیات کا احساس دلا کر حضرت ابو عبیدہؓ خازن بیت المال کی خدمت میں سے جاتے ہیں۔ اور وہ ایک عام آدمی کے معیار کے مطابق وظیفہ معزز کرتے ہیں۔ بعد تقریباً ۴۰۰ درہم سالانہ تھا، مگر جب موت کا وقت قریب آیا تو وصیت فرمائی کہ میرے ترکے میں سے ۸ ہزار درہم بیت المال میں جمع کرادیں۔ جب یہ مال حضرت عمرؓ کی خدمت میں پہنچا تو رد پڑے اور فرمایا:

”خدا ابو بکرؓ پر رحم فرمائے اس نے اپنے سے بعد آئے والوں کو مشکل میں ڈال دیا۔“  
(کنز العمال جلد ۲)

جب عمرؓ خلیفہ ہوئے تو بیت المال میں ان کا کیا حصہ تھا جس کے متعلق تقریر کرتے ہوئے فرمایا:

”میں نے اپنے لئے اللہ تعالیٰ کے مال کو تقسیم کے مال کے درجے میں رکھا ہوتا ہے، اگر بے نیاز ہوں گا تو اس کے لئے سے امتزاج کروں گا۔ اور اگر حاجت مند ہوں گا تو دستہ کے مطابق اپنی حاجت باندھ کر دوں گا۔“  
(فاروقی اعظم ص ۵۹۵ از محمد حسین بیگلر)

ایک دوسرے موقع پر تقریر کرتے ہوئے فرمایا:

”میرے لئے اللہ کے مال میں سے اس کے سوا کچھ حلال نہیں ہے۔ کہ ایک بوڑھا کیرا اگر کسی کیلئے اور ایک جائے کے لئے اور قریش کے ایک متوسط درجے کے شخص کے برابر معاش اپنے گھر والوں کے لئے لوں اور میں بھی تو مسلمانوں میں سے ایک آدمی ہوں۔“ (البدایہ والنہایہ جلد ۷ ص ۱۳۱)

حضرت عثمان غنیؓ تو بیت المال سے بے نیاز تھے خداوند قدوس نے دولت کا دافر حصہ عطا فرمایا تھا جسے اپنے عیال اور عیال اللہ پر بے دریغ خرچ فرماتے تھے بعض ناراست دوستوں نے ان پر الزام لگائے، لیکن ہم ان کے لئے ہدایت کی دعا کرتے ہیں۔

حضرت علیؓ خلیفہ ہوئے تو وہی سادگی برقرار رکھی۔ مرنے کا جھوٹا کھاتے اور اکثر اوقات پیوند لگا کھڑا پہنتے تھے۔ تنگ دستی کا یہ عالم تھا کہ ایک دفعہ ایک صاحب ان سے ملنے کے لئے گئے تو کیا دیکھتے ہیں کہ ایک بچہ پرانی چادر پہنے بیٹھے ہیں اور سردی سے کانپ رہے ہیں۔ (ابن کثیر جلد ۵ ص ۳)

حضرت عمر بن عبد العزیزؒ نے اپنے عہد مبارک میں اپنی ساری جائیداد بیت اعمال میں جمع کرادی۔ بعض اعزہ واقارب نے جب دریافت کیا کہ اولاد کیلئے کیا چھوڑے جارہے ہو؟ تو فرمایا: "اگر وہ مستحق رہے تو خدا انہیں پائے گا اور اگر بگڑ گئے تو پھر ان کے لئے بھوک ہی بہتر ہے۔" (سیرت عمر بن عبد العزیز لعبد اللہ بن عبد الحکیم متوفی ۲۱۴ھ)

الغرض ان حضراتؒ نے آنے والی نسوں کے لئے ایسے شاندار عملی نمونے چھوڑے ہیں جن کے اتباع میں حکومتوں کا استحکام اور عوام کی خوشحالی یقینی ہے۔ (من شاعر فلید معج)

۴۔ داعی اور معلم ریاست | مدینہ منورہ کی اسلامی ریاست کی ایک نہایت اہم خصوصیت معلم اور داعی ریاست ہوتا ہے۔ اسلام نے انسان کی دنیا و آخرت دونوں کی فلاح و نفع کا رشتہ علم سے جوڑ دیا ہے۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: "میں معلم بنا کر بھیجا گیا ہوں۔" یہ بات یقین سے کہی جا سکتی ہے کہ کوئی حکومت اس وقت تک کامیابی سے نہیں چل سکتی جب تک اس کے عوام وفادار، صالح اور فرمانبردار نہ ہوں۔ اور ان صفات کے لئے تعلیم کی ضرورت ہے۔ درجہ بھی باہت یقین کے درجے کو پہنچ چکی ہے کہ کسی حکومت کا کوئی نظام مرتب اور صرف دعوت کے ذریعہ ہی چل سکتا ہے۔ اسلام نے ان دونوں، تعلیم اور دعوت، کا حد درجہ اہتمام فرمایا ہے۔

قرآن و حدیث میں تعلیم کی اہمیت پر بہت زیادہ زور دیا گیا ہے۔ آنحضرتؐ نے اپنی زندگی میں عوام کو تعلیم دینے کا انتظام فرمایا۔ مسجد نبویؐ علیٰ صاحبہا الصلوٰۃ والسلام کے قریب کا "اس پر دلیل ناظر ہے پھر خلفاء راشدینؓ اور بعد کے ادوار میں تعلیم و تعلم کا پورا پورا اہتمام کیا گیا، حتیٰ کہ بعد کے ادوار میں دنیا کے گوشے گوشے سے طلبہ قرطبہ، قیروان، قاہرہ، بغداد وغیرہ میں تحصیل علم کیلئے آتے۔ یورپ جو آج اپنی علمی ترقیات پر نازاں ہے۔ اس کی جہالت کی تاریکی کو منورہ کرنے کے لئے برقی قمقمے اندلس سے آئے تھے، جن کی روشنی میں تحریکِ احیاء علوم نے رنگ پکڑا۔

مسلمانوں کی پوری تاریخ کا مطالعہ کر جائیے۔ آپ کو اندازہ ہو جائے گا کہ تعلیم کو ہمیشہ غیر معمولی اہمیت دی گئی۔ تعلیم لازمی اور مفت تھی۔ ان تمام مضامین کی تدبیریں ہوتی تھیں جن کا مطالعہ انسانی زندگی کے لئے ضروری ہے۔ مگر اسلامی ریاست کا بحیثیت "داعی" ہونے کا پہلو، تو سنیٹ ہے۔ اسلام یک عالمگیر اور تحریکی مذہب بن کر آیا۔ وہ یہودیت اور بدھ مت کی طرح کسی خاص قوم یا خاص خطہ ارض والوں کا مذہب نہیں ہے۔ امت مسلمہ کو دنیا بھر کے انسانوں کے لئے داعی بنا کر بھیجا گیا ہے۔

گُنْتُمْ نَحْيًا أَمْتًا مَخْرَجَتْ لِلنَّاسِ  
تَأْمِنُونَ بِالْحُرُوفِ وَتَنْخَوِّتُ  
عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ  
تم بہترین امت ہو جو لوگوں کی نفع رسانی  
کے لئے نکالے گئے ہو، تم نیکی کا کلمہ کہتے  
ہو اور بدی سے روکتے ہو اور اللہ تعالیٰ  
پر ایمان رکھتے ہو۔ (آل عمران ۱۰)

اس لئے اسلامی مملکت کا خلیفہ ضروری سمجھتا ہے کہ وہ نہ صرف اپنی رعایا میں اس دعوت اسلام پھیلانے بلکہ دنیا کے گوشے گوشے تک پہنچائے۔ تاریخ اسلام کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ خلیفہ راشدینؓ اور بعد میں حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ کے عہد میں حکومت کی طرف سے تنخواہ دار مبلغین کی جماعتیں تیار کر کے بیرون ملک بھیجی جاتی تھیں۔ آج صرف مصر کو یہ شرف حاصل ہے کہ اس کے مبلغین افریقہ میں تبلیغ کا حق ادا کرتے ہیں۔ (صدنا صر مروجہ کے عہد میں ایسا تھا نہ جانے آجکل ایسا ہوتا ہے یا نہیں۔)

اسلام مملوایے نہیں دعوت سے پھیلا ہے اور مسلمانوں کو ممبر بلندی اور سرفرازی کا لائق نہیں مضمحل ہے۔ آج ہماری ذلت و منکبت کی سب سے بڑی وجہ دعوت کے عمل کا چھوڑ دینا ہے الغرض یہ ہے مدینہ منورہ کی اسلامی ریاست کی نمایاں خصوصیات کا ایک مختصر جائزہ۔ آج جس تباہی کے دروازے پر پوری دنیا کھڑی ہے اس کے بچاؤ کی ایک ہی صورت ہے اور وہ ہے اسلام اور صرف اسلام۔ اگر پاکستان میں صحیح اسلامی ریاست کا قیام عمل میں لایا جائے اور یہ دیگر اقوام عالم کے لئے نمونہ بنے۔ تاکہ دنیا کو پتہ چلے کہ اسلام کے نظام حکومت کی برکات اور خیرات کیا ہیں؟

ما خلافت کی بنا دین میں ہو پھر استوار  
لاؤ کہیں سے ڈھونڈ کر اسلاف کا ملک جگہ



# افکار و تاثرات

تاسیت

بر وہی جیسے لوگوں کی اسلام پسندی | جو عربی زبان و ادب پر اس کے معارف اور اسلوب  
اور فصاحت و بلاغت کے اصول و نکات کے ساتھ پوری طرح عبور نہ رکھتا ہر اور جس نے تفسیر  
حدیث اور فقہ کی اہمات المکتب معتبر اساتذہ سے باقاعدہ نہ پڑھی ہوں۔ وہ اسلام پر، اسلامی  
نظریہ حیات پر (یہ بھی اسلامی علوم کے باہروں کی ایجاد و اختراعات ہے کہ یہ سراسر بیرونی غیر اسلامی اصطلاح  
ایڈیا کر جی علماء کی زبان سے بھی سننے میں آتی ہے۔) اور بالخصوص اسلامی قانون پر بولنے کا حق نہیں  
رکھتا۔ پاکستان میں اسلام کی غیر اسی میں ہے کہ اس اصول پرستی سے اصرار کیا جائے۔ لیکن ہر تالیف ہے  
مگر جب کوئی اسلامی علوم کا باہل جدید تعلیم یافتہ (کیکے از "ڈائریکٹوریٹ مغرب") ماہر تعلیم یا ماہر قانون  
اسلام کی منقبت بیان کرتا ہے تو علماء اسے "تحسین ناشناس" قرار دینے کی بجائے اس کے  
تعاون کے طالب ہو جاتے ہیں۔ جب اسلامی علوم کے باہل کو یہ درجہ مل جائے کہ علماء اس کے تعاون  
کے طالب ہوں تو وہ بے طرفت یا کم طرفت جلد یا بدیر دنیاوی حشمت و شہرت کا سہارا لے کر علوم  
عربیہ اسلامیہ کی تحقیر کرتا ہے۔ اور علماء کو بے دخل کر کے خود اسلام کا دعویدار بنتا ہے۔ اگر بر وہی صاحب  
کا اصلی رویہ آج دکھائی دیا ہے۔ تو علماء کی سادگی اور تواضع نے ان کو یہ جرأت دلائی ہے۔ اس تلاش  
کے لوگوں کا شروع ہی سے جب وہ اسلام کی شناخت و شروع کرتے ہیں۔ (اور علماء اس سے خوش  
ہوتے ہیں) مقصد یہی ہوتا ہے کہ علوم عربیہ اسلامیہ کی ضرورت سے انکار کریں اور ان کے مقابلہ میں  
علوم عصریہ کی فوقیت جتائیں۔ من جملہ شینا عادات۔ ایسے لوگوں سے تعاون کی توقع ہی عبث  
ہے۔

شرعیات کے مسائل میں علوم عربیہ اسلامیہ کے باہروں کے تعاون کے کیا معنی؟ زیادہ سے  
زیادہ علماء شرعی قانون کی تدوین میں جدید تعلیم یافتہ اصحاب سے ویسا ہی کام لے سکتے ہیں، جیسا کہ ایک  
انجینئر باہل معماروں سے لیتا ہے، ایک ڈاکٹر نرسوں سے لیتا ہے، ایک طبیب عطار سے لیتا ہے۔

اس سے بہتر مثال یہ ہے کہ موجودہ جمہوری نظام میں مجامع قانون ساز قانون پر بحث کرتی اور اس کی منظوری دیتی ہیں۔ قانون کی تدوین کا کام حکومت کی وزارت قانون میں انجام پاتا ہے۔ وزارت قانون میں کیسے ہی ماہر ہوں انہیں یہ حق نہیں پہنچتا کہ مجامع قانون ساز کے ممبروں کو نا اہل قرار دے کہ خود قانون سازی کا منصب سنبھال لیں۔ قانون سازی عوام کے منتخب نمائندوں کا حق ہے جو عوام کی مصلحت و نقصان کو سمجھتے ہیں۔ وزارت قانون کی حیثیت ایک وزری کی ہوتی ہے جو آرڈر کے مطابق کپڑے سیتا ہے۔ اگر کسی گستاخ وزری کو سر چڑھایا جائے تو نتیجہ یہی ہوگا کہ پانجامہ کی بجائے پتلون سی کر رکھ دے گا۔ اور کہے گا کہ آپ کو دنیا کی خبر نہیں، آج کافیشن یہی ہے۔ بس فلا پانجامہ کو عصر حاضر کے تقاضوں کے مطابق بنا دیا ہے۔

ایسے ہی ایوب خاں نے ایک عربی اسلامی علوم کے جاہل معاند کو اسلام کا پرمسٹ اور اسلامی ریسرچ کا ٹھیکہ دیا۔ اسلامی ریسرچ کا ٹھیکہ تو زیادہ دن نہ چل سکا، لیکن اسلام کا پرمسٹ برقرار ملا۔ انہوں نے اعلان کر دیا کہ اسلامی ریسرچ کا عربی اسلامی علوم سے کوئی تعلق نہیں، چنانچہ ان کی بجائے اسلامی نظریہ حیات کو رواج دیا اور ایک عربی سے معری اسلامیات ایجاد کی۔ سیاسی حکمت عملی دیکھئے کہ ایک مفتی کے کاغذ سے پر ہندوق رکھ کر عربی اسلامی علوم کو نشانہ بنایا گیا اور ایک مفتی سے عربی اسلامی علوم کی قبر پر فاتحہ پڑھوایا گیا۔ آگے چل کر انہوں نے یہ دہرا گلا کہ اگر عربی فارسی ترکی تینوں زبانوں کے اسلامی لٹریچر کو ایک پڑھے میں رکھا جائے اور دوسرے اسلامی لٹریچر کو دوسرے پڑھے میں رکھا جائے۔ تو اردو کا پڑا بھاری رہے گا۔ یہ جہل نہ تھا، بلکہ عربی اسلامی علوم کو غیر ضروری قرار دینے کی سوچی سمجھی سازش تھی۔ ایک طرف یہ سازش تھی اور دوسری طرف وہی اسلام کی تحسین ناشناس جس سے علماء خوش ہوتے رہے اور سازش کامیاب ہوتی رہی۔

عربی اسلامی علوم کے جاہلوں کو "اسلامی شخصیت" کا خطاب دینے کا کاغذ بار کھلم کھلا اور بڑے پیمانہ پر جماعت اسلامی کرتی رہی ہے۔ انسو میں کہ اس جماعت نے عربی اسلامی علوم کے ایجاد اور فروغ کے لئے ذرہ برابر کچھ نہ کیا اور بالخصوص جدید تعلیم یافتہ طبقہ کو یہ تاثر دیا کہ امیر جماعت کی اردو نگارشات تمام عربی اسلامی علوم سے مستغنی کر دیتی ہیں اور ان پر گزارہ کرنے والا پوری ڈھٹائی کیسا حقہ اسلام کی جوارہ داری کا دعویٰ کر سکتا ہے۔ خوب ہوا کہ تنہیم القرآن کے ختم کے موقع پر انہی عربی اسلامی علوم کے جاہلوں نے مل کر تقریظ تبریک کی رسم ادا کی۔

دوسری طرف وہ نام نہاد علماء میں جو بڑی بڑی دستاویز باغ دھتے ہیں۔ حالانکہ ان کی کبھی دستاویزی

نہیں ہوتی۔ محض علماء کی شکل و صورت، سچ و سچ بنانے سے کوئی کوئی عالم نہیں ہو جاتا۔ پھر یہ تو حقائق و حقائق کا مصداق صریحاً بدعتی ہیں کسی وقتی سیاسی محاذ آرائی کی خاطر انہیں علماء کہنا دین کے لئے خطرہ ہے۔ گزشتہ انتخابات کے دوران بے محل فتوؤں کی جو ہم چلائی گئی اور تاہل اور غیر ثقہ لوگوں کو علماء کی فہرست میں شامل ہونے کا موقع دیا گیا اس سے علماء کے وقار کو اور خود دین کو ناقابل تلافی نقصان پہنچا۔ یہ امانت اور فراست دونوں کے خلاف ہے کہ جہل اور بدعت کو علماء کا ایک مکتب خیال کہا جائے :

ظہر نہ ہر کہ سر بر آشد قلندری داند

(ڈاکٹر محمد یوسف پروفیسر عربی جامعہ کراچی)

قادیانیت، علامہ اقبالؒ اور علامہ انور شاہ کشمیریؒ | آپ کا ادراک ماسٹار پلاسٹک انتہائی بلیغ و دقیق اور برتر ہے۔ مرزا نیت کا خوب خوب نوش لیا گیا ہے، ماشاء اللہ خدا کے زور قلم اور زیادہ۔ جناب علامہ اقبالؒ نے تحریک کشمیر کے آغاز ہی میں (جب امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ صاحب بخاریؒ اور مولانا حبیب الرحمن لدھیانویؒ سابق صدر مجلس اراک اسلام ہند کے ایماء پر حضرت علامہ السید انور شاہ صاحب کشمیریؒ نے انہیں حقانیت سے سرفراز فرمایا تھا) رقم قادیانیت کا مقدس مشن شروع کر دیا تھا، اور اگر بتقریب غائر دیکھا جائے تو یہ بات داشگاہ غور پر ظاہر رہا ہے جو چاہئے گی کہ حضرت علامہ اقبالؒ کے جتنے بھی اسلامی مقالات ہیں ان میں کثرت ان مقالات کی ہے جو انہوں نے حضرت شخصیت پناہی صل اللہ علیہ وآلہ وسلم کی حیثیت شرعیہ اور ان کی خالقیت پر قلبند فرمائے ہیں۔ اور یہ سب فیضان حضرت انور شاہ کشمیریؒ کا ہے جو حضرت امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ صاحب بخاریؒ اور حضرت مولانا حبیب الرحمن لدھیانویؒ اور ان کے ساتھیوں کے توسط سے جناب علامہ پر ہوا۔ میں اسکی تفصیل بیان کر دینا چاہتا ہوں تاکہ ہماری نئی پود گزشتہ حقانیت یعنی تاریخ اسلامیہ کے ایک سنہری باب کے اس بنیادی حصہ سے بخوبی آگاہ ہو سکے۔

غالباً ۱۹۲۹ء میں مظلوم مسلمان کشمیر کی داد و دہش اور حق رسی کے پیش نظر ایک کمیٹی تشکیل کی گئی تھی جس کا نام "کشمیر کمیٹی" رکھا گیا تھا۔ اس کمیٹی کا اولین مقصد کشمیر کے راجہ ہری سنگھ کی مسلمان کشمیر کے خلاف سرگرمیوں کا محاسبہ کرنا اور برقیہیت پر اس ظلم و تشدد کا خاتمہ کرنا تھا جس نے ریاست مذکورہ کے مسلمانوں کا جینا دو بھر کر رکھا تھا۔ علامہ اقبالؒ کے علاوہ دیگر کئی قومی زعماء اس میں شریک تھے۔ گورنمنٹ برطانیہ نے اپنی دیرینہ چوڑا چال کے تحت مرزا کے محمود کو جبکا دادا مرزا غلام مرتضیٰ مساکن قادیان مغلان شہداء کی جنگ آزادی میں انگریزوں کو اس وقت کے جید علمائے حق اور مجاہدین

آبادی کے خلاف اپنی جاسوسی اور بخری کی خدمات بذریعہ پیش کر چکا تھا احمد کہ جس کا باپ غلام احمد قادیانی انگریزوں کے تیار کردہ منصوبہ کے تحت مسلمانانِ عالم کی وحدت ملی کو پارہ پارہ کرنے کے لئے اذعانے نبوت کریم کے بزمِ خودنسلِ افرنک پر ایک ایسا احسانِ عظیم کر گیا ہے، جسے اسکی نسلِ خداوندانِ افرنک کی اطاعت و دامیہ کے لئے ہمیشہ ہمیشہ جاری و ساری رکھنے کا ایسی عہد کئے ہوئے ہے۔ اپنا ہر شدہ اور سکے بند ہر ہونکی حیثیت سے اس کمیٹی میں داخل کر دیا جو پھر اپنی ہمیشہ دوائیوں سے صدارت کے عہدہ تک جا پہنچا۔

ان حقائق کے پیش نظر جہلا انگریز بہادر کو اپنے آزمودہ کار باپ دادا کھینٹے اور پوتے سے جس کی مزید فریاد بھی برٹش سرکار کے ملٹی ماؤنی کرتے رہتے ہوں۔) بڑھ کر کوئی اور کیا کام دے سکتا تھا جس شخص کے وجود کا تصور ہی، اہلسنیت، ارتداد، کفر اور اسلام دشمنی بل بغاوت بالنبوت سے عداوت ہو رہی تو تبلیسی چاروں سے کما حقہ عہدہ بنا رہا ہو سکتا ہے۔ کسی اور کی کیا مجال۔

غضبِ خدا کا کہ علامہ اقبالؒ جیسا شخص بھی اس کے ایسی تقدس کا شکار ہوئے بغیر نہ رہ سکا۔ اس بات کا علم جب زعمائے احرار حضرت السید عطاء اللہ شاہ صاحب بخاریؒ مولانا حبیب الرحمن لدھیانویؒ، مولانا مظہر علی انصاریؒ، شیخ مسام الدینؒ کو ہوا تو وہ ششدر ہو کر رہ گئے۔ تحریک کشمیر اسوقت اپنے پر تل رہی تھی یہ حضرات اسوقت اپنا دن اور رات ایک کئے ہوئے تھے۔ تاہم ان حضرات گرامی نے اس المیہ کی اطلاع فوراً حضرت السید انور شاہ کشمیریؒ کو دی۔ کیونکہ حضرات انور شاہ صاحب کشمیری تھے۔ اور زعمیم و عظیم ملت بھی اس لئے وہ تحریک کشمیر اور علامہ اقبال دونوں سے خاطر خواہ طور پر متعلق تھے، علامہ انور شاہ صاحبؒ کو جب یہ خبر پہنچی تو انہیں سخت صدمہ ہوا۔ اولین فرصت میں

۱۔ مگر بعد ازاں کہ علامہ اقبالؒ پر جلد ہی حقیقت ظاہر ہو گئی اور یہ تعلق بیزاری سے اور بالآخر نفرت اور بغاوت سے بدل گیا۔ خود تحریر فرماتے ہیں: مجھے یہ تسلیم کرنے میں کوئی باک نہیں کہ اب سے ربع صدی پیشتر مجھے اس تحریک سے اچھے نتائج کی امید تھی۔۔۔۔۔ معلوم نہ تھا کہ تحریک آگے چلی کہ کس راستہ پر پڑ جائے گی۔ ذاتی طور پر میں اس تحریک سے اس وقت بیزار ہوا تھا جب ایک نئی نبوت۔ بانی اسلام کی نبوت سے اعلیٰ تر نبوت کا دعویٰ کیا گیا۔ اور تمام مسلمانوں کو کافر قرار دیا گیا۔ بعد میں یہ بیزاری بغاوت کی حد تک پہنچ گئی۔ جب میں نے تحریک کے ایک رکن کو اپنے کانوں سے آنحضرت کے متعلق نازیبا کلمات کہتے سنا۔ درخت جڑ سے نہیں پھل سے پہچانا جاتا ہے۔ اگر میرے موجودہ دیتی میں کوئی تناقض ہے تو یہ بھی ایک زندہ اور سوچنے والے انسان کا حق ہے کہ وہ اپنی رائے بدل سکے۔ بقول ایمرسن "صرف پتھر اپنے آپ کو نہیں جھٹلا سکتے۔ (صرف اقبال ص ۱۳۱، ۱۳۲)۔

علامہ اقبالؒ سے دو برو گفتگو زمانی، علامہ اقبالؒ اس قدر متاثر ہوئے کہ ان کا سراپا ہی بدل گیا، فوراً اپنے خیالات سے رجوع فرمایا اور پھر ہمیشہ کے لئے ازگیئت دمرزائیت کے مقابلہ میں ہر لحاظ سینہ سپر ہو گئے۔ انہی تاثرات کا نتیجہ تھا کہ علامہ اقبالؒ نے پندت جو اہل ہندو کے جواب میں اپنے ایشی مرزائیت خیالات کا پوری تفصیل سے جائزہ لیا تھا۔ علاوہ ازیں ان کے کلام میں بھی ان قلندرانہ مزوں کی کمی نہیں جو انہوں نے اپنے مخصوص لب و لہجہ میں مرزائیت کے دہرہ مردود پر تکراراً رسید کیا ہیں۔

یہ ہیں وہ صحیح معانی جلی بنا پر پھر کشمیر کیٹی کی نام کار حضرت السید عطاء اللہ شاہ صاحب بخاریؒ مولانا حبیب الرحمن لدھیانویؒ، مولانا منظر علی انور جوہریؒ انصاریؒ، الشیخ حسام الدینؒ اور اسرار تاج الدین انصاریؒ نیز علامہ ڈاکٹر محمد اقبالؒ کے ہاتھوں میں آگئی، جس سے کشمیر علیہ کی صداوں سے ہندوستان کو بخ اٹھا۔ مولانا منظر علی انور نے کہ انگریز سامراج کے خلاف ایک کوہ آتش نشاں کی حیثیت رکھتے تھے۔ قافلہ سالارِ اقل کی صورت میں کشمیر کی سرزمین پر جب قدم رکھا تو ہری سنگھ بہادر جہ کشمیر ہو کھلا کے رہ گیا۔ انگریز بہادر کے دواڑے پر گر گر دیا، انگریز بہادر نے بیچ بچاؤ کا بدلہ ادا کیا۔

جلس احرار اسلام ہند کی طرف سے، ابو حنیفہ وقت حضرت مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحب صد جمعیت العلماء ہند اور سبھان الہند حضرت مولانا احمد سعید صاحب دہلوی ناظم جمعیت العلماء ہند اور انگریز بہادر کی طرف سے ہری کشن کول وزیر اعظم ریاست جموں و کشمیر اور بہادر احمد ہری سنگھ والے کشمیر کی صورت میں ایک معالمتی کمیٹی تشکیل ہوئی، سہرا احوار و عہد کے سر رہا۔ اور مسلمانان کشمیر سرزادی کے ساتھ من حیث القوم تسلیم ہوئے۔

یہ تھی سب سے پہلی تحریک جو ریاست جموں و کشمیر کے مظلوم مسلمانوں کی طرف سے چلائی گئی اور جس کے محرکین ادیبانی حضرات زعمائے مجلس احوار تھے۔ مگر کس قدر افسوس کی بات ہے کہ آج جب یوم شہدائے کشمیر منایا جاتا ہے تو ان مرتدوں کو بالکل نظر انداز ہی کر دیا جاتا ہے جو اس کے اہل کرتاد حرقا تھے۔

والسلام (محمد اقبال کا شعر)۔

اسرائیل اور مرزائیت | قادیانی اس ملک میں ناسور کی حیثیت رکھتے ہیں۔ عرب میں اسرائیل اور پاکستان میں مرزائیت، یہ اسلامی سلطنتوں کو تہہ و بالا کرنے کے غیر ملکی اڈے ہیں۔ ان کے خلاف آپ کا شانہ بدنہ تلخی جہاد قابل تحسین ہے۔ آپ امت مسلمہ کی طرف سے ایک عظیم فریضہ انجام دے رہے ہیں۔ خدا آپ کا حامی و ناصر ہو۔  
( اللہ و مایا مبلغ مجلس تحفظ ختم نبوت لائل پور )



مولانا

عبد الشکور صاحب

ایم۔ اے

فاصلہ دیوبند

حافظ قاری فیوض الرحمن ایم۔ اے

پروفیسر گورنمنٹ کالج۔ ایبٹ آباد

پیدائش و ابتدائی تعلیم | آپ ۱۸ جولائی ۱۹۱۸ء میں "کھلاٹ" تحصیل ہری پور کے مقام پر پیدا ہوئے۔ مقامی سکول سے پرائمری پاس کر کے ۱۹۲۲ء میں حضرت مولانا سید احمد کے پاس ریاست رامپور چلے گئے۔ نو کی کتب مولانا مصروف سے پڑھیں، شرح جامی، کنز الدقائق، نور الانوار اور مختصر المعانی تک کی کتابیں "مطلع العلوم" ہی میں پڑھیں۔ ۱۹۳۵ء تک اسی مدرسہ میں قیام رہا۔ ۱۹۳۶ء میں مظاہر العلوم سہارنپور میں داخل ہوئے اور مقامات حریری، ملا حسن، شرح وقایہ، میرزا پد اور تفسیر جلالین اسی مدرسہ میں پڑھیں۔

۱۹۳۷ء میں دارالعلوم دیوبند میں داخلہ لیا۔ بخاری و ترمذی حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی سے، طحاوی حضرت مولانا شمس الحق افغانی صاحب دامت برکاتہم سے، ابو داؤد حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب سے اور صحیح مسلم حضرت مولانا محمد ابراہیم بلیادی سے پڑھیں۔ کتب حدیث کے علاوہ ادب کے امام حضرت مولانا اعجاز علی صاحب سے حاتمہ، طبری، ہدایہ آخرین اور شمال ترمذی پڑھیں۔ اور مولانا عبد السمیع صاحب سے "مشکوٰۃ" اور بیضاوی شریعت پڑھیں۔

فراغت و تدبیس | ۱۹۴۰ء میں فراغت ہوئی۔ فراغت کے بعد اپنے وطن واپس آئے اور ۱۹۴۲ء میں ہری پور کے ممتاز تعلیمی ادارہ — "احمد الدارس" میں درس نظامی کی تدبیس شروع کی۔ اور ۱۹۴۵ء تک یہ سلسلہ جاری رہا۔ اسی عرصہ قیام کے دوران ۱۹۴۴ء میں آپ نے پنجاب

باقی صفحہ پر

# تبصرہ کتب

جانبہ اختر راجھتہ۔ (۱۳۱۷ء)

افکارِ ذاکر (مفوضاتِ حکیم سید ذاکر حسین) | مرتب : ایمان علی نقوی - صفحات : ۶۰۷  
ناشر : شعبہ تصنیف و تالیف ابن سینا ہسپتال کراچی۔ طباعت : عمدہ۔ ٹائٹل : مجاذبِ نظر  
قیمت : چار روپے۔

حکیم سید ذاکر حسین حکومت پاکستان کے قائم کردہ طبی دیسرج سنٹر کے نگران رہے ہیں۔ اور  
طب یونانی کی ترویج و احیاء کے لئے ابن سینا ہسپتال قائم کئے ہوئے ہیں۔ حکیم صاحب کی شہرت دور  
دور پھیل چکی ہے۔ تبدیلیِ قلب کے شہرہ آفاق ڈاکٹر برٹنارڈ بھی ان کی صاحبِ رائے تسلیم کرتے ہیں۔  
زیرِ نظر کتاب حکیم صاحب کے ان طبی مفوضات پر مشتمل ہے۔ جو ایمان علی نقوی نے قلمبند کئے ہیں۔  
حکیم صاحب ایلمیچینی (جدید مغربی طریقِ علاج) سے قطعاً مرعوب نہیں۔ انہوں نے طب یونانی کی اہمیت  
پر زور دیا ہے۔ مثال کے طور پر انگریزی ڈاکٹروں کی رائے ہے کہ مرج کا استعمال نہایت نقصان دہ ہے۔  
کراچی کے بعض ڈاکٹر اور طبیب اسی رائے پر زور دیتے رہے۔ مگر حکیم صاحب نے بتایا کہ کراچی جیسے  
مرطوب آب و ہوا کے شہر میں مرج اور گرم مصالحوں کا مناسب استعمال صحت کے لئے مفید ہے۔  
حکیم صاحب نے حقیقت پسندانہ تجزیہ کیا ہے کہ برہورد ڈاکٹری سرجری میں طب یونانی سے کہوں آگے  
ہے۔ اور اسے اپنانا ضروری ہے۔

کتاب کے ابتدائی اٹھ صفحات میں حکیم صاحب کی زندگی اور عادات و اطوار پر روشنی  
ڈال گئی ہے۔ مرتب نے طب سے ان کی وابہاد محبت اور طبی خدمات کا حسین تذکرہ کیا ہے۔ دوسرے  
صفحے کی اس کتاب میں امراضِ قلب، ذیابیطس، گردن توڑ بخار، یرقان، پیشاب کی دوسری بیماریوں  
پر حکیم صاحب کے تجربات کا حاصل موجود ہے۔ مختصر یہ کہ کتاب دلچسپ اور معلومات افزا ہے۔  
یونانی اعتبار کے لئے اس کا مطالعہ مفید ہی نہیں ضروری ہے۔ عام قاری بھی خاطر خواہ استفادہ کر سکتے ہیں۔